



令和2年 7月31日
北区立浮間小学校
3学年便り 7月号



3年生になって4か月、学校が再開してから2ヶ月近くが経ちましたが、元気に学校生活を送ることができました。夏休みに入ります。目標をもち、充実した夏休みになることを願っています。また、学習も難しくなってきましたので、夏休み中に苦手な分野を克服してほしいです。

<学習面を振り返って>

国語 ・漢字 ・音読 ・読み取り（物語・説明文） ・作文 ・読書
・習字[毛筆]

漢字の定着がまだ不十分な点が見られます。

社会 ・地図記号 ・北区の様子

算数 ・かけ算 ・わり算 ・長いものの長さ

・大きい数の計算（たし算・ひき算） ・暗算 ・あまりのあるわり算

※わり算の学習では、かけ算九九を忘れていた子が見られました。夏休み中に復習しておいてください。

・植物（ホウセンカなど）や昆虫（アゲハチョウ・モンシロチョウ・ヤゴなど）の観察 風やゴムの力

音楽 ・リコーダー ・歌

リコーダーの練習も少しずつ始めましたが、学校で全員での練習はなかなか難しかったです。夏休みにお家で個人練習をしてください。

図工 ・平面 ・工作

体育 ・表現 ・短縄とび ・鉄棒

総合 ・こん虫はかせになろう

道徳 ・親切、思いやり ・礼儀 ・生命の尊さ ・自然愛護 ・節度、節制

外国語活動 ・Hello! ・How are you? ・How many? ・I like blue.

<生活面を振り返って>

- 大きな声であいさつや返事ができる子が増えてきました。また、場に応じた言葉づかいについては、これからも継続して指導していきます。
- 当番や係の仕事をがんばっています。時々忘れてしまう子もいるので、指導していきます。
- 休み時間や授業の始まりなど、時計をみながら行動できる子が少しずつ増えてきていますが、学習の準備ができていないなどの課題も見られます。
- 宿題や学用品の忘れ物が見られます。学習にしっかりと取り組むためにも、前日には持ち物の点検をするよう、ご家庭でも声をかけてください。
- 学用品は学習に集中しやすいものでお願いします。
(できるだけキャラクターがついていないものをご準備ください。)
※ランドセルにつけてよいのはお守り1つのみとします。(防犯ブザー可)

<夏休みについて>

8月1日(土)から8月23日(日)が夏休みです。充実した夏休みにするために、お子さんとよく話し合って計画を立てるようにしてください。

◇学用品の点検をお願いします。

夏休み前に、すべての学用品を持ち帰ります。点検し、足りない物は補充してください。夏休み明けの学習がスムーズに始められるよう、ご協力をお願いいたします。

- 筆箱…鉛筆Bか2B(4~5本)、赤・青鉛筆、短い定規(15cmほどの折りたたまないタイプのもの)、消しゴム(白)、名前ペン
- 下じき
- クレヨン・色えんぴつ・絵の具…短くなった色・なくなった色は補充してください。
- 防災ずきん…洗濯、カバーの修理をお願いします。
- 上履き・体育着・校帽・赤白帽子(ゴムがのびていないか確認してください。)
- 習字道具…筆のお手入れ(水洗い)をお願いします。また他の道具も汚れていましたら、お掃除をお願いします。
新聞紙に挟んで帰ったもの(練習した用紙)は家を出し、新聞紙と使うお手本のみ持たせてください。

◇夏休みの課題について 計画的に取り組みましょう。

① かんぺき！夏休み

○つけをお願いします。間違えたところは、直させてください。

② ミライシード

学校から出された課題をやります。

③ 夏の一言日記

- ・「一日の過ごし方」をお家の人と相談して書く。
- ・「毎日やること」には、毎日やる家の仕事（2つ）を書き、できたら一行日記の下の段の印（朝顔）をぬる。
- ・夏休みにやりたいことを書く。
- ・一行日記を毎日書く。
- ・「夏休みの絵日記」をかく。絵には色鉛筆でていねいに色をぬる。夏休み明けに掲示します。

④ 読書感想文（原稿用紙 3 枚、「読書感想文の書き方」も活用してください。）

⑤ リコーダーの練習 チェックカードを配ります。

⑥ 読書（できるだけたくさん読んで、カードに記録する。）

⑦ 自由研究

作文や図画などのコンクールの募集や、学校から別に配られたお知らせも参考にしてください。夏休み明けに自由研究発表会をします。

（例）理科の実験や観察の記録、社会科の調べ学習、興味を持ったことを調べてまとめる、旅行記、地図作り、押し花、貝や石集めなど

⑧ はがき（担任に夏休みの様子を知らせる。）

はがきには学校で宛名を書きました。夏休みの様子を絵や文でかいてポストに投函してください。

⑨ その他

夏休みはまとまった時間があるので、じっくりと苦手なものに挑戦したり、得意なものをのびたりするよい機会です。工夫して取り組みましょう。

自由研究のテーマ 例

○社会の自由研究

- ・北区のまち調べ
 - ・しぜんがのこっているところ（公園）調べ
 - ・古くからのこっているもの調べ
 - ・坂道調べ
- ・はく物館たんけん記
- ・地図記号調べ
- ・たび日記
- ・マンホール調べ
- ・JRにそった町なみ発見
- ・標識（ひょうしき）さがし

○理科の自由研究（理科の教科書 80～83 ページを参考にまとめる）

- ・植物の葉や花びら調べ、しおりづくり
- ・いろいろな種（たね）調べ
- ・いろいろな根（ね）、ざっ草の根調べ
- ・紙笛（ぶえ）作り、紙はふるえているかかんさつする
- ・身の回りのこん虫のかんさつ、育ち方を調べる
- ・いろいろな糸電話の実けん（糸をかえる、長さをかえる、紙コップでなくプラカップや風船にしたら、など）
- ・ねじったゴムのはたらき、ゴムを使ったおもちゃ作り
- ・科学館たんけん

○きょうみをもったことを調べる

- ・言葉遊び調べ、言葉遊びチャレンジ
- ・俳句調べ、俳句の暗しょう
- ・アイスクリームの作り方は？
- ・そのほか、自分が調べたい、やってみたいと思ったこと

○わくわく体けん記を書く（絵や写真なども使って、本や紙しばいにする）

- ・おいしい料理を作ったよ
- ・〇〇で見つけたよ
- ・〇〇で△△をとったよ

○図工（作る、えがく）、作文、アイデア工夫展

- ・学校のホームページにコンクールのお知らせをしています。参考にしてください。