



## 見える景色

副校長 大木 秀政

ある日の休み時間。職員室から校庭を見るとたくさんの子供たちが楽しそうに遊んでいます。遠目にわかばの森（学校ビオトープ）にいる子供たちが見えたので、行ってみることにしました。昇降口を出て、歩いていくと一輪車を乗っている子とすれ違いました。サッカーゴール前はボール遊びをしているので、気を付けてすり抜けていきます。わかばの森に着くとスロープを上がったところで、手回し水車をぐるぐる回している子たちがいました。わきに散策路があるのでその小道を歩いていくとベンチがあります。私はそこに腰かけることにしました。このベンチは、元はそこに立っていた木を伐採してベンチに仕立てたものです。

さて、そこから何気なく周りを見渡すと、1年生が手回し水車から流れ落ちてきて樋を流れる水を夢中になって手でせき止めていたり、小川を渡る橋の上から水の様子を眺めている子がいたりしました。耳を澄ますと、水の流れる音や子供たちのキャッキとした歓声が聞こえます。そのうち、一人の子が目の前の切り株に座り込み、会話が始まりました。「副校長先生、蟻と蜂はどっちが強いと思う？」と聞かれ、「う～ん、どちらかな。」と迷っていると、「蟻だよ。なぜならね・・・。」と理由も聞かせてくれました。職員室から見た景色とはまた違い、ここから見える景色は、空が青く、木漏れ陽がきらきらして、子供と触れ合える安らかなものでした。何気ない日常の一コマですが、としま若葉小学校を象徴しているような気がしました。

6月は「心の東京革命」教育推進の一環として「ふれあい月間」になります。何気ない日常の中に、子供の本質に迫っていく手がかりがあります。今日も明日も明後日も、子供たちのありのままを大切にしながら、寄り添っていきます。

## \*\*\*6月行事予定



生活目標「からだの調子を整えよう」

日	曜	行 事	日	曜	行 事
1	土		16	日	
2	日		17	月	水泳指導始
3	月	体力テスト始	18	火	縦割り班遊び [A]
4	火	安全指導 空豆さやむき体験1年生 [A]	19	水	午前授業
5	水	岩井移動教室説明会4年生 学力フォローアップ教室34年生	20	木	ランチルーム給食4-1 [A] [SC]
6	木	委員会活動 ランチルーム給食5-1 歯科健診123年生 [A] [SC]	21	金	学力フォローアップ教室56年生 音楽鑑賞教室6年生 体力テスト終 歯磨きカード実施期間始
7	金	教育実習終 学力フォローアップ56年生 [A]	22	土	土曜授業 薬物乱用防止教室6年生 水道キャラバン4年生 [A]
8	土		23	日	
9	日		24	月	お話会12年生 [SC]
10	月	読書月間始 避難訓練(火災) [SC]	25	火	お話会34年生 ランチルーム給食4-2 [A]
11	火	キッズアスレチックス6年生 [A]	26	水	学力フォローアップ教室34年生
12	水	学力フォローアップ教室34年生	27	木	お話会56年生 クラブ活動 [SC] [A]
13	木	歯科健診456年生 ランチルーム給食5-2 [A] [SC]	28	金	わかばDE朝ごはん 6年生 学力フォローアップ教室56年生 定期健康診断終 [A]
14	金	学力フォローアップ教室56年生 [A]	29	土	
15	土		30	日	歯磨きカード実施期間終

[SC]: スクールカウンセラー [A]: 外国語講師

## ☆☆☆ 2年生の様子☆☆☆

2年担任 高畑 明奈

1年生が入学してから、2年生もすっかりお兄さん、お姉さんの表情になってきました。4月には、1・2年生で学校探検を行いました。1年生が楽しめる探検にしようと、2年生は事前の準備にも力を入れ、教室の紹介文を考えたり、1年生への接し方を考えたりしました。当日は、シールがもらえるポイントへ1年生をしっかりリードし、いつもより一段とお兄さん・お姉さんらしい姿を見ることができました。自分たちも探検を楽しめたようです。

5月に入ってから運動会の練習にも熱が入り、1・2年生合同の表現では、2020応援ソングの「パプリカ」を、リズムによって振り付けや隊形移動を練習しました。夏のような暑さの中でも、2年生は1年生のお手本となり、すすんで練習に取り組みました。曲を流すと、自然と体が動き、覚えた振り付けを一つ一つ丁寧にこなす姿がとても印象的でした。

また、生活科の学習で、ゴールデンウィーク明けにミニトマトの苗を植えました。毎日の水やりを欠かさず行い、成長の様子や気付いたことをいつも教室で聞かせてくれます。これからの成長が楽しみです。



## ★算数少人数について★

算数主任 笠井 夏季

本校では、3年生から6年生まで算数科の指導を学級担任と少人数担当で3つのグループに分けて行う「習熟度別少人数指導」を実施しています。各学年の基礎的・基本的な内容を確実に身に付けていくための「補充的な指導」や、学習をより進めていくための「発展的な指導」等個に応じた指導の工夫を実施しています。新しい単元に入る前に「レディネステスト（事前の確認テスト）」を行い、その結果等から、ドライビングコース・サイクリングコース・ハイキングコースに分け、それぞれのグループの実態に合った学習問題や課題、指導方法を担任と相談しながら進めています。

算数は、前に学んだことを一つ一つ積み重ねながら学習を深めていきます。子供たちのつまずきをいち早くキャッチして対応し、自信をもって前に進めるよう指導してまいります。ぜひ、ご家庭でもお子さんの頑張りを励まし応援していただくと助かります。

## ★水泳指導に向けて★

水泳指導担当 近藤 啓太

6月17日（月）は子供たちが楽しみにしているプール開きです。水泳運動は全身を使い、心肺機能や筋力を向上させるととてもいい運動です。さらにそれだけではなく、水の危険から自分の命を守るための学習をする、とても大切な学習です。

水泳指導は、学年の発達段階に応じて行います。低学年は、水に浮いたり、水中にもぐったりする水遊びを通して、水に親しむ活動を行います。中学年は、手や足の動きや呼吸方法など、初歩的な泳ぎを学習します。高学年は、自分の課題をもってクロールや平泳ぎの泳法を身に付け、25メートルを泳げることを目標にしています。得意不得意はありますが、小学校を卒業するまでに基本的な泳法や自分の命を守る術を学び、中学校へ進学できるように指導してまいります。

健康面・安全面に十分注意しながら指導を行ってまいります。ご家庭でも、お子さんの健康状態をよく観察して、プールカードへ記入・捺印してください。また、しっかりと睡眠をとり、朝食を食べて登校するよう、お子さんの健康面へのご配慮をお願いします。

※内科、眼科、耳鼻科の健康診断で受診が必要なお子さんは、水泳指導開始前に必ず受診するようお願いいたします。