



教育目標「思いやる子」「考える子」「がんばる子」「すこやかな子」

自分と同じように、他の人も大切に
他の人からしてほしいと思うことを自分もしよう

校長 鈴木 孝子

保護者の方や学校関係者の方、地域の皆様から、登下校の時間帯や放課後の様子について、子供たちの危険な場面や行為にお声がけをいただくことがあります。そのお声がけいただくに至った行為の内容とともに、素直に聞き、受け止め、改めることができる子、「すみませんでした」「ありがとうございました」「これからは気をつけます」と言葉にすることができる子について、嬉しいご報告をいただくことがあります。反対に、行為の内容はもとより、その後の態度、言動について残念なご報告や、お叱りをいただくことも多くあります。

はぁ？ うざい うるせえ 黙っとけ ●ね！（生きる！の反対の言葉です。人権的に決して許してはいけない、誰に対してもどんな場面でも口にしても、文字にしても、心に思ってもいけない言葉です。）

はい無視～ 聞こえませ～ん

中指を立てて見せる、親指を下に向けるポーズをする

どこのどなたですか？ 名乗ってください だれの親ですか

関係ない人に言われたくありません

（その行為に至った事情や理由、背景があるので）自分だけではなく他の子も叱るべきです。なんで自分にだけ言うのですか

他の子もやっています、自分だけではありません 他の子にも同じように言ってください

驚かれた方も多いかもしれませんが、実態として、学年を問わず（低学年から）このような言葉、態度、言動について情報をいただいています。

その「こと」「行動」「行為」に対して、かけていただいたお言葉、ご注意のお声を、自分のこととして受け止める。そして、改める。とてもシンプルなことです。学校でも様々な指導・対応をしている中で、先述のような考え方、言葉、態度が見られる際にはその都度、そう振る舞ってしまう心の根っこに寄り添いながら時間を過ごすようにしています。

標題の「他の人からしてほしいと思うことを自分もしよう」を積み重ねていくことで、互いの存在を大切にし合える人間関係が育ちます。しかし、人は「されていること」をしてしまう。「言われていること」を言うてしまう…。それぞれのご家庭のお考えやご方針、過ごし方を土台として、一人一人のお子様が学校という小さな社会、「公」の場に参加し、集団生活をしています。友達や教職員とよりよい「関わり」を重ね、「I am OK!」「You are OK!」と日常的に、感じ、思い、言葉にできるよう、各学年、各教科で対応を検討し取り組んでいます。お互いの心を明るくし合い、ポジティブに学んでいけるよう今後も教育活動を工夫していきます。配信メールやまなびポケットを通じて随時お伝えしていきます。ご確認をお願いします。

★緊急事態宣言、まん延防止措置等の発出、対応がない状況となりました。土曜授業のみでなく平日も学校の様子をぜひごらんください。（給食の時間は安全上ご遠慮ください。）来校証を着用し、受付名簿（主事室前）にご記入の上お進みください。（外靴の携行をお願いします。）

★6月21日より、蛭田江麻 非常勤教員が勤務し副校長の職務等を行っています。

★★★ 算数科の習熟度別学習について ★★★

算数科担当 長岡 功登

本校では、3年生～6年生で習熟度別の算数科の学習を行っています。学習内容・単元ごとに指導担当者や所属するコースやメンバーが替わります。

習熟度別学習には「自分に合ったペースで学習することができる」「分からないことを質問しやすい」「考えたことを発表しやすい」等、様々なよさがあります。学級の授業の人数よりも少ない集団での学習となるため、活躍の場が多くあり、一人一人が輝いています。

「わかった!」「できた!」という経験を積み重ねることで、今までよりも「算数が好き」と感じたり、「得意だ」と感じたりして、児童の自信を高め、学力をより確実に定着できるように、各学年と連携しながら指導を行っています。

*** 7月行事予定 ***

日	曜日	行事	授業時数					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	金	個人面談 特別時程5時間授業 安全指導 学力フォローアップ教室56年	特5	特5	特5	特5	特5	特5
2	土							
3	日							
4	月		5	5	6	6	6	6
5	火		5	6	6	6	⑥	⑥
6	水	午前授業 学力フォローアップ教室34年	4	4	4	4	4	4
7	木	5時間授業	5	5	5	5	5	5
8	金	5時間授業 学習発表会リハーサル 学力フォローアップ教室56年	5	5	5	5	5	5
9	土	学習発表会(給食なし4時間授業)	※	※	※	※	※	※
10	日							
11	月	個人面談 特別時程5時間授業	特5	特5	特5	特5	特5	特5
12	火	5時間授業 日光高原学園説明会6年 ※詳細は別途お知らせいたします。	5	5	5	5	⑤	⑤
13	水	個人面談 特別時程5時間授業 学力フォローアップ教室34年	特5	特5	特5	特5	特5	特5
14	木	避難訓練 クラブ活動	5	5	5	6	6	6
15	金	個人面談 特別時程5時間授業 学力フォローアップ教室56年	特5	特5	特5	特5	特5	特5
16	土							
17	日							
18	月	海の日						
19	火	個人面談 特別時程5時間授業	特5	特5	特5	特5	特5	特5
20	水	給食終 午前授業 学力フォローアップ教室34年	4	4	4	4	4	4
21	木	夏季休業日始 夏季プール① 学力フォローアップ教室56年						
22	金	夏季プール② 学力フォローアップ教室56年						
23	土							
24	日							
25	月	夏季プール③ 学力フォローアップ教室56年						
26	火	夏季プール④ 学力フォローアップ教室56年						
27	水	夏季プール⑤						
28	木	夏季プール⑥						
29	金							
30	土							
31	日							

4→4時間授業 13:10下校 5→5時間授業 14:30下校 6→6時間授業 15:20下校
 ⑤→5時間授業+15分間モジュール授業 14:45下校 ⑥→6時間授業+15分間モジュール授業 15:40下校
 特5→特別時程 14:05下校 特4→特別時程 13:00下校 クラブ活動、委員会15:35下校

※7月9日(土)の学習発表会は、下校時刻が12時頃となります。
 ※6年生の日光高原学園は8月3日(水)～4日(木)です。

3年生の様子

学年主任 満山 寿子

3年生から始まった「総合的な学習の時間」。としま若葉小が20周年のお祝いの年であることから、クラスごとに何をしたいかを話し合いました。キャラクターやケーキを作りたいという考えや、みんなで踊ったり遊んだりしたいという案など、たくさんの意見が出ました。7月の学習発表会では、その一部として「お祝いパーティ」をすることにしました。

自分たちで計画して実行できる楽しさや大変さを感じながら、学習を進めています。「総合的な学習の時間」で身に付けた力を、様々な教科にも生かしていきます。