

# あしたの空へ

令和4年 10月号  
 北区立滝野川第三小学校長 関口 泰正  
 巡回拠点たきさん 巡回指導教員

## 2学期の指導に向けて

夏休みが明けて1か月が過ぎようとしています。夏休みの様子を個別指導の中で聞かせてもらおうと、「たくさんプールに行ったんだよ。」「宿題怒られないで終わったの。廊下に飾ってある自由研究見てくれた?」「夏休みはあんまり出掛けられなかったけど、冬休みは行くんた。」と様々な声が返ってきました。また、9月中旬になって「なんか、やっと学校モードになってきた気がする。」と話しながらリズムを取り戻してきた子もいました。



さて、1学期の学習のまとめの時期になりました。7日（金）の終業式の日には連携型個別指導計画（評価）を封筒に入れてお渡しします。御確認いただき、お子さんの頑張りやできるようになったことをお子さんと一緒に振り返るきっかけにさせていただけたらありがたいです。なお、7月末から指導開始になったお子さんの連携型個別指導計画の評価（1学期）はありません。御了承ください。個別指導の中でもそれぞれの児童に合わせた自己評価を行っているところです。自分の成長を振り返ったり、次の目標を立てたりしながら肯定的な自己理解につながる指導をしていきます。

### 巡回カレンダー 10月



3日（月）	4日（火）	5日（水）	6日（木）	7日（金）	
滝三小 もみじ小・谷端小	滝二小 もみじ小・谷端小	滝二小・滝三小 もみじ小	滝二小・滝三小 もみじ小・谷端小	※個別指導はありません <b>終業式</b>	
10日（月）	11日（火）	12日（水）	13日（木）	14日（金）	
秋季休業日	※個別指導はありません <b>始業式</b> 午前：専門研修	滝二小・滝三小 もみじ小	滝二小・滝三小 もみじ小・谷端小	滝三小・滝二小 もみじ小・谷端小	
17日（月）	18日（火）	19日（水）	20日（木）	21日（金）	
滝三小 もみじ小・谷端小	滝二小 もみじ小・谷端小	滝二小・滝三小 もみじ小	滝二小・滝三小 もみじ小・谷端小	滝三小・滝二小 もみじ小・谷端小	
24日（月）	25日（火）	26日（水）	27日（木）	28日（金）	29日（土）
滝三小 もみじ小・谷端小	滝二小 もみじ小・谷端小	滝二小・滝三小 もみじ小	滝二小・滝三小 もみじ小・谷端小	滝三小・滝二小 もみじ小・谷端小	<b>運動会</b> (もみじ小 谷端小)

音楽会に向けて曲の発表があったクラスや、練習がはじまったクラスもあるようです。巡回指導を受けている子たちの中には、音楽会を楽しみにしている子もいれば、不安を感じたり否定的に受け止めたりしている子もいます。

一言に「音楽がきらい」といっても、音が響く感じが苦手（聴覚過敏）、楽譜がうまく読めない（目でとらえることが苦手）、思ったように楽器が演奏できない（身体の不器用さ）など、それ以外にも様々な原因が考えられます。どんなことに不安や苦手意識を感じるのか原因を一緒に探り、取り組みやすい方法を試しながら練習することで、この方法だったらやってみようかなと感じて練習に参加していく中で、本人なりの達成感を感じてほしいと思います。

困った!

## 楽譜がうまく読めない

<考えられる原因>

- ・どこを見たらよいか分からない
- ・五線や音符の意味が分からない
- ・音符と音（階名）を一致させることが苦手



♪演奏するところをマーカーペンなどで色付ける  
（間違いやすい音だけ印を付ける）

♪楽譜に階名を書く

♪音やリズムを声に出す（耳からも覚える）

困った!

## 楽器がうまく演奏できない

<考えられる原因>

- ・見たものを身体に伝達することが苦手
- ・指を細かく動かすことが苦手
- ・力が弱い



♪楽器にシールなどで印を付ける

鍵盤に階名を書く（すぐに場所が分かる）

♪演奏している動画を見る

（メロディーや指の動きを知る）

♪演奏する部分を減らす

- ・演奏する部分・音を減らす
- ・短い区間を繰り返し練習する

♪簡単な指づかいで演奏する

♪支援グッズを使う

（例：リコーダーの穴を押さえやすくするシール）



困った!

## 音が苦手



♪音源から遠くの席にしてもらう

♪イヤーマフを付ける

