



名前を呼ぶ理由

副校長 大木 秀政

学校の何気ない日常の中で子供たちからよく、「副校長先生！」と呼びかけられます。私は「何ですか？」と答えると、子供の返事が「別に。」とか、「何でもない。」ということやしばらく無言で見つめ合っていたりすることがあります。そんなとき、「ああ、失敗したな。」と思います。なぜなら、私は「何ですか？」と声をかけられた理由を子供に聞いてしまったのですが、子供は私を呼ぶのに別に理由なんてなかったのです。ただ親しみを込めて呼んでくれた、それだけです。しかし、こうした関係の心の距離はとても近く感じます。

あるときのこと。転入してきたばかりの女の子と、こんなのやりとりがありました。その子はまだ外国から来たばかりで日本語が話せません。校外を歩いていると後ろから袖を引っ張られたので振り向くと、その子がにっこり小さく手を振って立っていました。私もにっこりしました。その後のことです。私は「〇〇さん遊びに行くの?」、「お買い物かな。」など矢継ぎ早に話しかけると、一歩下がって戸惑いの表情。私ははっとして、「ああ、ごめんね。まだ話せなかったね。またね。」と言って別れたことがありました。この子は私と話をしたかったわけではなかったのです。知っている私を見つけて、ただ笑顔を送ってくれました。

理由はなくても出会ったときに呼びかける。すれ違いざまに笑顔を交わす。これがとしま若葉小の子供たちの日常にちりばめられています。素敵な子供たちだと思いませんか。

東京都教育委員会は、「心の東京革命」教育推進の一環として、6月、11月、2月を「ふれあい月間（いじめ防止強化月間）」と定めています。今月はふれあい月間です。素敵な子供たちに寄り添いながら、温かい人間関係を育てていきます。

6月行事予定

生活目標「遊び方を工夫しよう」

日	曜	校庭	行事	日	曜	校庭	行事
1	金		安全指導 特別時程5時間授業 [A] [SC]	16	土		
2	土			17	日		
3	日			18	月		全校朝会（プール開き）水泳指導始 [A]
4	月		全校朝会 体カテスト始 [A]	19	火	○	ランチルーム給食4-1 [SC]
5	火	○	避難訓練 ランチルーム給食5-1 [SC]	20	水		午前授業 ワコールつぼみスクール（5年） 学カフォローアップ教室
6	水		読み聞かせ 空豆のさやむき1年 研究授業4-2	21	木		集会 クラブ活動 花王手洗い指導1年
7	木		音楽朝会 歯科検診（1・2・5年）委員会活動	22	金	○	体カテスト終 お話会3・4年 [A] [SC]
8	金	○	わかばDE朝ごはん（4・6年） カルビースナックスクール3年 [A] [SC]	23	土		土曜授業 薬物乱用防止教室6年 [A]
9	土			24	日		
10	日			25	月	○	全校朝会 お話会5・6年 ランチルーム給食4-2 [A]
11	月		全校朝会 読書週間始 お話会1・2年 [A]	26	火		[SC]
12	火	○	縦割り班遊び [SC]	27	水	○	学カフォローアップ教室
13	水	○		28	木	○	集会 水道キャラバン4年
14	木		体育朝会 歯科検診（3・4・6年） ランチルーム給食5-2	29	金		個人面談① 特別時程5時間 読書月間終 定期健康診断終 [A]
15	金	○	[A] [SC]	30	土		

[SC]: スクールカウンセラー [A]: 外国語講師

★★★ 2年生の様子 ★★★

2年担任 高畑 明奈

1年生が入学してから、2年生もすっかりお兄さん、お姉さんの表情になってきました。4月には、1・2年生で学校探検を行いました。1年生が楽しめる探検にしようと、2年生は事前の準備にも力を入れ、教室の紹介文を考えたり、1年生への接し方を考えたりしました。当日は、シールがもらえるポイントへ1年生をしっかりリードし、いつもより一段とお兄さん・お姉さんらしい姿を見ることができました。自分たちも探検を楽しめたようです。

5月に入ってから運動会の練習にも熱が入り、1・2年生合同での表現では、「オリンピック」をテーマに、リズムにのって振り付けや隊形移動を練習しました。夏のような暑さの中でも、2年生は1年生のお手本となり、すすんで練習に取り組みました。曲を流すと、自然と体が動き、覚えた振り付けを一つ一つ丁寧にこなす姿がとても印象的でした。

また、生活科の学習で、ゴールデンウィーク明けにミニトマトの苗を植えました。毎日の水やりを欠かさず行い、成長の様子や気付いたことをいつも教室で聞かせてくれます。これからの成長が楽しみです。



★算数少人数について★

算数主任 笠井 夏季

本校では、3年生から6年生まで算数科の指導を学級担任と少人数担当で3つのグループに分けて行う「習熟度別少人数指導」を実施しています。各学年段階の基礎的・基本的な内容を確実に身に付けていくための「補充的な指導」や、学習をより進めていくための「発展的な指導」など個に応じた指導の工夫を行っています。

各学習に入る前に「レディネステスト（事前の確認テスト）」を行い、その結果等から、それぞれのグループに合う学習問題や課題、指導方法を考えています。算数は、前に学んだことを一つ一つ積み重ねながら学習を深めていきます。子供たちのつまずきを早くキャッチし対応して、自信をもって前に進めるよう指導してまいります。ぜひ、ご家庭でも子供たちの頑張りを励まし応援していただけると助かります。

★水泳指導に向けて★

体育主任 高畑 明奈

6月18日（月）は子供たちが楽しみにしているプール開きです。水泳は全身の筋肉を使い、体力を向上させるとてもいい運動です。また、水の危険から自分の命を守るためにも大切な学習です。

水泳指導は、学年の発達段階に応じて行います。低学年は、水に浮いたり、水中にもぐったりする水遊びを通して、水に親しむ活動を行います。中学年は、手や足の動きや呼吸方法など、初歩的な泳ぎを学習します。高学年は、自分の課題をもってクロールや平泳ぎの泳法を身に付け、25メートルを泳げることを目標にしています。一人一人のもっている力を伸ばしながら、泳ぐ楽しさを感じてほしいと思います。

学校では健康面・安全面に十分注意しながら指導を行ってまいります。ご家庭でも、お子さんの健康状態をよく観察して、プールカードへ記入・捺印してください。また、しっかりと睡眠をとり、朝食を食べて登校するよう、お子さんの健康面へのご配慮をお願いします。

※内科、眼科、耳鼻科の健康診断で受診が必要なお子さんは、水泳指導開始前に受診するようお願いいたします。