

お家学習の時間割

4年生

5月11日(月)～5月15日(金)

	5月11日(月)	12日(火)	13日(水)	14日(木)	15日(金)
8:30～9:00	課題配布日 お家に帰ったら、この時間割をもとに、お家の人と一緒に学習の計画を立てましょう。	【朝の会】 東京MX「 TOKYOおはようスクール 」を見る。「あいさつ、検温、体操、算数、国語、クイズ」			
【1時間目】 9:00～9:45		国語 ○音読 ○漢字 ノートに3文字、漢字ドリル32まで書き込み ○テスト「3年生のまとめ」	国語 ○漢字 ○音読 ○白いぼうし プリント 教科書を読んで、「2白いぼうし」のプリントをやり、答え合わせをする。	国語 ○漢字 ○音読 ○白いぼうし プリント 教科書を読んで、「3白いぼうし」のプリントをやり、答え合わせをする。	国語 ○漢字 ○音読 ○漢字の組み立てプリント 教科書を読んで「1漢字の組み立て」のプリントをやる。
【2時間目】 9:50～10:35		算数 ○3年生 ぼうグラフと表 3年下の教科書P94～97を読み、教科書に書きこむ。 プリント①をやる。	算数 ○3年生 ぼうグラフと表 3年下の教科書P98～99を読み、教科書に書きこむ。 プリント②	算数 ○3年生 ぼうグラフと表 3年下の教科書P100～103を読み、教科書に書きこむ。 プリント③	算数 ○3年生 ぼうグラフと表 3年下の教科書P104～105を読み、教科書に書きこむ。 プリント④
10:35～10:50		【休み時間】			
【3時間目】 10:50～11:35		社会 ○3年生の復習 プリント2枚「地図のやくそく 地図記号」「たからさがしにちょうせんしよう」	図工 ○新種発見！ ワークシートがあります。 くわしくは、浮間小のホームページを見てみましょう。	理科 ○季節と生物 春 NHKforSchool『ふしぎエントレス』の「春になると」を見る。 教科書P16～27を読む。	社会 ○都道府県を覚えよう プリント2枚「都道府県の名前と位置」「都道府県をしようかいいよう」
【4時間目】 11:40～12:25		英語 NHKforSchool『エイゴビート』の「ぼくはランディ」と「つかれているの？」を見る。 ○ローマ字プリント1	図工	道とく ○「ドッジボール」 教科書の「ドッジボール」を読み、ワークシートに取り組む。	理科 ○季節と生物 春 春の動植物を見つけて、観察カードに書く。図鑑での調べ学習でもいいよ。
12:25～13:40		【昼食・そうじ・昼休み】 ○家のそうじや洗たく、洗い物のお手伝いをしよう。 ○昼休みは読書をするのもいいね。			
【5時間目】 13:40～14:25		音楽 ○校歌と、「歌はともだち」から歌を2曲選んで歌う。 ○4年生課題曲①「いつだって！」の取り組み(プリント)	自主学習 ○「自主学習の進め方」を読んで、自分で学習内容を決めて取り組む。	音楽 ○校歌と、「歌はともだち」から歌を2曲選んで歌う。 ○4年生かだい曲②「気球にのってどこまでも」の取り組み(プリント)	学活 ○今週の学習のまとめ。 「家庭学習めあてカード」を書く。 ○先生に提出するものを整理する。
14:30～14:50		【お家でUET】 YouTube「 浮間小学校 児童へ応援メッセージ 」を見て、先生たちと一緒に『パプリカ』を踊ろう♪ 「お家でUETカード」を参考に、お家でできる運動に取り組もう。			
14:56～15:00		【帰りの会】 東京MX「 TOKYOおはようスクール 」を見る。「クイズの答え、あいさつ」			

《今週の学習の中で、次の18日の課題提出日に提出するもの》

○国語、算数、社会のプリントの終わったもの(教科ごとに二つ折りにしてください。) ○理科の観察カード ○道とくワークシート「ドッジボール」
○家庭学習めあてカード ※漢字や自主学習のノートは提出しなくていいです。

さんねんなことに、5月もお休みが続くことになりました。これまで以上に自分で学習を進めていかなければいけなくなってしまいました。そこで、生活リズムを整え、学習を進めていくために、先生たちが時間割を作りました。この時間割をもとに生活してみよう。(お家の人と相談して、やりやすい形に変えてかまいません。)学習では、4年生の内容も自分で教科書を読んで進めてもらうことになります。テストも自分でやってもらいます。もちろん、自分だけでは難しいところ、やりきれないところもあります。そんなところは、次に先生とお話ができる時に相談してください。難しい内容は、学校がはじまった時に授業でもう一度かくにんしていきます。みんながお家で、自分の力でがんばってきた勉強、先生たちも全力で丸つけするからね～!!
漢字は、教科書後ろのP.154「郡」までノートに、漢字ドリルの32「郡」まで書き込みをしましょう。本を読んで読書カードに記録しましょう。