

お家学習の時間わり 3年生

この時間わりは、目立つところにはり、終わったらチェックしましょう。

5月18日(月)～5月22日(金)

	5月18日(月)	19日(火)	20日(水)	21日(木)	22日(金)
8:30～9:00	【朝の会】 東京MX「 TOKYOおはようスクール 」を見る。「あいさつ、検温、体そう、算数、国語、クイズ」				
【1時間目】 9:00～9:45	国語 ○漢字 短世界 ノートに ○音読 もっと知りたい、友だちのこと (p.40～43) ○ローマ字 ノート21	国語 ○漢字 横指鉄 ノートに ○音読 きちんとつたえるために (p.44～45) 2回 ○ローマ字ノート22	国語 ○漢字 安定様 ノートに ○音読 漢字の広場② (p.46) ワークシート⑤(うらも)	国語 ○漢字 運予返 ノートに ○音読 言葉で遊ぼう (p.47～49) ワークシート⑥	国語 ○漢字 緑送住 ノートに ○音読 言葉で遊ぼう (p.47～49) ワークシート⑦
【2時間目】 9:50～10:35	算数 ○九九を見直そう 教科書 p.22を読む。 ○計算ドリル 6 ドリルノートにやる。	算数 ○九九を見直そう たしかめプリント ※白いプリント	算数 ○時ごとと時間のもめ方 教科書 p.27～29を読む。 ○ローマ字ノート 23	算数 ○時ごとと時間のもめ方 教科書 p.30～31を読む。 ○計算ドリル 7 ドリルノートにやる。	算数 ○時ごとと時間のもめ方 教科書 p.32を読む。 ○計算ドリル 8 ドリルノートにやる。
10:35～10:50	【休み時間】				
【3時間目】 10:50～11:35	理科 ○植物の育て方(教科書 p.22) ・ホウセンカの子葉のかんさつ(かんさつカード)	社会 ○地図のやくそく(2) 地図記号(地図帳 p.11～12) ・ワークシート4	理科 ONHKforSchool『ふしぎエンドレス3年生』第2回「タネのふしぎ」を見て、タネのふしぎをたくさん見つけよう。(ワークシート②)	道とく ○「ヌチヌグスージ」教科書 (p.18～21) を音読し(読み聞かせてもらい)、ワークシートに取り組み。	社会 ○地図記号を調べよう(わたしたちの北区 p.7) ・ワークシート5
【4時間目】 11:40～12:25	社会 ○地図のやくそく(1) 方位(地図帳 p.9～10) ・ワークシート3	英語 ONHKforSchool『エイゴビート』の「ベーコンがすきなんだ」と「ネコかな?」を見る。	図工 「まどアート」できた作品を、絵にかいたりしゃしんをとったりしてのこそう。	理科 ONHKforSchool『ふしぎエンドレス3年生』第3回「虫のたまご」を見て、モンシロチョウの育て方のふしぎを見つけてよう。(ワークシート③)	そうじ ○昼食作りをお家の人といっしょにやる
12:25～13:40	【昼食・そうじ・昼休み】 ○家のそうじやせんたく、あらいもののお手つだいをしよう。 ○昼休みは読書をするのもいいね。				
	辞書引き学習 (13:40～13:50)				
【5時間目】 13:40～14:25	音楽 ○校歌とありがとうの花。 ○けんぱんハーモニカ「こぎつね」(ゆびくぐり)の練習をする。	テスト ○国語プレテスト「きつつきの商売」 ○算数プレテスト「かけ算」 ※プレテストは小さいテストプリント	音楽 ○校歌とありがとうの花。 ○けんぱんハーモニカ「こぎつね」(ゆびくぐり)の練習をする。	テスト ○算数ワークテスト「かけ算」 ※水色のプリント	テスト ○国語ワークテスト「きつつきの商売」 ※水色のプリント
	今日の学習のふりかえり、一行日記、かたづけ、明日の時間わり (14:20～14:25)				
14:30～14:50	【お家でUET】 YouTube「 浮間小学校 じどうへおうえんメッセージ 」を見て、先生たちといっしょに『パブリカ』をおどろう♪「お家でUETカード」をさんこうに、お家でできる運動にとり組もう。				
14:56～15:00	【帰りの会】 東京MX「 TOKYOおはようスクール 」を見る。「クイズの答え、あいさつ」				

《今週の学習の中で、5月25日(月)にてい出するもの》ひとまとめにして、ふうとうかクリアファイルに入れてもってきてください。
 ○国語ワークシート⑤⑥⑦ ○社会ワークシート3, 4, 5 ○理科の観察カードとワークシート②③
 ○道とくワークシート「ヌチヌグスージ」 ○国語算数のプレテスト(小さいプリント)と国語算数のワークテスト(水色のプリント) ○今週のふりかえりカード

お家学習、やってみてどうですか?人によっては「時間をすりたい」ということや「これはできない」というものがあったり、学習の内ようによっては「時間が足りなかった」はんたいに「あまってしまった」、「これはお家の人といっしょにやりたい」というものもあるかもしれません。そんなときは、お家の人と相談して、時間わりをいれかえたり、お家の人がいる夕方や土日に時間をかえてやったりするなど、やりやすいようにくふうしてみてください。この時間わり通りにできないといけないうことではありません。だいじなことは、生活リズムを整えること、自分で見通しをもって計画通りに学習をすすめていく、ということです!そして、くれぐれもけんこうには気をつけてくださいね。今週も、がんばるみんなをおうえんしています。