

令和2年度「3者の比較」

(回答)	
保護者	225 件
児童	296 件
教員	18 件

	評価項目	保護者	児童	教員	評価	昨年度との比較
1	お子さんは、学校を楽しみにしている。	1.36	1.52	1.39	◎	
2	お子さんは、友達と仲良く学校生活を送っている。	1.46	1.59	1.33	◎	
3	お子さんは、先生や友達、近所の人に自分から挨拶をしている。	0.75	1.09	-0.06	★	
4	お子さんは、場に合った言葉遣いやマナーに気を付けている。	0.67	1.14	0.65		↑
5	お子さんは、学校のきまりや約束をきちんと守っている。	1.10	1.37	0.78		
6	お子さんは、学習内容を理解している。	1.03	1.39	1.00	○	
7	お子さんは、家庭学習を毎日やり、次の日の準備を自分でしている。	1.11	1.26	0.76		
8	先生たちは教え方や教材を工夫している。	1.53	1.64	1.11	○	
9	通知表はお子さんの力がわかり、励みになっている。	1.31	1.35	1.06	○	
10	先生たちはお子さんの願いや悩み、相談ごとを聞いてくれる。	1.52	1.48	1.06	○	
11	お子さんは、3つの学校目標を理解している。	0.77	1.41	0.78		↑
12	お子さんは、地域の活動や行事に進んで参加している。	/	/	/		
13	お子さんは、事故や災害が起こったとき、どのように行動すればよいか知っている。	0.68	1.51	0.53		
14	学校は、学校便りや学年便りやホームページで情報を発信している。	1.55	/	1.39	◎	
15	学校は、児童が安全に過ごせるように施設管理をしている。	1.50	/	1.50	◎	
16	学校は、避難訓練等で児童に危機意識を持たせている。	1.52	/	1.50	◎	
17	学校は、学校公開や保護者会で児童の取り組みの様子を伝えている。	1.43	/	0.88		↓
18	家庭では、家庭学習ががんばりカードで学習の意欲を持たせている。	0.19	/	0.83		
19	児童は授業中、先生の話の聞いている。	/	1.39	0.89		
20	児童は給食をマナーよく食べている。	/	1.50	0.94		
21	児童は外国語の学習にきちんと取り組んでいる。	/	1.24	1.06	○	
22	児童は縦割り班活動にすすんで参加している。	/	1.58	1.50	◎	↑
23	児童は道徳の学習ではよく考えている。	/	1.57	1.35	◎	
24	児童は協力して給食当番や掃除をしている。	/	1.58	1.28	◎	

※「ポイント」は、(「とても当てはまる」×2+「当てはまる」-「あまり当てはまらない」-「全く当てはまらない」×2)÷(回答数-分らない)で計算した。
 評価は、3者が1.2以上を◎、1以上を○、0以下を●とした。
 また、1以上のずれがあるものを★とした。