

〈北区教育ビジョン2020〉
 ○『まなび』個の成長—自ら学び・考え・行動する力の育成
 ○『ささえ』協働と貢献—地域を支え社会に貢献する人づくり
 ○『つなぐ』継承と循環—世代を超えてつながる学びの創造

〈教育目標〉
 児童一人一人が、将来にわたって、夢や希望をもちながら、学び続けようとする力の育成に努める。
 ○たくましい子 ○あかるい子
 ○かんがえる子 ○やさしい子

〈目指す児童像〉(育てたい資質・能力)
 ○(知識及び技能) 生きていく上で必要な知識や技能を身に付けている。
 ○(思考力・判断力・表現力等) 身に付けたことをもとに、自分なりに考えて行動している。
 ○(学びに向かう力・人間性等) 目標に向かって自らを成長させ、高めようとしている。

〈目指す学校像〉
 ○児童が笑顔で生き生きと学ぶ学校
 ○教職員がやりがいをもって働く学校
 ○保護者が通わせてよかったと思える学校
 ○地域と共に歩む学校

〈目指す教師像〉
 ○教師こそ子供にとって最大の教育環境
 ○子供から学び 子供と共に成長する教師
 〈教師に望まれる5つのかかわり〉
 ◇信じぬく ◇ありのまま受け容れる
 ◇励まし続ける ◇どこまでも支える
 ◇心をつなぐ

〈研究主題〉
 伝え合い、学び合う児童の育成
 ～書くこと、読むことの指導を通して～

今年度の取組目標と重点目標		
【確かな学力】	【豊かな心】	【健やかな体】
○主体的な学びを保證する 不断の授業改善	○自他を大切にする 道徳教育の充実	○自らの健康安全に関心を持ち 主体的に実践する健康教育
○伝え合い、学び合いを通して 学びの質の向上	○自己肯定感を高める 特別活動の充実	○運動に親しみ 体力向上を図る体育の実施
○読解力を高め、学びと 社会をつなげるNIEの実践	○児童の心に寄り添う 教育相談活動の充実	○家庭と連携した 基本的生活習慣の定着
○個別のニーズに応じた特別支援教育の充実		