



教育目標「思いやる子」「考える子」「がんばる子」「すこやかな子」

家族の物語 (932)

副校長 大木 秀政

学校にはたくさんの子供たちが通ってきています。一人一人性格が違い、笑ったり、怒ったり、泣いたりします。多様な意見を聞いて視野を広げたり、時には意見がぶつかったりすることがありますが、学校は一つの社会ですので、その中に成長もあります。また、一人一人の生い立ちも違ってきます。それぞれ、その年齢まで育つのに家族と過ごした物語があります。そうした背景がある子供たちが同じ教室に集い、一緒に学び合っています。目の前にいるこの子には、家族が大切に育ててきた思いがたくさんつまっています。それでは、この子はどんな家族の思いを受けてここまで育ってきたのでしょうか。一人一人がかけがえのない存在です。しかし、直接保護者の方に聞くことが無ければ、なかなか見えないことです。私は想像します。

私事で恐縮ですが、私にも子供がいます。生まれたときの体重は932グラムでした。お医者さんからは、「早く生まれてしまうと生きられないかもしれませんし、何らかの障害が残るかもしれません。覚悟しておいてください。」と言われました。まだ生まれてきてもないのに、死んでしまうことの覚悟をしなければならないことは、とても辛いことでした。そして、予定より3カ月も早く生まれてきたのです。あまりにも早く生まれてしまったので、自力で産声をあげることもできませんでした。痛々しい姿の我が子を目の当たりにして心が締め付けられました。しかし、保育器の中で一生懸命に生きようとしている姿に、「この子を一生涯守ろう」と心に決めたのです。そうして、一日一日が長い日が何日も何日も続きました。看護師さんが「今日は一滴母乳が飲めましたよ。」「今日は2滴飲めましたよ。」と励ましてくれました。1滴の変化がどんなに嬉しかったことか。ですから、私にとってこの子は生きてさえいてくれれば十分で、それだけで幸せです。これが私の家族の物語です。

想像します。学校で子供たちと話していると、この子にはどんな物語があるのだろうと。学校は安心して過ごす場所ですから、不安な思いをさせたくありません。ましてや、いじめがあったと聞けば、子供の辛い思いや家族の悲しさに心が痛みます。学校はいじめを絶対に許しません。そのためには、私たち教師がアンテナを広く深く張って、子供たちの心の変化に気付き、学校をあげて解決に取り組まなければなりません。かけがえのない目の前の一人を大切に作る所が学校です。そのことを肝に銘じています。6月は「ふれあい月間」です。誰も置き去りにしない学校にしていきます。

体力テストに向けて

体育部 近藤 啓太

今年度の体力テストは前年度と同様、各種目で感染症対策、熱中症対策をしながら実施していきます。心拍数の上がる20mシャトルランや反復横跳びではマスクを外して行いますが、人と人の距離を必ず2m確保して行い、空調が使用できる体育館で窓やドアを開けて実施します。特に20mシャトルランは体への負荷が高いため、1日の中で比較的気温が低い1・2時間目を実施する予定です。当日は必ず朝食をしっかりと食べて登校するよう、体調管理と健康観察をお願いします。

スクールコンサートについて

音楽部 植村 康子

6月19日(土)に予定していましたが、緊急事態宣言を受け延期とします。詳細につきましては、後日お知らせをいたします。

*** 6月行事予定 ***

生活目標「気持ちのよいあいさつをしよう」

			授業時数					
日	曜日	行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火	安全指導	5	6	6	6	⑥	⑥
2	水	学力フォローアップ教室3, 4年生②	特5	特5	特5	特5	特5	特5
3	木	歯科健診135年 委員会活動 <u>SC</u> <u>A</u>	5	5	5	5	6	6
4	金	学力フォローアップ教室5, 6年生①	5	5	6	6	6	6
5	土	土曜授業 那須移動教室説明会4年	3	3	3	3	3	3
6	日							
7	月	避難訓練(火災) 読書月間始(~25日) 体力テスト始(~25日) <u>SC</u>	5	5	6	6	6	6
8	火	<u>A</u>	5	6	6	6	⑥	⑥
9	水	学力フォローアップ教室3, 4年生③ <u>A</u>	特5	特5	特5	特5	特5	特5
10	木	歯科健診246年 <u>SC</u> <u>A</u>	5	5	5	6	6	6
11	金	学力フォローアップ教室5, 6年生②	5	5	6	6	6	6
12	土							
13	日							
14	月	<u>SC</u>	5	5	6	6	6	6
15	火	<u>A</u>	5	6	6	6	⑥	⑥
16	水	学力フォローアップ教室3, 4年生④ <u>A</u>	特5	特5	特5	特5	特5	特5
17	木	集金日 <u>SC</u> <u>A</u>	5	5	5	6	6	6
18	金	学力フォローアップ教室5, 6年生③	5	5	6	6	6	6
19	土		3	3	3	3	3	3
20	日							
21	月	水泳指導始 <u>SC</u>	5	5	6	6	6	6
22	火		5	6	6	6	⑥	⑥
23	水	遠足(低学年・高学年)	特5	特5	特5	特5	特5	特5
24	木	クラブ活動 <u>SC</u> <u>A</u>	5	5	5	6	6	6
25	金	写生会(2年) 学力フォローアップ教室5, 6年生④	5	5	6	6	6	6
26	土							
27	日							
28	月	<u>SC</u>	5	5	6	6	6	6
29	火	写生会(1年)	5	6	6	6	⑥	⑥
30	水	遠足予備日 <u>A</u>	特5	特5	特5	特5	特5	特5

SC: スクールカウンセラー A: 外国語講師

4→4時間授業 13:10下校 5→5時間授業 14:30下校 6→6時間授業 15:20下校
 ⑤→5時間授業+15分間モジュール授業 14:45下校 ⑥→6時間授業+15分間モジュール授業 15:40下校
 特5→特別時程 14:05下校 クラブ活動、委員会 15:35下校

2年生の様子

学年主任 田中 百恵

「取材に行ってきます!」「ただいま。」休み時間や生活科の時間には、元気な声が響きます。
 2年生は、タブレット端末を活用して1年生への「学校探検(デジタル版)」の制作に取り組んでいます。1階と校庭は2年1組が、2階は2年2組。そして3階と4階を2年3組が分担し、各教室の使い方やルール、ひみつなどの情報収集を行います。まずは、その部屋にいる教職員にインタビューをするために同じグループでの話し合い、質問の回答を予想したり、インタビューの練習をしたり。写真は分かりやすく伝えたいものが写っているかを確認めたりするなど、友達と学習をすすめています。

一人一台のタブレット端末を使うことで、自分から相手にかかわり、友達と相談したり、アドバイスし合ったりしながら協働して学んでいます。1年生に向けた、としま若葉小のひみつがいっぱい詰まった「学校探検」ぜひ、ご家庭でもご覧いただき、励ましの声掛けをお願いします。