

令和4年度「3者の比較」

令和4年12月26日時点

(回答)	
保護者	334 件
児童	333 件
教員	18 件

	評価項目	保護者	児童	教員	評価	昨年度との比較
1	児童は学校を楽しみにしている。	1.27	1.45	1.17	○	
2	児童は友達と仲良く学校生活を送っている。	1.46	1.68	1.17	○	
3	児童は先生や友達、近所の人に自分から挨拶をしている。	0.69	1.11	0.11	★	
4	児童は場に合った言葉遣いやマナーに気を付けている。	0.71	1.33	0.11	★	
5	児童は学校のきまりや約束をきちんと守っている。	1.16	1.39	1.00	○	
6	児童は学習内容を理解している。	1.09	1.46	0.95		
7	児童は家庭学習を毎日やり、次の日の準備を自分でしている。	0.96	1.19	0.78		
8	先生は工夫して学習を教えている。(児童・教員) 先生はきたコンを活用できるように教えている。(保護者)	0.96	1.63	1.11		↓
9	児童はNIEタイムの学習に意欲的に取り組んでいる。(児童・保護者) NIE活動に意欲的に取り組めるように授業づくりを工夫している。(教員)	0.06	1.34	1.35	★	
10	児童は生活科や総合的な学習の時間に主体的に取り組んでいる。(児童・保護者) 自分は、研究テーマを意識して生活科や総合的な学習の時間などの授業に取り組んでいる。(教員)	0.98	1.45	1.24		
11	通知表は児童の力がわかり、励みになっている。	1.12	1.34	1.07	○	
12	先生たちはお子さんの願いや悩み、相談ごとを聞いてくれる。	1.46	1.51	1.28	◎	
13	お子さんは、3つの学校目標を理解している。	0.96	1.47	0.61		
14	お子さんは、きたコンの約束を守っている。(児童・保護者) 先生は、きたコンの活用を積極的に行っている(教員)	1.46	1.53	0.72		
15	お子さんは、事故や災害が起こったとき、どのように行動すればよいか知っている。	0.84	1.70	1.11		
16	学校は、学校便りや学年便りやホームページで情報を発信している。	1.57		1.58	◎	
17	学校は、児童が安全に過ごせるように施設管理をしている。	1.50		1.58	◎	
18	学校は、避難訓練等で児童に危機意識を持たせている。	1.52		1.65	◎	
19	学校は、公開日などにも感染症対策を確実にしている。	1.53				
20	学校は、家庭学習ががんばり月間で学習の意欲を持たせている。(教員) 家庭学習ががんばり月間は、家庭学習の定着に繋がっている。(保護者)	0.40		0.65		
21	児童は授業中、先生の話の聞いている。		1.54	0.94		
22	児童は給食をマナーよく食べている。		1.60	0.94		
23	児童は外国語の学習にきちんと取り組んでいる。		1.51	1.29	◎	↑
24	児童は縦割り班活動にすすんで参加している。		1.64	1.39	◎	
25	児童は道徳の学習ではよく考えている。		1.62	1.24	◎	
26	児童は協力して給食当番や掃除をしている。		1.75	1.33	◎	

※「ポイント」は、「とても当てはまる」×2+「当てはまる」-「あまり当てはまらない」-「全く当てはまらない」×2)÷(回答数-1)で計算した。
 評価は、3者が1.2以上を◎、1以上を○、0以下を●とした。
 また、1以上のずれがあるものを★とした。