



にこにこ



東京都北区立梅木小学校
第2学年 学年便り

No. 8
令和5年9月1日(金)

1 学期後半のスタートです！

長い夏休みが終わりました。夏休みは、普段できない体験をして、いろいろな思い出ができたことでしょうか。楽しかったことや頑張ったこと、発見したことなど、子どもたちの話を聞くことが楽しみです。

今日からは9月です。夏休みモードから学校モードに切り替え、夏休み中に蓄えたパワーをもとに、気を引き締めて学習に取り組んでいきたいと思います。

保護者の皆様のご支援よろしくお願ひいたします。



行事予定

○内の数字は授業時間数です。Bは、B時程で、簡単掃除の日です。Cは、朝の時間から短縮となります。

月	火	水	木	金	土
				1 ④ 全校朝会 人権・安全指導日	2
4 ⑤ 全校朝会	5 ⑤ 夏休み作品展始	6 B5 児童集会	7 ⑤ ユニセフ募金始 発育測定	8 ⑤	9 ③ 土曜授業公開あり セーフティ教室 ユニセフ募金終
11 ⑤ 全校朝会 避難訓練	12 ⑤	13 ④ 午前授業	14 B⑤ 体育朝会 (プール納め)	15 ⑤ スクールコンサート 夏休み作品展終	16
18 敬老の日	19 ⑤ 全校朝会	20 B5 図書館見学	21 ④ 午前授業	22 ⑤	23 秋分の日
25 ⑤ 全校朝会	26 ⑤ 授業参観(5校時) 保護者会 14:40	27 ④ 午前授業 なかよし班活動(25分休み)	28 ⑤ 音楽朝会 全校写生会	29 ⑤	30

9月の学習予定

国語	ミリーのすてきなぼうし 雨のうた ことばでみちあんない どうぶつ園のじゅうい ことばあそびをしよう なかまのことばとかん字
算数	計算のくふう たし算とひき算のひっ算 長方形と正方形
生活	えがおのひみつたんけんたい めざせ、生きものはかせ
音楽	虫のこえ リズムをかさねて楽しもう
図工	夏休みの思い出 ぜん校しゃ生会
体育	水に慣れる遊び とびばこあそび
道徳	自然愛護 節度・節制 国際理解 友情・信頼

☆お知らせとお願い☆

① 発育測定について

7日（木）発育測定を行います。変更になる場合は、学級通信でお知らせします。

体育着を忘れないようお願いします。また、髪を結ぶ際は、高い位置で結ばないようにしてください。

② 土曜授業・セーフティ教室について

9日は土曜公開となっております。公開は1～3時間目までです。1・2年生は、2時間目にセーフティ教室を行います。不審者対応について警察の方に教えていただきます。

③ 授業参観・保護者会について

主な内容は、1学期の様子や今後の行事や学習、通知表についてとなります。平日のお忙しい時間帯とは存じますが、よろしくお願ひします。

9月26日（火）	13：35～14：20	授業参観
	14：40～15：25	保護者会

場所は各教室で行います。

*やむを得ず欠席、または遅れる場合には、事前にお知らせいただけますと助かります。

④ 全校写生会について

9月28日（木）（予備日 10月5日（木））の午前中は全校写生会を予定しています。2年生は校庭で、自然の絵を描きます。持ち物の用意をお願いいたします。また、この日は絵の具セットを持ち帰りますので、筆・ぞうきんをよく洗ってください。

【持ち物】◇クレヨン（こげ茶色 又は 茶色）

◇絵の具セット

◇レジャーシート

◇汗ふきタオル

◇水筒（水か、お茶）

◇手提げバッグ

◇画板（学校にあります）

裏面へ続きます。→

⑤ プール納めについて

9月13日（水）で、校内の水泳指導が終了します。9月20日（火）から、通常の時間割に戻ります。よろしくお願いいたします。
プール納めの集会は、9月14日（木）です。

⑥ 教科書の配布について

国語（下巻）・算数（下巻）を配布します。落丁・乱丁等をご確認いただき、ご記名ください。下巻の使用は、10月以降になります。担任から連絡があるまでご家庭での保管をお願いいたします。

⑦ 算数の持ち物について

◇ 三角定規をご用意ください

10月に入りましたら、三角定規を使います。透明なものがおすすめです。
（学校でも購入できます。購入希望の方は、封筒に記名し160円を入れ、9月11日（月）までに持たせてください。）

◇ 九九カードについて

九九カードは学校で購入いたします。よろしくお願いいたします。

⑧ 集金について

9月分の集金はありません。図工で使用したクラフトペーパーの代金は10月に一緒に集金します。

⑨ 図書館見学について

9月20日（水）赤羽西図書館へ行きます。クラスごとに見学時間が違うため、保護者の方に引率をお手伝いしていただきたいと思います。詳細については、学級通信を確認して頂き、お手伝いいただける方は連絡帳にてお知らせください。

