

令和元年度 第1学年 年間学習指導計画

北区立豊川小学校

|                 | 4月  | 5月   | 6月  | 7月  | 9月   | 10月  | 11月  | 12月  | 1月   | 2月   | 3月   |
|-----------------|---|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 国語              | みんなのせかい<br>はきはきあいさつ<br>よろしくね<br>じをかこう<br>ほんがたくさん<br>あいうえおのうた                  | あめですよ<br>ふたとぶた<br>ともだちにはなそう<br>とんこととん<br>ねことねっこ      | ことばあそびあひるのあくひ<br>をつくろうおばさんとおばあ<br>きいてつたえよう<br>「は」「へ」「を」をつかって<br>ぶんをかこう<br>どうやってみまもるの<br>かな<br>いしやといしや | こんなことした<br>よ<br>おおきなかぶ<br>ほんのひろば<br>えにつきをかこう  | あるけあるけ<br>木<br>はなしたいなきたいな<br>かんじのはなし<br>かいがら<br>かぞえうた            | ありがとう<br>サラダでげんき<br>かたかなをかこう<br>ほんはともだち<br>わたしのはつけん<br>よう日と日づけをお<br>ぼえよう | いろいろなふね<br>おもいだしてかこう<br>「すきなものクイズ」をしよう                             | ことばあそびうたをつくろう<br>おとうとねずみチロ<br>むかしばなしを<br>たのしもう<br>おはなしをつくろう<br>はがめけたらどうするの | しをよもうみみずのたいそ<br>う<br>むかしけんやさんをひらこ<br>う<br>まとめてよぶことば<br>こえにだして読もう     | にているかん字<br>「おもいでブック」をつくろう                        |  |
| 書写              | はじめのいっぼ②  | ひらがなをかこう⑥～⑧  | ひらがなだいすき③   | かたかなをかこう③                                     | かん字をかこう⑥～⑧   | かん字をかこう⑥～⑧   | かん字をかこう⑥～⑧   | おはなしや文 しょうかい文をかこう⑤   | かん字けんきゆう室⑥～⑧   | かん字けんきゆう室⑥～⑧                                     |  |
| 算数              | 1. なかまづくりと<br>かず⑪<br>★こえにだしてい<br>おう!①   | 2. なんばんめ②<br>3. いくつといくつ⑦                             | 4. あわせていくつ<br>ふえるといくつ⑥<br>5. のこりはいくつ<br>ちがいはいくつ⑦  | 6. 10よりおおきいか<br>ず⑨<br>7. なんじ なんじ<br>はん①       | 8. どちらがながい<br>⑤<br>9. 3つのかずのけ<br>いさん④                            | 10. どちらがおお<br>い④<br>11. たしざん⑬  | 12. かたちあそび<br>⑤<br>13. ひきざん⑬                                       | ★どんないきさんに<br>なるのかな②<br>14. どちらがひろい<br>①<br>★けいさん<br>びらみつど②                 | 15. おおきいかず<br>⑩<br>★ビルをつくろう①<br>17. ずをつかって<br>かんがえよう⑥<br>18. かたちづくり⑤ | 16. なんじなんぷ<br>ん②<br>★1ねんのふくしゅ<br>う②              | ★ばしよをあらわそ<br>う①  |
| 生活              | みんな ともだち(15)  | はると ともだち(10)   | なつと ともだち(8)   | げんきにそだて<br>(12)                               | あきと ともだち(14)   | あきと ともだち(14)   | あきと ともだち(14)   | いっしょが いいね(12)  | もうすぐ 2年生(9)  | もうすぐ 2年生(9)                                      | もうすぐ 2年生(9)  |
| 音楽              | うたでさんぽ<br>ぞうさんのさんぽ<br>てとてであいさつ  | さんぽ<br>なまえあそび  | じゃんけんぼん<br>げんこつやまの ためきさ<br>ん  | ゆびあそびのうた<br>みつばちの ぼうけん<br>どんぐりさんの おうち         | シンコペーテッドクロック<br>がつきあそび おとあそび                                     | はる なつ あき ふゆ  | どれみあそび   | あいあい<br>やまびこ ごっこ   | そろそろはるですよ<br>くまばちはとぶ   | そろそろはるですよ<br>くまばちはとぶ                             | そろそろはるですよ<br>くまばちはとぶ                                   |
| 図工              | きょうかしよびじゅ<br>つかん①はたらく<br>消防写生会③   | チョキチョキかざり②<br>雨の日のおでかけ④<br>ひもひもねんど②                  | クルクルまわして<br>④<br>しぜんとなかよし②  | やぶいた形から生<br>まれたよ④<br>いろいろならべて<br>④            | かんじたことを表そ<br>う～写生会～④<br>うつした形から②                                 | ひかりの国のな<br>かまたち④おっ<br>てたてたら②   | どうぶつ村のピク<br>ニック⑥   | でこぼこはつけん<br>べったんこ④<br>とろとろ絵の具でか<br>く②                                      | なながでてるか<br>な?④<br>おさんぽトコトコ②  | おはなしだいすき<br>④<br>コロコロべったん<br>シャカシャカ②             | いっしょにおさんぽ<br>②<br>せんせいあのね④                             |
| 体育              | たのしくあそぼう⑧<br>(走 ②, 跳 ①,<br>固定施設, 鉄棒<br>③)                                     | 多様な動きをつくる<br>運動遊び⑥<br>運動会練習⑥                         | 鬼遊び⑤  | 水遊び⑫  | ボール投げゲーム(走・跳の運動遊び⑥)<br>体づくり運動⑤                                   | ボール投げゲーム⑦  | 鬼遊び④   | 体づくり運動⑤  | ボール蹴りゲーム⑪<br>表現リズム遊び③  | 表現リズム遊び③   | 表現リズム遊び③   |
| 英語              |   |  | 挨拶「こんにちは」<br>③  | 体の部分「頭にタッ<br>チしよう!」③                          | 色「これは何色?」<br>②   | 動物「これはとらだ<br>よ」②   | 数「数えよう」1～1<br>0②<br>果物「これはバナナ<br>だよ」①                              | 果物「これはバナ<br>ナだよ」①<br>動作「立ちましよう」<br>①                                       | 動作「立ちましよう」<br>①<br>野菜「これはにんじ<br>んだよ」②                                | 乗り物「これはバス<br>だよ」②                                |  |
| 特別の<br>教科<br>道徳 | ○ようこそ、一ねん<br>せい<br>○ペンきょうがはじ<br>まりますよ   | ○あいさつ<br>○がっこうにはね<br>○きをつけて                          | ○はしの うえの<br>おおかみ<br>○ハムスターのあ<br>かちゃん<br>○よしみち<br>○うかんだ うかんだ   | ○ぼくの あさがお<br>○にじが だ                           | ○みんな だれか<br>に<br>○ぼくの しごと<br>○どきどき どつき<br>んぐ<br>○ぼくと シャオミ<br>ン   | ○ダメ<br>○こころ はっぱ<br>○かぼちやの つ<br>る<br>○こぐまの らっぱ                            | ○みんな いっしょ<br>○かやねずみの<br>おかあさん<br>○どんぐり<br>○にちようびの さ<br>んぼみち        | ○みんなの ポー<br>ル<br>○ええところ<br>○それって、おかし<br>いよ                                 | ○二わの ことり<br>○ぼくのはな さい<br>たけど<br>○いのちが あって<br>よかった<br>○あのね            | ○ぼくの しろくま<br>○もうすぐ 二ねん<br>せい                     |  |
| 学活              | ○クラスのため<br>●おいしいきゅう<br>しよく<br>●こんな1ねんせ<br>いになりたい<br>●1ねんせいをむ<br>かえるかいにむけ<br>て | ○うんどうかいのス<br>ローガン<br>●とうばんかつどう<br>●がんばろう! う<br>んどうかい | ●クラスのかかり<br>●あめのひのすご<br>しかたをきめよう<br>○おたのしみかい<br>をしよう  | ○おたのしみかい<br>○とよかわまつり<br>(2)<br>●たのしいなつや<br>すみ | ●全校遠足にむけ<br>て<br>●もっといいクラス<br>にしよう<br>○てんらんかいの<br>スローガンをきめよ<br>う | ○かかりをきめよう<br>●2がっきのため<br>をきめよう   | ○がくねんのわを<br>ひろげよう<br>●がくげいかいを<br>せいこうさせよう<br>●ともだちのよいと<br>ころをみつけよう | ○おたのしみかい<br>をしよう<br>○おたのしみかい<br>●たのしいふゆや<br>すみ                             | ○おしょうがつあそ<br>びをしよう<br>●ことしがんばろ<br>う<br>●さむさにまけない<br>ぞ                | ○6年生をおくるか<br>いのじゅんびをしよ<br>う<br>○6年生をおくるか<br>い(2) | ○おもいでづくりを<br>しよう<br>○おもいでづくりの<br>かい<br>●たのしかった1年<br>かん |

令和元年度 第2学年 年間学習指導計画

北区立豊川小学校

|             | 4月  | 5月   | 6月  | 7月                          | 9月  | 10月  | 11月  | 12月                                   | 1月   | 2月  | 3月                                |
|-------------|---|--|---|-----------------------------|---|--|--|---------------------------------------|--|---|-----------------------------------|
| 国語          | たけのこぐん<br>風のゆうびんやさん⑩<br>としよかんへ行こう①<br>かんじの書き方に<br>気をつけよう③こんな<br>ことがあったよ④<br>たんぼぼ⑫ | かたかなで書くこと<br>ば③ことばで絵を<br>つたえよう⑤<br>かんざつしたことを<br>書こう⑤ | お手紙⑬まいい犬<br>をさがそう④<br>ふるしきは、どんな<br>ぬの⑫主語とじゆ<br>つ語に気をつけよ<br>う③ | じゆんじよよく書こう<br>⑩<br>本はともだち④  | いろんなおとのあめ・空に<br>ぐうんと手をのぼせ③<br>たからものをしようかいし<br>よう⑦<br>声に出してみよう③<br>言いつたえられているお<br>話をしろう⑥「ありがとう」<br>をつたえよう④ | 名前を見てちょうだい<br>⑮<br>絵を見てお話を作<br>ろう⑨                   | ヒーローの人工事<br>⑮<br>なかまになることば<br>をあつめよう③<br>あそびのやくそくを<br>話し合おう⑦名人<br>をしようかいしよう<br>⑫ | かさこじぞう⑯<br>おくりがなに気をつ<br>けよう③          | 心がうごいたことを<br>⑥おばあちゃんに<br>聞いたよ⑥<br>「おもちゃ教室」を<br>ひらこう⑪ | あなのやくわり⑭<br>組み合わせたこと<br>ばをつかおう③<br>同じところ、ちがうと<br>ころ④<br>はんたいのいみの<br>ことば③<br>ニャーゴ⑪ | 「ことばのアル<br>バム」を作ろう<br>⑧<br>学習のまとめ |
| 書写          | 字を書きしせい   | 書きじゆん  | 画の長さ・方向   | かん字                         | ひらがなとかたかな   | 画のつけ方  | 画や点の間  | 書き初め                                  | 書き初め   | 学習のまとめ  | 学習のまとめ                            |
| 算数          | ひょうとグラフ<br>②<br>たし算のひっ算<br>⑩  | ひき算のひっ<br>算⑩<br>どんな計算に<br>なるのかな②                     | 長さのたんい<br>⑩<br>3けたの数⑬<br>水のかさのた<br>んい②                        | 水のかさのた<br>んい⑥<br>時ごとと時間②    | 計算のくふう④<br>たし算とひき算<br>のひっ算①<br>長方形と正方形<br>⑥   | 長方形と正方<br>形③<br>かけ算⑬                                 | かけ算⑫<br>かけ算(2)⑤  | かけ算(2)⑫                               | 4けたの数⑪<br>長いものの長さ<br>のたんい⑦                           | たし算とひき算<br>⑦<br>分数④<br>はこの形⑥  | 計算ピラミッド<br>②<br>2年のふくしゅ<br>う③     |
| 生活          | 学校たんけん  | 町はたからばこ<br>めさせ 野さい<br>名人                             |   |                             |   |  |  | → 作って ためし<br>て                        | →  | あしたヘダッ<br>シュ  | →                                 |
| 音楽          | うたでともだち<br>のわをひろげよ<br>う   | はくのまとまり<br>を<br>かんじとろう                               | はくのまとまり<br>を<br>かんじとろう  | 音のたかさに<br>気をつけてうた<br>おう     | はくについて<br>リズムをうとう   | はくについて<br>リズムをうとう                                    | いろいろな音に<br>したしもう   | ようすをおもい<br>うかべよう                      | たがいの音を<br>きこう  | たがいの音を<br>きこう   | 音楽を楽しもう                           |
| 図工          | にぎにぎねんど<br>②<br>はたらく消防写<br>生会③  | はさみのアート<br>②<br>ふしぎなたまご<br>から生まれたよ<br>④              | 光のプレゼント②<br>ぼかしあそびか<br>ら④                                     | 新種発見！豊川<br>ザウルス⑥            | カラフル星の<br>パーティー⑥感<br>じたことを表そう<br>～写生会～④   | まどをひらいてこ<br>んにちは④くしゃ<br>くしゃ、ギュッ③                     | マグネット・マス<br>コット②<br>わくわくすごろく<br>④  | 見て見ておはなし<br>②<br>たのしくうつして<br>④        | でこぼこ島のひ<br>もひもランド④<br>コロコロだいさく<br>せん！②               | こんにちはふわ<br>ふわさん④<br>ともだちハウス②  | きらきらシャボン<br>で④こころのはな<br>をさかせよう②   |
| 英語          |   | 挨拶②  | 曜日②<br>天気②  | 色②<br>形②                    | 数②  | 果物②  | 動作②  |                                       | 野菜②  | 乗り物②  |                                   |
| 体育          | 体ほぐしの運動③<br>体つくりの運動④  | 体つくりの運動②<br>走の運動遊び③<br>リズム遊び②<br>表現遊び④               | 水遊び①<br>走の運動遊び②<br>跳の運動遊び④<br>鉄棒遊び⑤                           | 水遊び⑤<br>体ほぐしの運動②<br>ボール遊び②  | 水遊び②<br>ボール遊び②<br>マット遊び⑧  | 固定遊び②<br>とび箱遊び⑥<br>ボール投げ⑤<br>走の運動遊び①                 | 走の運動遊び④<br>鬼遊び④<br>ボール運び④  | ボール運び②<br>リズム遊び②<br>表現遊び④             | 動きつくり遊び⑦   | ボールけり⑥  | ボールけり⑥                            |
| 特別の教科<br>道徳 | A節度、節制<br>B親切、思いやり<br>Cよりよい学校生<br>活、集団生活の<br>充実                                   | B礼儀<br>A個性の伸長<br>A善悪の判断、<br>自律、自由と責<br>任             | D自然愛護<br>C国際理解、国<br>際親善<br>B友情、信頼<br>D生命の尊さ                   | A希望と勇気、努<br>力と強い意志<br>D自然愛護 | A節度、節制<br>C家族愛、家庭<br>生活の充実<br>B友情、信頼<br>C規則の尊重  | A善悪の判断、<br>自律、自由と責<br>任<br>B親切、思いやり<br>B礼儀<br>D生命の尊さ | C公正、公平、社<br>会正義<br>C伝統と文化の<br>尊重、国や郷土<br>を愛する態度<br>A正直、誠実<br>B感謝                 | D感動、畏敬の念<br>Cよりよい学校生<br>活、集団生活の<br>充実 | D生命の尊さ<br>B親切、思いやり<br>A希望と勇気、努<br>力と強い意志             | A正直、誠実<br>C勤労、公共の<br>精神<br>C規則の尊重<br>D感動、畏敬の<br>念                                 | A節度、節制<br>C家族愛、家庭<br>生活の充実        |
| 学活          | 学級目標<br>1学期のめあて<br>1学期の係活動<br>2年生になって<br>学校のきまり                                   | あそびのきまり<br>運動会のめあて                                   | プールのめあて<br>雨の日の過ごし<br>方を考えよう                                  | 夏休みの過ごし<br>方                | 楽しかった夏休<br>み<br>全校遠足のめあ<br>て  | 2学期のめあて<br>2学期の係活動                                   | 学芸会のめあて  | 豊川まつり<br>冬休みの過ごし<br>方                 | 新しい年の目標<br>係の仕事                                      | 6年生ありがとう  | もうすぐ3年生                           |

令和元年度 第3学年 年間学習指導計画

北区立豊川小学校

|          | 4月   | 5月  | 6月   | 7月                     | 9月   | 10月  | 11月  | 12月                                  | 1月  | 2月  | 3月  |                            |
|----------|--|---|--|------------------------|--|--|--|--------------------------------------|---|---|---|----------------------------|
| 国語       | すいせんのラップ⑦<br>図書館へ行こう①<br>自分をしようかいしよう⑤<br>国語じてんの使い方しよう③ | 自然のかくし絵⑦<br>こそあど言葉を使い分けよう②<br>話したいな、うれしかったこと⑥<br>漢字の組み立てと意味を考えよう② | ゆうすげ村の小さな旅館⑩<br>インタビューをしてメモをとろう④<br>調べて書こう、わたしのレポート⑩ | 俳句に親しもう⑤<br>本は友だち④     | 詩を読もう②<br>「ほけんだより」を読み比べよう⑧<br>心にくったことを⑤<br>ローマ字③ | サーカスのライオン⑩<br>人物を考えて書こう<br>ようすをくわしく表そう②                | サーカスのライオン⑩<br>人物を考えて書こう<br>ようすをくわしく表そう②        | ループで話し合おう<br>慣用句をつかおう③<br>案内の手紙を書こう⑤ | もうどうけんの訓練①<br>はりねずみと金貨⑫<br>笑い話を読もう④<br>人をつつむ形⑩<br>漢字の表す意味を考えよう② | 気持ちを言葉に③<br>笑い話を読もう④<br>人をつつむ形⑩<br>漢字の表す意味を考えよう②              | 町について調べてしようかいしよう⑩<br>理由が分かるように書こう⑤<br>いろいろなつたえ方を知ろう②    | モチモチの木⑩<br>わたしのベストブックを作ろう⑥ |
| 書写       | 毛筆のしせい②  | 毛筆でかこう② 横画②   | 縦画と点②  | 折れ② 組み立て方②             | はらい② 筆順②   | はね② 文字の中心  | 曲がり② ノートに書こう②                                  | 書き初めをしよう②                            | 書き初め②   | まとめ②  |   |                            |
| 社会       | わたしたちのまち みんなのまち ⑫                                      |   |  |                        | はたらく人とわたしたちのくらし⑩                                 |  | くらしを守る⑩  |                                      |   | かわってきた人々のくらし⑩   |   |                            |
| 算数       | かけ算⑩   | ぼうグラフと表⑨<br>わり算④  | わり算⑥<br>たし算とひき算の筆算⑨<br>有えのりをはりてう①<br>暗算③             | 形であそぼう①<br>あまりのあるわり算⑩  | 時ごとと時間のもとめ方④<br>長いものの長さのはかり方⑥<br>大きい数のしくみ④       | 大きい数のしくみ⑥<br>かけ算の筆算(1)⑮                                | 大きい数のわり算①<br>小数⑫<br>重さのたんいとばかり方⑨               | 円と球⑧                                 | 分数⑪   | □を使った式④<br>かけ算の筆算(2)⑬<br>三角形⑤                                 | 三角形④<br>そろばん③<br>3年のふくしゅう③<br>かたちであそぼう①<br>かんがえる力をのばそう① |                            |
| 理科       | 春のしぜんにとびだそう⑤   | たねをまこう③<br>チョウをそだてよう⑦   | どれくらい育ったかな⑤<br>こん虫を調べよう⑧                             | 花がさいたよ②<br>わたしのけんきゅう①  | 実ができたよ③<br>理科の世界をくわしく調べよう①<br>太陽とかげの動きを調べよう⑦     | 太陽の光を調べよう⑧   | 風やゴムで動かそう⑨                                     | 明かりをつけよう⑧                            | じしゃくにつけよう⑨  | つくってあそぼう⑥   | 物の重さをくらべよう⑧   |                            |
| 音楽       | 春の気分を歌おう   | 明るい歌声をひびかせよう  | リコーダーに親しもう   | 拍の流れののってリズムをかんじとろう     | 旋律の特徴を感じ取ろう                                      |  | いろいろな音のひびきを感じ取ろう                               |                                      | 日本の音楽に親しもう  | 音を合わせて楽しもう  | 音を合わせて楽しもう  |                            |
| 図工       | 絵の具と水のハーモニー②<br>切ってかき出しくっつけて②                          | ふんわりふわふわ④<br>長い紙つくて②  | くぎうちトントン音の鳴る箱⑥                                       | 夢見るまくら⑥<br>立ち上がった絵の世界② | クミクミックス②<br>こころにくった風景をか〜写生会〜④                    | のこぎりひいてザクザク⑥   | 大きな物語③<br>ひもひもワールド②                            | ハッピーカード⑥                             | 切ってつないで変身段ボール⑥  | すてきな小物入れ⑥   | サクサク小刀名人②<br>まほうのとびらをあけると④                              |                            |
| 体育       | かけっこ・リレー⑨  | 集団行動⑧<br>表現運動④  | 表現運動⑧<br>体づくり運動④                                     | 浮く・泳ぐ運動⑨               | 表現・リズムダンス⑦<br>かけっこ・小型ハードル走⑤                      | マット運動④<br>幅跳び④ 鉄棒④                                     | ベースボール型ゲーム⑧<br>高跳び④                            | 多様な動きをつくる運動⑨                         | ネット型ゲーム⑥  | ゴール型ゲーム⑫<br>毎日の生活と健康④   |   |                            |
| 英語       | あいさつして友だちになろう②   | ごきげんいかが② 数えて遊ぼう④<br>好きなものを伝えよう④                                   |  | 何が好き④アルファベットとなかよし④     |  | カードを送ろう⑤   |  | これなあに？⑤                              |   | きみはだれ？⑤   |   |                            |
| 総合       | A情報 パソコンで学習のまとめをしよう⑫                                   |   | B町づくり 地域の施設を調べよう⑩                                    |                        |  | A国際理解 オリンピックについて調べよう⑫                                  |  |                                      | A福祉 バリアフリーについて知ろう⑫  |   |   |                            |
| 特別の教科 道徳 | やさしい人大きくせんB<br>あいさつをするとB<br>ヌチヌグスージD                   | ツバメの赤ちゃんD<br>ゆうすけの朝A<br>しょうたの手紙C                                  | いいち、にいいち、にいいちB<br>きまりじゃないかC<br>みさきさんのえがおC<br>二つの声A   | ごみステーションC<br>一本のアイスA   | 三つの国C<br>さつのおくりものB<br>ホテルの引っこしD<br>ぬれた本A         | なかよしだからB<br>こうすけならだいじょうぶA<br>耳の聞こえないお母さんへC<br>りん車にのれたA | いただいたいのちD<br>ことぶき園に行ったよ<br>SL公園でA<br>ぼくのおべんとうC | 黄色いかさC<br>百羽のツルD                     | 六べいじいとちよB<br>じゃがいもの歌A<br>ぼくのおばあちゃんC                             | たまちゃん大すぎB<br>しあわせの王子D<br>おじいちゃん、おばあちゃん、見ていてねD<br>ふるさといいとこさがしC | まけるものかA<br>大通りのサクラなみ木B                                  |                            |
| 学活       | ・クラスのためて<br>・3年生になって頑張りたいこと<br>・1年生を迎える会<br>・係や当番活動    | ・運動会のスローガン<br>・運動会で頑張りたいこと  | ・雨の日の過ごし方を考えよう                                       | ・夏休みの過ごし方              | ・全校遠足にむけて<br>・係を考えよう                             | ・2学期のめあてをきめよう<br>・学芸会のスローガンを話し合おう                      | ・学芸会にむけて<br>・学年で仲良くしよう                         | ・お楽しみ会をしよう<br>・冬休みの過ごし方              | ・今年のめあてをもとう<br>・社会科見学にむけて                                       | ・6年生をおくる会にむけて   | ・3年生で成長したこと<br>・4年生にむけて頑張りたいこと                          |                            |

# 令和元年度 第4学年 年間学習指導計画

北区立豊川小学校

|          | 4月  | 5月   | 6月   | 7月                                | 9月  | 10月   | 11月  | 12月                             | 1月   | 2月   | 3月   |
|----------|---|--|--|-----------------------------------|---|---|--|---------------------------------|--|--|--|
| 国語       | こわれた千の楽器⑧<br>図書館へ行こう①<br>心の動きを伝えよう④<br>漢字の読み方に気をつけよう④ | ヤドカリとインゲンチャク⑨<br>案内係になろう④<br>メモの取り方をくふうして聞こう④<br>漢字辞典の使い方を知ろう② | 走れ⑩<br>みんなで新聞を作ろう⑩<br>ローマ字③                  | ことわざブックを作ろう⑦<br>日本語のしらべ①<br>本は友達④ | 詩を読もう②<br>広告と説明書を読みくらべよう⑨<br>文の組み立てを考えよう②<br>わたしの考えたこと⑤ | ごんぎつね⑭<br>ある人物になったつもりで⑩<br>文と文をつなぐ言葉の働きを考えよう②<br>クラスで話し合おう① | お願いやお礼の手紙を書こう⑤<br>くらしの中の和と洋⑫   | 同じ読み方の漢字に気をつけよう②<br>世界一美しいぼくの村⑬ | 百人一首③<br>言葉をつなげて⑤<br>「ゆめのロボット」を作ろう⑥<br>報告します、みんなの生活⑩<br>木庵うるし⑬ | 漢字を使ってよみやすい文を書こう②<br>目的や形式に合わせて書こう⑥<br>報告します、みんなの生活⑩<br>木庵うるし⑬ | 「言葉のタイムカプセル」を残そう⑥  |
| 書写       | 羊②  | 麦②   | 左右②  | 土地②                               | 竹笛②   | わた②   | 元気②  | 元気な子②                           | 元気な子②  | 天空②  | 手話②  |
| 社会       | 安全なくらし<br>消防の仕事⑪                                      |  | 住みよいくらし<br>警察の仕事⑪<br>くらしをささえる水⑭              |                                   | 郷土の発展に尽くす<br>ごみのしまつと再利用⑭<br>田川兄弟と玉川上水⑩                  |   | わたしたちの東京都<br>わたしたちの東京都と日本②<br>東京都の地図探検⑤<br>江戸の文化を今に伝える浅草のまち⑧<br>他地域や世界とつながる東京⑦ |                                 |  |  |  |
| 算数       | 折れ線グラフと表⑨   | 割り算の筆算(1)⑪   |  | そろばん②<br>ちがいに目をつけて①               | 大きい数しくみ⑥  | がい数の表し方⑧  | 面積のはかり方と表し方⑫   | 変わり方調べ⑤                         | 小数のかけ算とわり算⑯  | どんな計算のなるかな①<br>分数⑨   | 直方体と立方体⑨<br>デジタル数字①<br>共通部分に目をつけて①<br>4年生のふくゆう③<br>算数おもしろ旅行② |
| 理科       | あたたかくなると⑤   | 動物のからだのつくりと運動⑤<br>電気のはたらき⑫<br>天気と気温⑥                           | 暑くなると⑤<br>夏の星②                               | 月や星の動き⑥                           | すずしくなると⑤□<br>とじこめた空気と水⑥                                 | 物の体積と温度⑧  | 自然のなかの水のすがた⑤<br>水のすがたと温度⑪  | 冬の星②<br>寒くなると⑤                  | 物のあたたまり方⑫  | 生き物の1年をふり返って⑥  |  |
| 音楽       | 春の気分を歌おう  | 明るい歌声をひびかせよう   | 拍の流れののってリズムを感じとろう                            | 旋律の特徴を感じ取ろう                       | いろいろな音のひびきを感じ取ろう  | 旋律の特徴を感じ取ろう<br>旋律の重なりを感じ取ろう                                 | 日本の音楽に親しもう<br>旋律の重なりを感じ取ろう   | 曲の気分を感じ取ろう                      | 音を合わせて楽しもう   |  |  |
| 図工       | 自分色紙～モダンテクニック・コレクション～④                                | 光のさしこむ絵④<br>立ち上がれ！ねんど②   | ビーンズ・ハウス⑥                                    | ふしぎな種からまほろしの花④おもしろアイデア・ボックス④      | つなぐぐんぐん②気持ちをこめて、場所から感じたことを～写生会～④                        | 色と形をほって重ねて～心に風が吹く時～⑤  | ギョギョ・クリエーター⑤   | つくってつかってのしんで⑤                   | もりがみさん③からだでかんしょう②  | コロコロ・コロガレ⑤   | カードで味わう色・形②パックパク③  |
| 体育       | かけっこ・リレー⑤<br>体づくり運動③                                  | 表現運動⑩  | 鉄棒運動⑤  | 浮く運動・泳ぐ運動⑧                        | 浮く運動・泳ぐ運動⑧<br>小型ハードル走⑥                                  | 幅跳び⑤  | ティーボール⑧  | 体づくり運動⑦                         | 育ちゆく体と私④   | 跳び箱運動①   | ラインサッカー⑨   |
| 英語       | hallo,world②  | lets play cards④   | I like Monday③                               | what time is it②                  | what time is it②  | do you have a pen?④   | alphabet④  | what do you like?③              | what do you like?①<br>this is my favorite place①               | this is my favorite place③<br>this is my day①                  | this is my day④  |
| 総合       | 地域安全マップを作ろう⑱  |  | 岩井移動教室に行こう⑱                                  |                                   | パラリンピックについて調べよう⑱  |   |  |                                 |  | 将来を見つめよう⑲  |  |
| 特別の教科 道徳 | A善悪の判断<br>A希望と勇気<br>B親切、思いやり                          | D自然愛護<br>A正直、誠実<br>B相互理解、寛容                                    | C公正、公平、社会正義<br>C伝統と文化の尊重<br>D生命の尊さ<br>A節度、節制 | C勤労、公共の精神<br>D感動、畏敬の念             | D自然愛護<br>A自律、自由と責任<br>A正直、誠実<br>A個性の伸長                  | C規則の尊重<br>D生命の尊さ<br>B友情、信頼<br>C国や郷土を愛する態度                   | D感動、畏敬の念<br>B感謝<br>Cよりよい学校生活<br>C家族愛、家庭生活の充実                                   | B親切、思いやり<br>C家族愛、家庭生活の充実        | B礼儀<br>A節度、節制<br>B友情、信頼  | C国際理解、国際親善<br>D生命の尊さ<br>A希望と勇気<br>B親切、思いやり                     | C勤労、公共の精神<br>C規則の尊重  |
| 学活       | 4年生になって/当番・係の仕事を考えよう/1学期のめあて                          | 学級目標/学級レクを計画しよう/挨拶/正しい言葉遣い                                     | 雨の日の過ごし方を考えよう/虫歯予防                           | 1学期を振り返って/夏休みの過ごし方/セーフティー教室       | 楽しかった夏休み/岩井宿泊を計画しよう/遠足の約束を決めよう                          | 係の仕事を見直す/2学期のめあて  | 学級の問題について話し合おう/学芸会に向けて   | 学級レクをを計画しよう/冬休みの過ごし方/楽しい冬休みにしよう | 新年の決意をもとう/学年レクの計画しよう   | 6年生ありがとう/私たちの成長  | 1年間を振り返って/お別れ会をしよう/もうすぐ5年生                                   |

令和元年度 第5学年 年間学習指導計画

北区立豊川小学校

|             | 4月                                  | 5月                                       | 6月                                 | 7月                                | 9月  | 10月   | 11月                             | 12月                                    | 1月                                    | 2月                                      | 3月                           |
|-------------|-------------------------------------|--|------------------------------------|-----------------------------------|---|---|---------------------------------|--|---------------------------------------|---|------------------------------|
| 国語          | だいたいぶ だいたいぶ④<br>図書館へ行く①<br>一つの言葉から③ | 文の組み立てに気をつけよう②<br>意見とその理由を聞き取る③          | 新聞記事を読み比べよう⑥<br>漢字の由来に関心を持とう②      | 立場を決めて討論しよう⑨<br>本は友達②             | 紙風船/水のころ②<br>資料を生かして考えたことを書こう⑤<br>古文を声に出して読んでみよう③<br>敬語を適切に使おう② | 注文の多い料理店⑩<br>不思議な世界へ出かけよう⑥  | 意味をそろえる言葉に目を向けよう②<br>和の文化を受けつぐ⑬ | 熟語の構成を知ろう②<br>手塚治虫⑨                    | 五・七・五で表そう③<br>古文に親しもう③<br>伝えよう、委員会活動⑧ | テレビとの付き合い方⑧<br>六年生におくる字をすいせんしよう/方言と共通語⑤ | 大造じいさんとがん⑧<br>わたしの文章見本帳を作ろう③ |
| 書写          | 姿勢と筆記具学習の進め方④                       | 組み立て方(毛筆)による「道」③                         | 筆順と字形(毛筆)「成長」③                     | こう筆に広げよう筆順と字形①                    | 点画のつながり<br>ひらがな「きずな」③<br>こう筆に広げよう①                              | 文字の中心と大きさ(毛筆)文庫③<br>行の中心とつながり(小筆)『俳句』③<br>こう筆に広げよう① 生活に広げよう・ノートに書く(字間)① | 生活に広げよう 書き初めをしよう「希望の春・出発」       | まとめ「星ふる夜」                              | 生活に広げよう(手書き文字で伝えよう)①                  |   |                              |
| 社会          | 世界の中の国土⑤                            | 国土の地形の特色と人々のくらし⑤<br>国土の気候の特色と人々のくらし⑤     | 米づくりのさかんな庄内平野⑩                     | 水産業のさかんな静岡県⑧<br>これからの食料生産とわたしたち④  | 自動車をつくる工業⑨<br>工業生産と工業地域⑥<br>工業生産と貿易⑤                            | 情報産業とわたしたちのくらし④   | 社会を変える情報⑤<br>情報を生かすわたしたち④       | わたしたちの生活と森林<br>自然災害を防ぐ④<br>環境を守るわたしたち④ |                                       |   |                              |
| 算数          | 整数と小数⑤<br>直方体や立方体の体積⑪<br>比例③        | 小数のかけ算⑫<br>小数のわり算⑭<br>合同な図形⑨             | 偶数と奇数、倍数と約数⑪<br>分数と小数⑥<br>ブロックあそび① | 分数のたし算とひき算⑫<br>単位量あたりの大きさ⑬<br>速さ⑦ | 四角形と三角形の面積⑬   | 百分率とグラフ⑫<br>角柱と円柱⑤<br>算数おもしろ旅行②   | 図形の角⑦<br>正多角形と円周の長さ⑩            | 5年の復習③                                 |                                       |   |                              |
| 理科          | 天気の変化⑧<br>植物の発芽と成長⑭                 | 魚のたんじょう⑩                                 | 花から実へ⑥<br>台風と天気の変化④                | 流れる水のはたらき①<br>物のとけ方⑮              | 人のたんじょう⑤<br>ふりこのきまり⑦<br>電流がうみ出す力⑩                               |   |                                 |  |                                       |   |                              |
| 音楽          | 春の気分を味わおう                           | 豊かな歌声を響かせよう                              | いろいろな音の響きを味わおう                     | 和音の美しさを味わおう                       | 曲想を味わおう   | 詩と音楽を味わおう   | 日本と世界の音楽に親しもう                   | 心をこめて表現しよう                             |                                       |   |                              |
| 図工          | コップの中の世界④                           | マイ・ライン・モビール⑤                             | 糸このドライブ⑤                           | コマコマ・アニメーション③<br>アートカードを使って②      | ミソクワ・ミソクワ・ページ③<br>心に残った風景～写生会④                                  | でこぼこ広場に絵の具が走る③<br>あんなところでこんなところで②                                       | キモチの器⑤                          | アートマイル～願いを形に～⑤                         | 夢の花～色を重ねて夢を広げて～③                      | 夢の花～色を重ねて夢を広げて～③                        | 夢の花～色を重ねて夢を広げて～②             |
| 家庭          | 家庭科の学習ガイダンス①<br>わが家にズームイン⑥          | おいしい楽しい調理の力⑥                             | ひと針に心を込めて⑨                         | 食べて元気！ご飯とみそ汁⑩                     | めざそう買物名人⑦   | 物を生かして住みやすく⑧  | ミシンにトライ⑮                        |  |                                       |   | あなたは家庭や地域の宝物④                |
| 体育          | 短距離走・リレー④<br>体力を高める運動②              | 体力を高める運動④<br>表現運動⑩                       | 体力を高める運動④<br>水泳④                   | 水泳④                               | 水泳③<br>ハードル、走り幅跳び③  | ハードル、走り幅跳び④<br>ソフトバレー⑤  | 走り高跳び⑥<br>ベースボール⑥               | バスケットボール⑥<br>マット運動④                    | 跳び箱運動②<br>心の健康④                       | 跳び箱運動③<br>サッカー④                         | サッカー④<br>けがの防止④              |
| 英語          | 自己紹介④                               | 自己紹介④<br>行事・誕生日②                         | 行事・誕生日④<br>学校生活④                   | 学校生活④<br>一日の生活②                   | 一日の生活⑥<br>できること②  | できること⑥<br>行ってみたい国②  | 行ってみたい国⑥<br>位置と場所②              | 位置と場所⑥<br>料理値段②                        | 料理値段④                                 | 料理値段②<br>あこがれの人④                        | あこがれの人④                      |
| 総合          |                                     | 伝統文化について調べよう⑩                            | 岩井名人になろう⑮                          | 伝統文化について調べよう⑩                     | 伝統を引き継ごう⑭   |   |                                 |  |                                       |   |                              |
| 特別の教科<br>道徳 | 感謝、希望と勇気、努力と強い意志、正直、誠実              | 善悪の判断、自立、自由と責任、規則の尊重、勤労、公共の精神            | 感動、畏敬の念、社会正義親切、思いやり、自然愛護           | 生命の尊さ、よりよい学校生活、集団生活の充実            | 真理の探究、規則の尊重、よりよく生きる喜び、家族愛、家庭生活の充実                               | 国際理解、国際親善、礼儀、相互理解、寛容希望と勇気、努力と強い意志、勤労、公共の精神                              | 節度、節制、友情、信頼、生命の尊さ、公平、公正、        | 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度、親切、思いやり            | 個性の伸長、伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度、節度、節制       | 生命の尊さ、国際理解、国際親善、友情、信頼、感動、畏敬の念           | 自然愛護、よりよい学校生活、集団生活の充実、規則の尊重  |
| 学活          | ・高学年として<br>・学級目標を決めよう<br>・個人や係のめあて  | ・学級活動オリエンテーション<br>・運動会に向けて(スローガン、係を決めよう) | ・学級レクを考えよう<br>・楽しく交流しよう            | ・夏休みに向けて                          | ・岩井自然体験教室に向けて<br>・全校遠足に向けて<br>・働くことについて考えよう                     | ・2学期のめあて<br>・学芸会のスローガン  | ・就学時健診にお手伝いについて<br>・豊川まつり③      | ・言葉づかいを考えよう<br>・友人の良いところから学んで          | ・新年の決意                                | ・卒業式の意義<br>・もうすぐ6年生                     | ・学校をより良く                     |

令和元年度 第6学年 年間学習指導計画

北区立豊川小学校

|                                  | 4月   | 5月   | 6月                                    | 7月                                       | 9月   | 10月                                      | 11月  | 12月   | 1月                                      | 2月  | 3月                                      |                     |                |                 |                   |                    |
|----------------------------------|--|--|---------------------------------------|--|--|--|--|---|---|---|---|---------------------|----------------|-----------------|-------------------|--------------------|
| 国語                               | サボテンの花・生きる<br>④ 図書館へ行こう①<br>随筆を書こう④                        | イースター島にはなぜ<br>森林がないのか⑥<br>意見と理由とのつながり<br>を聞き取ろう④     | 風切るつばさ⑧<br>新聞の投書を読み比<br>べよう⑧          | 問題を解決するために<br>話し合おう⑥<br>本は友達②            | いま始まる新しいいま<br>① 資料を生かして呼びか<br>けよう⑤<br>漢文を読んでみよう③       | 物語を作ろう⑥<br>ヒロシマのうた⑥                      | ヒロシマのうた③<br>海のいのち⑨   | 町の幸福論⑬  | 句会を開こう④<br>いにしえの言葉に学ぶ<br>③              | プロフェッショナルたち<br>⑧<br>六年間をふり返って書<br>こう④                     | 六年間をふり返って書<br>こう⑤<br>君たちに伝えたいこ<br>と・春に④ |                     |                |                 |                   |                    |
| 書写                               |  | 「湖」  | 「牧場」                                  | 「豊かな心」                                   |  | 「ふれあい」                                   |  | 「固い友情」  | 「夢の実現」                                  |   | 「海のいのち」                                 |                     |                |                 |                   |                    |
| 社会                               | オリエンテーション②<br>日本の歴史<br>1. 縄文のむらから古墳<br>のくにへ⑦               | 2. 天皇中心の国づくり⑦<br>3. 貴族のくらし③                          | 4. 武士の世の中へ⑤<br>5. 今に伝わる室町文化<br>③      | 6. 3人の武将と天下統<br>一⑥<br>7. 江戸幕府と政治の安<br>定⑤ | 8. 町人の文化と新しい<br>学問⑤<br>9. 明治の国づくりを進め<br>た人々⑦           | 10. 世界に歩みだした日<br>本⑥                      | 11. 長く続いた戦争と<br>人々のくらし⑦<br>12. 新しい日本、平和な<br>日本へ⑦                       | オリエンテーション①<br>わたしたちの生活と政治<br>わたしたちの願いを実現する政治<br>⑦ | 2. 国の政治のしくみ③<br>3. わたしたちのくらしと<br>日本国憲法⑧ | オリエンテーション①<br>世界の中の日本<br>1. 日本とつながりの深い<br>国々⑥             | 2. 世界の未来と日本の<br>役割⑨                     |                     |                |                 |                   |                    |
| 算数                               | 1. 対称な図形⑫  | 2. 円の面積⑬   | 3. 文字と式④                              | 4. 分数の<br>かけ算⑨                           | 5. 分数の<br>わり算⑪   | 6. 角柱と円柱<br>の体積⑤                         | 7. およその<br>面積や体積③  | 8. 比と<br>比の値<br>⑨                                 | 9. 拡大図と縮<br>図⑧                          | 10. 速<br>さ⑪   | 11. 比例と<br>反比例⑩                         | 12. 並べ方と組<br>み合わせ方⑥ | 考える力をのば<br>そう② | 13. 資料の調べ<br>方⑩ | 14. 量の単位<br>のしくみ⑥ | 算数卒業旅行⑩<br>算数のまとめ⑭ |
| 理科                               | 地球と生き物の<br>くらし②  | 物の燃え方<br>と空気⑦  | 動物のからだの<br>はたらき⑨                      | 植物のからだの<br>はたらき⑦                         | 生き物のくらしと環<br>境⑥  | 太陽と月の形⑤<br>大地のつくりと変化<br>④                | 大地のつくりと変化<br>④<br>変わり続ける大地<br>④  | てこのはたらき⑩<br>(理科室の都合によ<br>り水溶液のはたらき<br>と入れ替え)      | 水よう液の性質とは<br>たらき⑪(理科室の<br>都合による)        | 電気とわたしたちのくらし⑭   | 地球に生きる⑧                                 |                     |                |                 |                   |                    |
| 音楽                               | 春の気分を味わおう<br>楽譜を読もう  | リズムにのって演奏しよう<br>オーケストラの音楽                            | いろいろな響きを味わおう                          | 和音の美しさを<br>味わおう                          | 和音の美しさを味わおう<br>世界の音楽に親しもう                              | 曲想を味わおう                                  | 詩と音楽を<br>味わおう  | 心をこめて表現しよう  |   |   |   |                     |                |                 |                   |                    |
| 図工                               | はさみと色のハーモ<br>ニー②ビー玉をかく②                                    | 未来の自分へ～絵手<br>紙をかく～④墨のうた<br>①                         | 感じて考えて④                               | 動き出すストーリー④                               | イタコの大切な風景<br>～写生会～④動きをと<br>らえて形を見つけて～<br>②             | 私はデザイナー～12<br>歳の力で～⑤                     | 私はデザイナー～1<br>2歳の力で～④   | アミアミアミーゴ④<br>見つけたことを話して<br>みよう⑤                   | 白い物語④                                   | 光のちょうこく④  | 消してかく絵②                                 |                     |                |                 |                   |                    |
| 家庭                               | 私の仕事と生活時間②<br>朝食から健康な一日の<br>生活②                            | 朝食から健康な一日の<br>生活⑤                                    | 朝食から健康な一日の<br>生活③<br>夏をすずしくさわやかに<br>② | 夏をすずしくさわやかに<br>⑥                         | 思いを形に生活に役立つ<br>布製品⑤                                    | 思いを形に生活に役立つ<br>布製品⑤                      | 思いを形に生活に役立つ<br>布製品⑤  | まかせてね今日の食事<br>⑤                                   | まかせてね今日の食事<br>⑤                         | 冬を明るく暖かく⑥   | あなたは家庭や地域の<br>宝物④                       |                     |                |                 |                   |                    |
| 体育                               | 短距離走・リレー⑦<br>ネット型④   | 表現・フォークダンス⑩<br>鉄棒⑤<br>水泳指導②                          | 水泳指導④                                 | 水泳指導④<br>走り高跳び④                          | 水泳指導④<br>走り高跳び④  | ベースボール型⑤<br>走り幅跳び④                       | ハードル走⑥<br>マット運動⑤   | なわとび・大縄③<br>持久走③<br>走り高跳び・幅跳び④                    | 跳び箱運動②<br>ゴール型②心の健康④                    | 跳び箱運動②<br>ゴール型②心の健康④                                      | ゴール型④                                   |                     |                |                 |                   |                    |
| 外国語                              | 自己紹介⑦  | 日本の文化⑧   | 人物紹介⑧                                 | 自分たちの町・地域<br>⑧                           | 夏休みの思い出⑧   | オリンピック・パラ<br>リンピック⑦                      | 小学校生活・思い出⑧   | 将来の夢・職業⑧  | 中学校生活・部活動⑧                              |   |   |                     |                |                 |                   |                    |
| ※15分×105回 モジュール授業(区からの送付待ち)を含む時数 |  |  |                                       |  |  |  |  |   |   |   |   |                     |                |                 |                   |                    |
| 総合                               | オリンピック・パラリンピックについて調べよ<br>う⑬                                |  |                                       | 日光高原学園について調べよう⑬                          |  |  | 町の未来について考え、プレゼンしよう⑬  |   |   | 伝統を引き継ぎ、卒業しよう⑬  |   |                     |                |                 |                   |                    |
| 特別の教科<br>道徳                      | B 礼儀<br>A 個性伸長<br>C 勤労、公共の精神                               | C 家族愛、家庭生活<br>の充実<br>C 伝統文化、郷土<br>D 自然愛護             | B 親切、思いやり<br>C 国際理解<br>B 感謝<br>B 友情   | C 規則尊重<br>D 生命の尊さ                        | C 国際理解<br>A 善悪の判断、自<br>律、自由と責任<br>C 規則尊重<br>A 希望、勇気、努力 | A 節度、節制<br>B 友情、信頼<br>D 生命の尊さ<br>A 正直、誠実 | C 構成、公平、社会<br>正義<br>C よりよい学校生活、<br>集団生活の充実<br>D よりよく生きる喜び<br>C 伝統文化、郷土 | D 感動、畏敬の念<br>B 相互理解、寛容                            | D 自然愛護<br>B 親切、思いやり<br>A 節度、節制          | D 生命の尊さ<br>A 希望、勇気、努力<br>D 畏敬の念<br>C よりよい学校生活、<br>集団生活の充実 | C 勤労、公共の精神<br>A 真理の探究                   |                     |                |                 |                   |                    |
| 学活                               | ・最学年として<br>・学級目標を決めよう<br>・個人や係のめあて<br>・フレンズ班活動<br>1年生を迎える会 | ・学級活動オリエン<br>テーション<br>・運動会に向けて<br>(スローガン、係を決め<br>よう) | ・学級レクを考えよう<br>楽しく交流しよう                | ・日光高原学園を成功<br>させよう<br>・夏休みに向けて           | ・全校遠足に向けて<br>・働くことについて考え<br>よう                         | ・2学期のめあて<br>・学芸会のスローガン                   | ・豊川まつり③  | ・文集のページを企画<br>しよう                                 | ・新年の決意<br>・巣立ちの会を成功さ<br>せよう             | ・6年生を送る会<br>・巣立ちの会を成功さ<br>せよう<br>・もうすぐ中学生                 | ・お別れスポーツ大会<br>・各学級ごとのお別れを<br>考えよう       |                     |                |                 |                   |                    |