## お家学習の時間割

## 4年生

## 5月25日(月)~5月29日(金)

|                       | 5月25日(月)   | 26日(火)  | 27日(水)  | 28日(木)  | 29日(金)   |
|-----------------------|--|---|---|---|--|
| 8:30~9:00             | 【朝の会】 東京MX「TOKYOおはようスクール」を見る。「あいさつ、検温、体操、算数、国語、クイズ」  |   |   |   |  |
| 【1時間目】<br>9:00~9:45   | ○漢字 ○音読<br>○思いやりのデザイン プリント 教科書を読んでプリントにまとめ、答え合わせをする。   | ○漢字 ○音読<br>○アップとルーズで伝える<br>ブリント 教科書を読んでプ<br>リントにまとめ、答え合わせ<br>をする。           | ○漢字 ○音読<br>○アップとルーズで伝える<br>プリント 教科書を読んでプ<br>リントにまとめ、答え合わせ<br>をする。 | 国 〇漢字 〇音読<br>○漢字の広場② プリント<br>教科書を見て文章を作る。               | 〇漢字 音読   〇テスト「3年生までに学習した漢字」「3年生までに学習した言葉」2枚                  |
| 【2時間目】<br>9:50~10:35  | 算 〇大きい数のしくみ<br>4年生の教科書P18を読み、<br>ノートにやる。<br>ドリルやプリントの残り                                      | 算 〇大きい数のしくみ<br>テスト<br>数 ドリルやプリントの残り   | 算 O折れ線グラフと表<br>4年生の教科書P20~23を読<br>数 み、ノートにやる。<br>ドリル7、プリント⑭       | 算 O折れ線グラフと表<br>4年生の教科書P24〜27を読<br>数 み、教科書に書きこむ。<br>ドリル8 | 算 O折れ線グラフと表<br>数 プリント®®                                      |
| 10:35~10:50           | 【休み時間】   |   |   |   |  |
| 【3時間目】<br>10:50~11:35 | 理 〇季節と生物 春春の動植物を見つけて、観察カードにかく。前回とちがう生き物が見つかるといいな。  | 〇地図マスターの道<br>社 地図帳P117の地図マスター<br>会 のページを確認して、進めて<br>みよう。                    | 図<br>工<br>〇かお、カオ、顔!!<br>ワークシートがあります。                              | 理 ○季節と生物 春<br>科 観察カードタイム                                | 社 〇地図マスターの道<br>会 地図マスタータイム                                   |
| 【4時間目】<br>11:40~12:25 | ○カラフル大作戦!<br>学級目標、係を考えよう。<br>「学級目標」シート、「係活動で楽しいクラス作り」シートに書く。                                 | NHKforSchool『エイゴビー<br>英 ト』の「チョコレートを持っ<br>てるよ」と「赤持ってる?」<br>を見る。<br>〇ローマ字プリント | くわしくは、浮間小のホーム<br>ページを見てみましょう<br>エ                                 | 道 〇「なにかお手伝い…」<br>教科書の「なにかお手伝い<br>…」を読み、ワークシートに<br>取り組む。 | 書 〇筆順と字形、組み立て方<br>教科書P14、16を読み、書写<br>プリント②に取り組む。             |
| 12:25~13:40           | 【昼食・そうじ  |   | 先たく、洗い物のお手伝いをし  | よう。 〇昼休みは読書をする  | るのもいいね。  |
| 【5時間目】<br>13:40~14:25 | <b>音</b> 〇かだい曲①②の歌の練習。<br>〇リコーダーの練習。3年生<br>の復習や自分で挑戦したい<br>曲。                                | 自<br>主 〇自分で学習内容を決めて取<br>学 り組む。<br>習   | 音 〇かだい曲①②の歌の練習。<br>〇リコーダーの練習。3年生<br>の復習や自分で挑戦したい<br>曲。            | 自 注 (○自分で学習内容を決めて取 学 り組む。 習                             | ○今週の学習のまとめ。<br>「今週のふりかえりカード」<br>を書く。<br>○先生に提出するものを整理<br>する。 |
| 14:30~14:50           | 【お家でUET】 YouTube「浮間小学校 児童へ応援メッセージ」を見て、先生たちと一緒に『パプリカ』を踊ろう♪<br>「お家でUETカード」を参考に、お家でできる運動に取り組もう。 |   |   |   |  |
| 14:56~15:00           | 【帰りの会】 東京MX「TOKYOおはようスクール」を見る。「クイズの答え、あいさつ」  |   |   |   |  |

≪今週の学習の中で、次の登校日に提出するもの≫

〇国語、算数、社会のプリントの終わったもの(教科ごとに二つ折りにしてください。) 〇国語テスト「3年生までに学習した漢字、言葉」2枚

〇算数テスト「大きい数」 〇理科の観察カード 〇「学級目標」「係活動で楽しいクラス作り」シート 〇道とく「なにかお手伝いできることはありますか」

○家庭学習めあてカード ○漢字練習ノート ○計算ばっちりノート ○自主学習ノート ○水色の健康観察カード

お家学習も3週目になりました。自分なりの生活リズム、学習リズムができてきているのではないかと思います。テレビでは、芸能人や歌手、スポーツ選手などが色々なお家での楽しみ方を紹介していますね。この機会に新しいしゅみができたり、得意なことが増えたりした人もいるのではないでしょうか。みんなはどんなことをして過ごしているのかな~? 来週からは、6月。世の中の様子はどうなっているでしょう?早く友達にも会いたいよね!6月からは学校が再開し、みんなで教室で学習できるようになることを祈っています☆彡