



巡回拠点通信

あしたの空へ

令和3年 12月号
 北区立滝野川第三小学校長 小山 勉
 巡回拠点たきさん 巡回指導教員

色鮮やかな紅葉の時期を迎えましたが、朝夕の冷え込みが一段と厳しくなってきました。「師走」と呼ばれるあわただしい時期の到来です。感染症の広がりも心配される日々ですが、対応に十分気を付けながら、この時期を落ち着いて 過ごしていきたいですね。

「学び方の違う子へのサポート」という言葉を目にすると、どのように感じますか？この言葉を言い換えると、「多様な学び方の子どもに対する指導・支援」ということになります。「多様な学び」と検索すると、「多様な学びの場」として、通常学級や通級による指導（東京都の場合は、特別支援教室もここに含まれます。）特別支援学級など、学習環境の情報につながってしまうのです。「多様な学び方」とは、どういうことなのでしょう。

例えば、漢字や片仮名を思い出して正しく書くことが苦手な A さん。バランスを欠いた文字になってしまったり、覚えただけの漢字を書こうとすると、2、3 画目で手が止まったりしてしまいます。A さんは、「頑張って練習しようね。」「もっとよく見ようね。」という言葉がかけられることが多いのですが、これまでの方法で努力や練習をしても苦手意識を強めることになってしまいます。

ここで大切な点は、A さんが覚えやすい漢字の学習方法や書字の負担感を軽減する方法を探るという視点をもつことです。漢字をイラスト化したカードを活用してみたり、最後の 1、2 画だけ書き込めば完成する加筆課題（漢字完成課題）のワークシートを使ってみたり、漢字を覚える語呂合わせを唱えて（聞いて）書いてみたり…、A さんが「覚えやすい」方法を特別支援教室では探ることになります。また、文字の整いにくさには、見る力のつまずきと、書く力（書く動作を正確に再現する力）のつまずきがあります。その困難さが大きい場合には、A さんが字を書きやすい書式のノートを使用することを勧めたり、書き取りの解答用紙を拡大したりすることも考える必要があります。そのような指導、支援を受けることで、何とか解読できる字が書けるようになった A さんに、「とめ」「はらい」が違うからという理由で×がついてしまったり、「細かいところもきちんと書かないと点数はあげられません。」という対応になったりすると、学び方の違う子に対する”サポート”としては、“もう一歩”といった状態です。自分に合った学び方を探り、それに合わせた支援（合理的配慮）を進めることが大切なのです。

※裏面の「脱力化ファイル」は、「何とか解読できる字が書けるようになってきた児童」に対する“許容範囲”として紹介
 します。筆順指導、とめ・はねの指導に問題提起するものではありません。

巡回カレンダー 12月

		1日(水)	2日(木)	3日(金)	4日(土)
		滝二小・滝三小 もみじ小	滝二小・滝三小 もみじ小・谷端小	滝三小 もみじ小・谷端小	※もみじ小 6日(月)の 振替指導
6日(月)	7日(火)	8日(水)	9日(木)	10日(金)	
滝二小 谷端小	滝二小・滝三小 もみじ小・谷端小	滝二小・滝三小 もみじ小	滝二小・滝三小 もみじ小・谷端小	滝三小 もみじ小・谷端小	
13日(月)	14日(火)	15日(水)	16日(木)	17日(金)	18日(土)
滝二小・谷端小 もみじ小	滝二小・滝三小 もみじ小・谷端小	滝二小・滝三小 もみじ小	滝二小・滝三小 もみじ小・谷端小	滝三小 もみじ小・谷端小	滝三・谷端・もみじ ※面談可能 谷端小 20日(月)の 振替指導
20日(月)	21日(火)	22日(水)	23日(木)	24日(金)	
滝二小 もみじ小	滝二小・滝三小 もみじ小・谷端小	滝二小・滝三小 もみじ小	滝二小・滝三小 もみじ小・谷端小	授業観察 ※面談可能	

※面談を希望される方へ

18日(土)と24日(金)は、9:00～面談可能です。それ以外でも15:30以降であれば、面談可能です。

12月に面談を希望される場合は、連絡帳でお知らせください。