

学年だより

はじめのいっぽ

令和4年5月31日(火)
北区立浮間小学校
1年 学年だより



蒸し暑い日が続いていますが、子供たちは休み時間など、体をいっぱいに動かし元気に過ごしています。

ひらがなの学習では、4つのマスの部屋を考えながら一画一画丁寧に書いたり、言葉集めに一生懸命取り組んだりしています。生活科では、アサガオの種を植木鉢へ、サツマイモの苗を畑に植えました。アサガオは、晴れの日が続いたこともあり、種をまいてからあっという間に発芽し、子供たちはとても喜んでいました。毎朝の水やりを楽しみながら育てています。6月1日から体力テストを行う予定です。体力テスト児童調査票のご記入をよろしくお願いいたします。

6月の行事予定

月	火	水	木	金	土
		1 ⑤ 安全指導日 内科 体力テスト	2 ⑤ 体力テスト	3 特⑤ 体力テスト	4
6 特⑤ 全校朝会	7 ⑤ 保健指導日	8 特⑤	9 ⑤	10 ⑤ 先生紹介集会 歯科健診	11 ③ 土曜授業日 音楽朝会 公開日
13 ⑤ 全校朝会 水泳指導始 避難訓練 (一斉下校)	14 ⑤	15 ⑤	16 ⑤	17 ⑤ さくらんぼ	18
20 ⑤ 全校朝会	21 ⑤	22 ⑤	23 ⑤	24 ⑤ 先生紹介集会	25
27 ⑤ 全校朝会 たてわり班遊 び	28 ⑤	29 3・4・5組は 研究授業のため 5時間授業 14:25下校 1・2組は 4時間授業 13:15下校	30 ⑤ 児童集会		

- ⑤→5時間授業・・・下校 14時40分ごろ(水曜日は14時25分ごろ)
- 特⑤→特別時程5時間授業・・・下校 14時10分ごろ
- ③→土曜授業日3時間授業・・・下校 11時45分ごろ

6月の学習予定



教科	学習内容
こくご	「わけをはなそう」「おばさんとおばあさん」「くちばし」 「おもちゃとおもちゃ」「あいうえおであそぼう」
さんすう	「あわせていくつ ふえるといくつ」「のこりはいくつ ちがいはいくつ」
せいかつ	「がっこうたんけん」「きれいにさいてね わたしのはな」 「きせつとなかよし はるなつ」
おんがく	「はくをかんじとろう」「おんがくにあわせてからだをうごかそう」
ずこう	「かたつむりをつくろう」 「ちょきちょきかざり」
たいいく	「体力テスト」「おにあそび」「きかい・きぐをつかったうんどうあそび」 「みずあそび」
どうとく	「ハムスターのあかちゃん」「みんないっしょ」「うかんだうかんだ」

算数の学習について

本校では、算数の基礎・基本の定着を図るために、1年生から児童の理解や習熟の程度、興味・関心などに応じて、少人数指導を行っています。

1年生では、1・2組を3クラス、3・4・5組を4クラスに分けてクラス編成をしていきます。クラス編成をする際には、関連のある単元のレディネステスト(事前の実態を調べるためのテスト)を行って児童の理解や習熟の程度を把握し、グループに分けていきます。「あわせていくつ ふえるといくつ」の単元より習熟度別少人数指導を行います。学級担任と河手乃富子教諭で授業を行います。よろしくお願いいたします。

お知らせ

音読の宿題について

6月1日から音読を宿題に出します。毎日続けることが力となりますので、聞いていただきカードの**確認欄**に押印、またはサインをしてください。

学習で使うのりについて

学習が進むにつれ、学習したプリントをノートに貼ることがあります。今、使用しているでんぷんのりの他に、手を汚さず使えるのり(スティックのり)をご準備いただき、持たせてください。でんぷんのりは、引き続き、図工で使用していきます。

6月11日 学校公開について

11日(土)は3時間授業です。詳しい内容につきましては先日配布いたしましたプリントをご覧ください。

折りたたみ傘(学校置き)について

梅雨が始まります。下校時に雨が降る場合がありますので、登校前に天気予報等をご確認いただき、必要な日は傘を持たせてください。また、学校に折りたたみ傘を置いておくと安心かと思えます。開き方やしまい方など、折りたたみ傘の扱いについてご家庭で練習をしてから持たせてください。

裏に続きます。→

下校について

これまで、下校時刻に学年で集まって下校していましたが、今月より各クラスで帰りの会が終わり次第下校します。ご家庭でも安全な歩き方について話し合ってみてください。

水泳学習について

今年度は感染症対策を取りながら全学年・全クラスで水泳指導を行います。詳しくは、本日学校より配布しました2枚の【水泳指導について】というプリントをご確認ください。

体力テスト

6月に体力テストを行います。体力テストには「質問紙調査」も含まれており、この部分は各ご家庭で取り組んでいただくようお願いいたします。体力テストカードを配布しますので、調査のご協力をお願いします。黒のえんぴつ、またはボールペンでご記入いただき、6日(月)までにご提出をお願いします。

「実技に関する調査」の部分と、質問の1番～3番は学校で記入します。

質問の4番～27番まで(裏面もあります)をご家庭で回答をお願いします。

東京都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査

小学校 **東京都統一体力テスト児童調査票**

数字見本にならって数字を記入しましょう。
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

実技に関する調査 2回テストをする種目については、
よい方の記録の左側に○を付けてください。

種目	記録	
① 握力 <small>※小数点以下は切り捨て</small>	右 1回目	kg
	左 1回目	kg
② 上体起こし		回
③ 長座体前屈 <small>※小数点以下は切り捨て</small>	1回目	cm
	2回目	cm
④ 反復横とび	回数	点(回)
⑤ 20m シャトルラン(往復持久走) <small>※折り返した回数を記入</small>		回
⑥ 50m走 <small>※切り上げて%秒まで記入</small>		秒
⑦ 立ち幅とび <small>※小数点以下は切り捨て</small>	1回目	cm
	2回目	cm
⑧ ソフトボール投げ <small>※小数点以下</small>	1回目	m
2回目	m	

学校で記入します

質問紙調査 ※あてはまる番号を○で囲んでください。□は数字を記入してください。

① No.	小学校(義務教育学校) 特別支援学校	学年	組	番号
② 氏名		1 男	2 女	
③ 体格(小数第1位まで)身長・体重	1 身長	cm	2 体重	kg
	3 視力(A～Dで答えてください。)	右	左	(Aは1.0以上、Bは0.9～0.7、Cは0.6、Dは0.5未満)
④ 体育の授業は楽しいと思いますか。	1 思う	2 やや思う	3 あまり思わない	4 思わない
⑤ 体育の授業で、上手に体を動かして運動ができるようになってきている(例えば、ボール投げであれば、正しいフォームでボールを投げられるようになった)ことを実感することがありますか。(保健の授業をのぞきます。)	1 ある	2 ややある	3 あまりない	4 ない
⑥ これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか。あてはまるものすべて選んでください。	1 授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった	2 授業中に自分で工夫して練習した	3 自分に合った場やルールが用意された	4 先生や友達のまねをしてみた
	5 友達に教えてもらった	6 授業中に自分の動きを撮影した動画を見た	7 授業外の時間に先生に教えてもらった	8 授業外の時間に自分で練習した
9 授業外の時間に自分で本を読んだり動画を見たりした	10 できるようになったことがない			
⑦ あなたにとって運動(体を動かす遊びをふくみます。)やスポーツは大切ですか。	1 大切	2 やや大切	3 あまり大切でない	4 大切でない
⑧ 運動やスポーツをどのくらいしていますか。(学校の体育の授業をのぞきます。)	1 ほとんど毎日(週に3日以上)	2 とときどき(週に1～2日くらい)	3 ときたま(月に1～3日くらい)	4 しない
	⑨ 運動やスポーツをするときは、1日にどのくらいの時間しますか。(学校の体育の授業をのぞきます。)	1 30分未満	2 30分以上1時間未満	3 1時間以上2時間未満
⑩ 運動部や地域のスポーツクラブなどに入っていますか。(スポーツ少年団をふくみます。)	1 入っている	2 入っていない		

質問は⑩まであります。裏面に続きます。