令和3年度 「3者の比較」

令和4年1月6日時点

（回答）	
保護者	240 件
児童	327 件
教員	20 件

	評 価 項 目	保護者	児童	教員	評価	昨年度との比較
1	お子さんは、学校を楽しみにしている。	1.30	1.29	1.05	○	↓
2	お子さんは、友達と仲良く学校生活を送っている。	1.46	1.48	1.16	○	
3	お子さんは、先生や友達、近所の人に自分から挨拶をしている。	0.77	1.11	0.00	★	
4	お子さんは、場に合った言葉遣いやマナーに気を付けている。	0.75	1.24	0.58		
5	お子さんは、学校のきまりや約束をきちんと守っている。	1.17	1.28	1.05	○	
6	お子さんは、学習内容を理解している。	1.13	1.45	1.00	○	
7	お子さんは、家庭学習を毎日やり、次の日の準備を自分でしている。	1.04	1.34	0.83		
8	先生は工夫して学習を教えている。（児童・教員） 先生はきたコンを活用できるように教えている。（保護者）	1.47	1.67	1.21	◎	
9	NIEタイムの学習に意欲的に取り組んでいる。	−0.20	1.14	1.24	★	
10	通知表はお子さんの力がわかり、励みになっている。	1.16	1.32	0.83		↓
11	先生たちはお子さんの願いや悩み、相談ごとを聞いてくれる。	1.37	1.55	1.42	◎	↓
12	お子さんは、3つの学校目標を理解している。	0.91	1.45	0.37	★	↑
13	お子さんは、きたコンの約束を守っている。（児童・保護者） 先生は、きたコンの活用を積極的に行っている（教員）	1.33	1.35	0.94		
14	お子さんは、事故や災害が起こったとき、どのように行動すればよいか知っている。	0.82	1.63	0.84		↑
15	学校は、学校便りや学年便りやホームページで情報を発信している。	1.66		1.35	◎	
16	学校は、児童が安全に過ごせるように施設管理をしている。	1.52		1.45	◎	
17	学校は、避難訓練等で児童に危機意識を持たせている。	1.51		1.45	◎	
18	学校は、公開日などにも感染症対策を確実に行っている。	1.55				
19	学校は、家庭学習がんばり月間で学習の意欲を持たせている。（教員） 家庭学習がんばり月間は、家庭学習の定着に繋がっている。（保護者）	0.52		0.61		
20	児童は授業中、先生の話を聞いている。		1.55	1.21	◎	↓
21	児童は給食をマナーよく食べている。		1.55	1.05	○	
22	児童は外国語の学習にきちんと取り組んでいる。		1.30	0.87		
23	児童は縦割り班活動にすすんで参加している。		1.56	1.26	◎	↓
24	児童は道徳の学習ではよく考えている。		1.64	1.13	○	
25	児童は協力して給食当番や掃除をしている。		1.65	1.05	○	

※「ポイント」は，（「とても当てはまる」×２＋「当てはまる」－「あまり当てはまらない」－「全く当てはまらない」×２）÷（回答数－分からない）で計算した。
評価は，3者が1.2以上を◎，１以上を○，０以下を●とした。
また，１以上のずれがあるものを★とした。