



ビオトープ「わかばの森」完成

校長 清水 勝一

あけましておめでとうございます。ビオトープが完成しました。その過程を振り返ってみますと、まず、6月に環境委員会の子供たちが、児童集会で「ビオトープとは何か？」について映像を活用して発表し、子供たちはビオトープがどのようなものかを知りました。次に、学校にできるビオトープにどんな生き物が来てほしいか、どんなビオトープを作りたいかのアンケートを取り、子供たちは、ビオトープに対する期待を膨らませました。そして、アンケート結果を基にビオトープをデザインしました。次に、環境委員会の子供たちが、ビオトープの理解を深めるため、ミニビオトープを作りました。縦55cm、横85cm、深さ20cmの入れ物に土を盛って水を張り、植物を植えメダカを放ちました。そして、毎日観察をして記録に残しました。そこで発見したことは、本校で開催された北区環境展の研究発表会で報告し、参加した4、5、6年生は、ビオトープに対する理解を深めました。9月には、ビオトープができる場所の生き物調査を実施するなど事前学習が進められ、10月に入るといよいよ工事が始まりました。そして、学年ごとに、粘土、砂、土、砂利を運んで固めて土台を作ったり、芝生を張ったりする等、楽しく工事に参加しました。最後に12月18日(火)に完成式があり、子供たちの募集をもとにして付けた名前「わかばの森」の発表や、児童代表によるテープカットが行われました。

ビオトープを有効に活用するためには、子供たちの興味・関心を引き出し、ビオトープへの関わりを深くすることが重要でした。そのため、計画段階から子供たちが積極的に関わり、自分たちが作ったビオトープという思いをもてるようにしました。しかし、今回設置されたビオトープは、本当の意味での完成ではありません。生き物はまだほとんどいません。植えた植物も根付いていません。春になったらメダカを放流します。春を待っていた生き物も「わかばの森」の水を求めて集まってくれると思います。植物も成長します。そして、日々、変化していく「わかばの森」を子供たちが観察し、環境について学習できるようになった時が完成です。そんな日が来るのをもう少し待ちたいと思います。年々自然豊かになっていく「わかばの森」が、子供たちにとって大好きな場所になることを願っています。

1月行事予定

生活目標「礼儀正しい生活をしよう」

日	曜	校庭	行事	日	曜	校庭	行事
1	火		元旦	16	水		計測4年 学力フォローアップ教室
2	水			17	木		音楽朝会 避難訓練(津波) 計測5年 クラブ活動 SC
3	木			18	金		計測6年 ランチルーム給食3-2 A
4	金		閉庁日	19	土		北区小学校研究演奏会(金管バンド出演)
5	土			20	日		
6	日			21	月		全校朝会 A
7	月		冬季休業日終	22	火	○	縦割り班遊び ユニセフ募金(~25日) 短なわ週間終 SC
8	火		全校朝会 席書会6年 午前授業	23	水	○	学力フォローアップ教室
9	水	○	給食始 安全指導 席書会1235年 学力フォローアップ教室	24	木	○	集会 長なわ週間始 避難訓練予備日 SC(午前)
10	木		体育朝会 席書会4年 計測1年 委員会活動 SC	25	金	○	子どもまつり前日準備 A
11	金	○	計測2年 A	26	土		土曜授業 子どもまつり
12	土			27	日		
13	日			28	月	○	全校朝会 豊島北保育園との交流1年 A
14	月		成人の日	29	火	○	長なわ週間終 豊島東保育園との交流1年 SC
15	火	○	短なわ週間始 区席書会 計測3年 SC A	30	水		学校ファミリーの日 A 14:35下校(1-3、2-1は4時間授業)
				31	木		体育朝会 委員会活動 ランチルーム給食2-1 SC

SC: スクールカウンセラー A: 外国語講師

★★★1年の様子★★★

1年担任 平松 貴子

4月に入学してから9か月。1年生は様々な体験を通して学校生活に慣れ、小学生らしくなりました。朝会や集会での整列の仕方、給食の配膳、週末の持ち物の持ち帰りなど自分たちで考えてできるようになり成長を感じます。

さて、先日完成したビオトープですが、1年生も作業にかかわりました。10月に池の周りの部分にアサガオを育てた土を入れたり、粘土を運んで手や足を使ってならしたりしました。粘土の感触を楽しみながら完成を楽しみにしていました。完成したビオトープには、休み時間になると一目散に向かい、水車を回したり流れる水を眺めたりしています。

11月には、生活科「秋と友達になろう」で、迷路やマラカス、的あてなどどんぐりで遊ぶおもちゃを作りました。各クラスで交流しながら「こんな遊び方があるんだ。」「こんなおもちゃができるんだ。」と感心していました。

12月には、2年生と一緒に葛西臨海水族園へ生活科見学に行きました。魚の体の形と住んでいる場所の関係についてお話を聞いたり、ペンギンの食事の様子を見学したり、班で協力してクイズに答えたりしました。

1月末には保育園児との交流が予定されています。来年入学してくる保育園児に学校のことを教えます。もうすぐ2年生になるという自覚をもって残りの3か月を過ごしてくれることを期待しています。



★ 校内席書会について★

国語部 水平 遥子

1月8日・9日・10日の3日間で、校内席書会があります。日本の伝統的なお正月の行事である書き初めを1・2年生は教室で、3年生以上は体育館で行います。12月から冬休みにかけて練習してきた文字を、お手本を見ながら一文字一文字丁寧に書き、仕上げていきます。

作品は各クラスの廊下に掲示します。1月16日（水）～31日（木）までが書き初め展になりますので、ぜひ子供たちの作品をご覧ください。そして励ましの言葉をかけてくださいますようお願いいたします。

★ 校内研究について★

研究推進委員会 佐藤 真倫

日々の学習指導に対して、ご理解ご協力いただき、ありがとうございます。

昨年度に引き続き、研究主題を「一人一人が意欲的に話す聞く指導法の工夫～国語科の学習を通して～」と設定して研究しています。同テーマの2年目は、物語文を読むことに対象を絞り、的確に読む力を付けるとともに、考えを深めたり広げたりすることを目的に研究しています。どのような指導が子供たちの意欲や読む力を高め、多くの考えを引き出すか、低・中・高学年の各分科会が授業提案を行い、協議してきました。また、その内容を日々の授業に生かそうと、改善・実践を試みています。今後も、研究の成果や課題を明らかにして、子供たちの力を伸ばせるよう、授業力向上に努めてまいります。

★ 校内の工事のお知らせ★

4月の「わくわく☆ひろば」の開設に向け、1月から少しずつ校内で工事が始まります。まず、1階のランチルームからです。そこで、ランチルームで給食を食べることができなくなるため、1月からランチルーム給食を家庭科室で行います。