

うきま研推だより

2022.09.2

No.2

研究推進委員会

9月になりました

先生方、夏休みはリフレッシュできたでしょうか。児童の様子や先生方の体調などにも気を配りながら、本校の実態に合った実践を共有し、研究をますます深めていきましょう！どうぞよろしくお願いいたします。

☆特別支援分科会研究授業「山小屋で三日間すごすなら」(4年)



＜授業デザイン注目ポイントは、一人一人を大切にした指導・支援！＞

- ①楽しいと思える活動の設定 → オリジナル教材「うきま山の地図」の作成
- ②自分の考えをもつための手立て → 司会台本の活用・実態に合わせた話し合いの役割分担・短冊の活用
- ③特別支援学級の注目実践 → 「話し合いのお手本動画」

昨年度も特別支援学級の実践の目玉だった動画でのお手本提示です。昨年度は、好ましくない事例を動画にして、児童に話し合いで気を付けるポイントを考えさせたとのことでした。ポイントを考えさせる時間と話し合いが同じ授業の中だと、時間が足りないという反省や研推での指摘がありました。そこで動画は前時に活用し、本時では簡単に話し合いのポイントを復習(掲示)することで話し合いの時間を確保するという改善案を採用することにしました。前時も実際に参観させていただきたいですね。

研究推進部の検討では、以下の事項について様々な意見がでました。先生方からもぜひご意見をください！

- 意見の出し方 「自分と似ている」「良い」と感じた友達の意見に対して、「グッジョブ」と書いてあるうちわ型の道具を用意して活用することについて。
- 教材の内容 「うきま山の地図」について、良い点やほかに入れた方がよい要素など。

＜9月7日(水)の日程＞

- 13:30～14:15 授業(終わり次第、授業学年以外は家庭科空でジャムボードへの記入や自由協議をしてお待ちください)
- 14:30～14:40 協議会 校長あいさつ・講師紹介・分科会報告・授業者自評
- 14:40～15:00 グループ協議
- 15:00～15:15 全体協議
- 15:15～15:45 指導講評・謝辞

時程が詰まっています。円滑な進行へのご協力、よろしくお願いいたします。

※役割分担です。ご確認をよろしくお願いいたします。

	授業学年	授業記録 記録写真	協議会準備 司会・記録	協議会グループ作成
9月7日(水)	6組(4年)	国語 低学年	中学年	高学年