



浮間小 だより

令和3年度

6月号

5月31日

北区立浮間小学校

校長 宮崎 史隆



浮間小HP QRコード

★よく考え 進んで学習する子★

★仲良く すなおで明るい子★

★じょうぶな体で がんばる子★

ノートブック（クロムブック）活用による授業が始まりました

校長 宮崎 史隆

私の浮間小での一日は毎朝校門で登校してくる児童と「おはようございます」と挨拶を交わすことから始まります。子供たちの笑顔や元気にたくさんのエネルギーをもらっています。とてもありがたい時間です。時に嬉しい光景を目にします。ゴールデンウィークが明けた朝、校門でお母様と離れられず泣いている1年生の手をさりげなくつないでくれた児童。集団登校中に転倒して額を怪我した1年生を看護してくれた児童。落とし物や忘れ物を届けてくれた児童。子供たちの優しさや気遣いにとても嬉しい気持ちになります。きっと私達が気付かないところで子供たち同士の素敵な関わりがたくさんあるに違いありません。

GIGAスクール構想がスタートして、本校でも「ノートブック」を活用した取組が始まりました。5年生では社会の授業で児童が調べたことを画面で共有しました。これまでは児童が発言したことを教師が板書でまとめたり、児童がホワイトボードに調べたこと等を黒板に貼ったりして考えを共有しましたが、ノートブックを活用することで瞬時にたくさんの友達の考えや意見を知ることができ、感想を伝えることができます。また、3年生ではロイロノートを活用して児童が詠んだ俳句を画面と音声で共有していました。話し合い活動が制限されている中、ノートブックを活用することで、これまでの学習方法を踏まえた新しい学習スタイルを生み出すことができ、児童の学習意欲を高めることが期待できます。

【人権メッセージ発表会に向けて 6年生の温かさ】

東京人権擁護委員協議会主催による「第28回子供たちの人権メッセージ発表会（9月18日に九段第二合同庁舎で開催）」に今年度浮間小学校6年生から北区代表として1名を選出する機会を得ました。この発表会は、①次代を担う小学生が、人権作文を書くことを通じて人権尊重の重要性について理解を深める。②各区・島しょの子供たちの代表が自らの考えや意見を発表することにより、子供自身に人権感覚を身に付けさせるとともに、大人たちの人権意識の高揚を図ることを目的としています。

この機会を通して6年生全員が人権について学習（校長講話と人権に関する道徳授業「ユリの後ろ姿」）をしました。その後人権に関する作文を書き、5月25日にはクラス代表6人による発表会を行いました。6人は「障害のある人に関心を抱いて」「コロナ差別」「いじめのない温かい世界」「言葉の重さと友達の大切さ」「ネットに書き込むことの危険性」「本当の優しさと勇気の心」について語り、温かい拍手が体育館に響いていました。どの児童が代表に選ばれても北区代表としてふさわしい内容でした。また、それを支えた代表以外の児童の傾聴する姿勢や仲間への温かい心が感じられとても嬉しく思いました。

6人のクラス代表のメッセージは月曜日の全校朝会（校内放送）で発表します。6月のふれあい月間を前に、全校児童が人として大切なことを考えるきっかけになればと考えます。6年担任による協議の結果、学校代表は6年3組の椎野海羽さん（「本当の優しさと勇気の心」）が選出されました。

6月の生活指導目標 <物を大切にしましょう>

6月の行事予定				15	火	浮T	
日	曜	朝	行 事	16	水	浮T	4時間授業
1	火	浮T	読書月間始 安全指導日 保健指導日 体力テスト①	17	木	浮T	特5 歯科検診5・6年 避難訓練(一斉下校・未定)
2	水	浮T	体力テスト②	18	金	児童集会	
3	木	浮T	体力テスト③	19	土		
4	金	児童集会	特6 歯科検診1・2年	20	日		
5	土			21	月	全校朝会	4年那須前日健診(変更あり)
6	日			22	火	浮T	4年那須移動教室始(変更あり)
7	月	全校朝会	特6 QU実施週間	23	水	浮T	4年那須移動教室終
8	火	浮T		24	木	浮T	クラブ活動(変更あり)
9	水	浮T	特5	25	金	さくらんぼ	
10	木	浮T	歯科検診3・4年5くみ 委員会活動	26	土		
11	金	浮T	5年東通村交流会	27	日		
12	土	授業日	公開なし	28	月	全校朝会	たてわり班顔合わせ たてわり班遊び
13	日			29	火	浮T	
14	月	全校朝会		30	水	浮T	読書月間終 定期健康診断終
				毎週土曜日はPTA廃品回収日です			

★今月の給食費引き落とし日は、8日(火)です。

読書月間について

担当 熱田 倫子

6月は、読書月間です。室内遊びが増える梅雨のこの時期、浮間小学校では、本に親しむ1か月間になるように、図書委員会を中心に、さまざまな取り組みをします。

各学年で期間が決められていますが、借りられる本を普段よりも1冊多い3冊にしたり、図書委員が本に関するクイズを出題したりします。また、読んだ本を記録する読書カードを配ります。

学校での読書に加えて、ご家庭での読書の時間も大切です。一緒に図書館に行ってみる、お子さんが借りてきた本を読み聞かせをする、保護者の方が子供のころ読んだ本を紹介するなど、6月はご家庭でも本に親しむ機会にしていただけると嬉しいです。

学校探検について

2年 野本 結花

「2階には理科室があります。ここで、実験をします。人体模型もあります。」

2年生が画面越しに1年生に語りかけます。一昨年までは、2年生が1年生の手をとって校内を案内し、その場で説明をしたり、スタンプを押したりしていた学校探検。コロナウイルス感染症によって他学年との交流ができないため、今年度はオンラインで行いました。

昨年は休校中だったので、1年生の時には学校探検の経験をしていない2年生ですが、「教室の名前を画用紙に大きく書こう。」「先生、1年生の目の高さからビデオを撮ってください。」と分かりやすく伝えるための工夫を次々に考える姿から2年生になった自覚と喜びを感じることができました。

大人が考える「今まで通り」には、できないことも多いですが、「今」を大切にしながら成長している1年生と2年生です。



算数の学習について～確かな学力の定着を目指して～

算数少人数 栗野 正和

本校では、全学年の算数の学習を少人数指導体制で行い、一人一人の学びを確実に進めています。

場所 各教室および第1算数教室または特別活動室(1～3年生)、第2算数教室(4～6年生)。

グループ数 学級数+1。 ※1、2年生は4学級なので、2学級を3グループで展開しています。

グループ編成 習熟度やレディネステストの結果に応じて、以下のように編成しています。

- 教科書の内容を理解して、発展的問題に挑戦するコース
- 教科書の内容をしっかり理解して、練習問題に取り組むコース
- じっくり取り組み、教科書の内容をしっかり理解するコース