



きらい



令和5年4月28日（金）
 北区立浮間小学校
 1年 学年だより No.4

小学校に入学してから1か月がたち、子供たちは小学校のリズムに慣れてきました。4月の前半は学校生活についての学習が中心でしたが、後半はひらがなや音読、数についての学習が始まりました。給食当番も始まり、白衣を身に付け、はりきって学級の仕事をする姿が見られます。休み時間には広い校庭を走り回り、汗びっしょりになって教室に戻ってきます。学校で頑張っている分、疲れもたまっているかもしれません。5月は気温の高い日が増えますので、連休明けも元気に学校生活を送れるよう、休みの間の過ごし方を工夫していただくとありがたいです。

個人面談では日程の調整などにご協力いただきましてありがとうございました。面談でお聞きしたことを参考に、今後の指導に役立てていきたいと思っております。今後とも、お気付きになられたことがありましたら、遠慮なくお知らせください。

5月の行事予定

「○数字」・・・授業数、 「特」・・・特別時程

月	火	水	木	金	土
1 特⑤ 全校朝会 安全指導日 個人面談	2 ⑤ 保健指導日	3 憲法記念日	4 みどりの日	5 こどもの日	6
8 特⑤ 全校朝会	9 ⑤ 視力検査 お話し会(3組)	10 特⑤	11 ⑤ 尿検査1次 眼科健診 お話し会(2組)	12 ④ 児童集会 尿検査(予備) お話し会 (1.4組)	13 ③ 土曜日授業 (公開なし) 音楽朝会 三校合同避難 訓練
15 特⑤ 全校朝会	16 ⑤	17 ⑤	18 ⑤	19 ⑤	20
22 ⑤ 全校朝会	23 ⑤ たてわり班遊 び	24 ⑤ 体カテスト1	25 ⑤ 体カテスト2 歯科健診	26 ⑤ 体カテスト3	27 ③ 土曜日授業 (公開あり) 音楽朝会
29 ⑤ 全校朝会 尿検査(二次)	30 ⑤	31 ⑤			

※今月より、学年だよりは月1回の発行となります。下校時刻は、以下の通りです。お配りしてあります「生活時程表」で合わせてご確認ください。

- ・4時間授業・・・13時20分頃
- ・5時間授業・・・14時40分頃（水曜日は14時25分頃）
- ・特別時程4時間授業・・・13時15分頃
- ・特別時程5時間授業・・・14時10分頃
- ・土曜授業日3時間授業・・・11時40分頃

学習内容



国語	たのしいな、ことはあそび/はなのみち/としょかんへいこう/かきとかぎ ぶんをつくろう/ねことねっこ/ひらがな
算数	なかまづくりとかず/なんばんめ/どのようにかわるかな
生活	がっこうたんけんをしよう きれいにさいてねわたしのはな（あさがお・さつまいもをそだてよう）
音楽	はくをかんじとろう おんがくにあわせてからだをうごかしましょう
図工	おたんじょうびたまごをつくろう/おひさまにここに
体育	かけっこ遊び/体づくり運動
道徳	がっこうにはね/きをつけて/はしのうえのおおかみ

お知らせ

○ 時間割について

各学級の時間割を配布しました。時間割通りに学習用具をそろえるようにしてください。
*生活科、音楽、図工、道徳、書写の教科書は教室置きにしています。

○ 下校について

今月より、児童だけで下校をします。もう一度お子さんと一緒に通学路の安全点検、登下校時の約束の確認をお願いいたします。

○ 土曜日授業について

5月は2回、土曜日授業があります。

① 13日(土) 学校公開なし 3時間授業→三校合同引き渡し訓練

*三校合同引き渡し訓練の詳細は、後日配布される学校よりのお知らせをご覧ください。
なお、この日の公開授業はありません

② 27日(土) 授業公開あり 3時間授業

*学校公開日の授業内容や参観方法は、後日配布される学校よりのお知らせをご覧ください。

○ 尿検査について

尿検査の容器を配ります。回収は11日(木)となります。配布されるお知らせをご覧ください。11日の朝に採尿し提出してください。

○ あさがおの水や利用ペットボトルについて

生活科の学習として、あさがおを植えます。8日(月)に、水やり用のペットボトル(500ml)を持たせてください。

*炭酸飲料などが入っている固い素材のものが好ましいです。

○ きたコンでの欠席連絡について

8日(月)から、きたコンでの欠席連絡をお願いします。入力方法等は、個人面談で配布しましたIDとパスワードが書かれた紙のQRコード読み込み、確認ください。

○ 連絡帳の記入について

子供たちによる連絡帳の記入を少しずつ始めていきます。その際、以下のようなマークを使用しますので、ご確認ください。連絡帳は毎日目を通していただき、必ず保護者の欄に押印またはサインをお願いいたします。

- ① ……宿題
- ② ……持ち物、用意する物
- ③ ……連絡
- ④ ……忘れてしまった物