令和４年２月１８日

保護者様

北区立浮間小学校
校長　宮﨑　史隆

保護者アンケートへの回答（Ｎｏ１）

昨年 12 月に行った保護者アンケートではきたコンへの回答（集計結果は最終ページに記載）と自由記述へのご協力をいただき心より感謝申し上げます。お寄せいただいたご意見やご質問について今後の対応について校内で協議しましたのでお知らせします。

１　算数少人数制授業について

（１）実施形態

学年	クラス	形態	指導者			コース
1	１・２組	２学級３展開	学級担任	河手教諭		標準２クラス基本１クラス
	３・４組	２学級３展開	学級担任	河手教諭		標準２クラス基本１クラス
2	１・２組	２学級３展開	学級担任	山本教諭		標準２クラス基本１クラス
	３・４組	２学級３展開	学級担任	河手教諭		標準２クラス基本１クラス
3	１・２・３組	３学級４展開	学級担任	河手教諭	山本教諭	基本２クラス標準１クラス発展１クラス
4	１・２・３組	３学級４展開	学級担任	粟野教諭		基本２クラス標準１クラス発展１クラス
5	１・２・３組	３学級５展開	学級担任	粟野教諭	山本教諭	基本２クラス標準２クラス発展１クラス
6	１・２・３組	３学級５展開	学級担任	粟野教諭	山本教諭	基本２クラス標準２クラス発展１クラス

（２）クラス編成と指導者

①教科書の新しい単元に入る前にレディネステストを行います。その結果でクラスを編成しますが、児童の希望等によりコースが変更になる場合があります。

②単元ごとにコースを担当する指導者がコースは変更しています。

（３）指導内容

①学級担任と少人数担当教員で授業内容について打ち合わせを行います。

②クラスが異なっても同じ進度で学習します。

③基本コース…クラスはじっくりと理解を図り基礎的な力の定着を図ります。

　標準コース…基本コースの内容に加えてより多くの演習問題に取り組みます。

　発展コース…標準コースの内容に加えて発展的な問題に取り組みます。

（４）児童の学習状況についての把握と配慮

①児童のノートやテストなどをご覧ください。

②レディネステスト（到達度を測るテスト）は返却します。お子様と振り返りをしていただき、できなかった問題は復習したり、同じ種類の問題をスタディサプリやｅライブラリー等で学習したりすることを推奨します。

③基本コースで学ぶ児童がクラスの友達から心ない言葉をかけられたという声をいただき

ました。児童に習熟度別算数少人数指導のねらいを正しく理解させます。
④ご不明な点がございましたら学級担任にお問い合わせください。

２．きたコンについて

（１）改善に向けて

（１・２年生）

〇きたコンはできる限り持ち物が多くなる月曜日と金曜日以外の日に使用します。月曜日や金曜日に使用する場合には他の持ち物を減らす配慮をします。

〇きたコンを持参する場合は、最小限の持ち物（国語・算数の教科書、ノート、ドリル）とします。その他の教科は学校で保管します。

〇家庭でｅライブラリーなどの学習教材に取り組んでもらえれば幸いです。

（３・４・５・６年生）

〇原則毎日持ち帰ります。きたコンを活用した宿題やスタディサプリを活用するためです。

〇きたコン以外は最小限の持ち物（国語・算数の教科書、ノート、ドリル）とします。その他の教科（社会、理科、道徳など）は学校で保管します。

（２）使用ルールについて

①きたコンの適正な使用について 12 月 24 日付文書でお知らせしました通り、保護者の皆様には「浮間小ＧＩＧＡルール」

〇学びを深め学校生活を豊かにするために活用すること。

〇人が嫌がることや人を傷つけることはしないこと。

〇パソコンは大切に使うこと

やきたコンを借り受ける際に提出していただいた誓約書の記載事項

〇児童はＧＩＧＡの約束などをしっかり守り、ＰＣを卒業までの間使うこと

について確認していただきました。

②今回改めて北区教育委員会から、話し合いましょう！「きたコン」の正しい使い方（令和４年１月）が発出されました。これを基に児童に改めて指導いたします。併せてご家庭でもお子様と一緒に読んでいただき、裏面の家庭での約束（下記）について話し合ってください。

１．使う時間について「きたコンを使う時間は、１日（　　）時間とする。 ２．片付ける時間や場所について「きたコン」は、夜（　　）時までに（　　）に片付ける。

３　登校班について

（１）班編制

【現状】①班の人数が 20 人を超える班がある。列が長くなってしまい班長が苦慮している。

②学区外のマンションから 1 年生 12 名を保護者が付き添い近くの登校班に合流している。

【改善に向けて】令和４年度から①班の人数を 10～15 人までを基本として再編成します。

②学区外の同じマンションから登校する児童が 20 人以上になることから、そのマンションだけで新たに班を編制します。
（２）児童の状況
【現状】概ね良好ですが班によっては次の課題があります。
①高学年の歩く速さに追いつけず１年生が小走りになっている。「速く歩かないと」と焦ることで、転んでしまうなど危険がある。
②平気で遅刻して登校班で通わない子、友達と行きたいからわざと後から行く子等見受けられる。ルールを守っている子（特に班長）だけが毎日並んで時間まで来ない子を待って登校している。
【改善に向けて】
（ご家庭にお願いしたいこと）
①時間までに集合場所に行かせてください。
②遅刻する場合は安全確保のため必ず保護者の方が学校まで送ってください。
（学校の指導）
③交通安全指導や集団登校のルールを学級で再度確認します。また低学年児童が走ることがないように配慮して歩くなど思いやりの心をもつことの大切さを伝えます。
④集団登校で困っていることがあれば学級担任が児童の相談にのり、早期に課題解決を図ります。
⑤保護者の皆様、交通指導員さんと連携してその都度改善を図っていきます

４　きまりについて
【いただいたご意見】
○キャラクターの文房具が何故だめなのでしょうか？学校支給のノートや問題集はほとんどほとんどキャラクターものです。
○「こんな柄のついたノートを持っていくと怒られるからいや」なぜ柄のノートや鉛筆がＮＧなのか理由を聞くと、「怒られる」とだけで理由はわかっておらず、まだ小さいですが、学校のルールや学校としてなぜシンプルな文具を推奨するのか、どこまでの範囲ならＯＫなのかが、大変お手数ではありますが、もう少し子への説明があれば、単に「怒られるから」思考にはならないのかなと思います。
【回答】
　浮間小学校学習用具のきまりでは、「筆箱・消しゴム・下敷き」は無地のものとしています。これまでキャラクターの文具を使用することで授業への集中がとぎれてしまったり、様々なトラブルが起きたりしたこと多々あり、今のきまりになっています。

保護者アンケート項目　回答３４１件(４７.３％)

No	内容項目	A	B	C	D	E		A	B	C	D	E
1	お子さんは、授業に意欲的に取り組んでいる	96	198	42	3	2	341	28.2%	58.1%	12.3%	0.9%	0.6%
2	お子さんは家庭学習に意欲的に取り組んでいる	77	162	92	9	1	341	22.6%	47.5%	27.0%	2.6%	0.3%
3	お子さんは、学習用具の準備を自分から行うことができる	85	152	87	17	0	341	24.9%	44.6%	25.5%	5.0%	0.0%
4	お子さんは学校に喜んで登校している	124	173	36	6	2	341	36.4%	50.7%	10.6%	1.8%	0.6%
5	お子さんは、学校や学級でよい友達関係を築いている	11	196	21	3	10	241	4.6%	81.3%	8.7%	1.2%	4.1%
6	お子さんは、あいさつやよい言葉づかいが身に付いている	50	196	89	5	1	341	14.7%	57.5%	26.1%	1.5%	0.3%
7	お子さんは、食事や睡眠などに気を付けて、規則正しい生活をしている	108	176	55	1	1	341	31.7%	51.6%	16.1%	0.3%	0.3%
8	お子さんは、運動を通して体力を向上させている	89	155	88	6	3	341	26.1%	45.5%	25.8%	1.8%	0.9%
9	お子さんは、手洗いやはみがきなど、健康に気を付けて生活している	155	166	20	0	0	341	45.5%	48.7%	5.9%	0.0%	0.0%
10	お子さんはクロームブック（きたコン）の操作ができる	168	155	11	0	7	341	49.3%	45.5%	3.2%	0.0%	2.1%
11	お子さんはクロームブックの使い方やルールを守っている	183	139	11	0	8	341	53.7%	40.8%	3.2%	0.0%	2.3%
12	オンライン（学級会・授業・三者面談）は支障なく接続することができた	213	112	13	1	2	341	62.5%	32.8%	3.8%	0.3%	0.6%
13	学校は、お子さんにとって分かりやすい授業を行っている	100	200	18	0	23	341	29.3%	58.7%	5.3%	0.0%	6.7%
14	学校は、お話会・読み聞かせ・読書月間などを通して、充実した読書指導を行ってい	87	200	23	0	31	341	25.5%	58.7%	6.7%	0.0%	9.1%
15	学校は、桜草栽培・うきうき池・うさ山・学年園・棚田などを活用し、 効果的な教育活動を進めている。	137	181	8	0	15	341	40.2%	53.1%	2.3%	0.0%	4.4%
16	学校は、授業・学級活動や人権教育などを通して、児童の道徳性を高めている。	66	231	19	3	22	341	19.4%	67.7%	5.6%	0.9%	6.5%
17	学校は、たてわり班活動などの異学年交流や通常学級と特別支援学級との 交流を通して、さまざまな人との関わりを深め、児童同士の交流を図っている。	50	174	63	5	49	341	14.7%	51.0%	18.5%	1.5%	14.4%
18	学校は、集会活動・クラブ活動・縦割り班活動などを通して、 児童の自主性や協調性を高めている。	52	197	44	5	43	341	15.2%	57.8%	12.9%	1.5%	12.6%
19	学校は、体育の授業や運動会を通してお子さんの体力作りを進めている。	89	222	21	2	7	341	26.1%	65.1%	6.2%	0.6%	2.1%
20	学校は保健指導を通してお子さんの心と体の健康づくりを進めている	76	222	21	0	22	341	22.3%	65.1%	6.2%	0.0%	6.5%
21	学校は給食指導や食育の学習を通して、お子さんが正しい食習慣を 身に付けられるように指導している。	124	198	8	0	11	341	36.4%	58.1%	2.3%	0.0%	3.2%
22	学校は、お子さんのことを理解し、児童相互のトラブルや悩みなどに対し、 適切な指導を行っている。	68	207	35	5	26	341	19.9%	60.7%	10.3%	1.5%	7.6%
23	学校は、保護者からの教育的な相談や指導上の要望に適切に対応している。	74	198	31	5	33	341	21.7%	58.1%	9.1%	1.5%	9.7%
24	学校は個人面談や保護者会等を通して、お子さんの学習や生活の様子、 学校の状況を分かりやすく伝え、保護者との協力関係を築いている。	89	203	37	6	6	341	26.1%	59.5%	10.9%	1.8%	1.8%
25	学校はホームページや学校・学年・保健・給食だより等を通して、 学校の取り組みや子供たちの様子をよく伝えている。	88	217	28	3	5	341	25.8%	63.6%	8.2%	0.9%	1.5%
26	学校は、通知表を子供の学習・生活状況がよくわかり、 励ましの資料になるように作成している。	80	224	29	3	5	341	23.5%	65.7%	8.5%	0.9%	1.5%
27	学校は体育館や校庭は整備し、施設の安全を確保している。	114	207	7	3	10	341	33.4%	60.7%	2.1%	0.9%	2.9%