

# 令和6年度 北区立柳田小学校 学校経営ビジョン

「北区教育ビジョン2024」元年

☆3つの柱

- I 子どもの可能性を最大限に引き出す学びの基礎づくり
- II 豊かで質の高い教育環境づくり
- III 多様な主体との連携・協働による学びの絆づくり

## 【教育目標】

- よく考えてくふうする子 『生涯にわたって自己実現を図ることができる児童の育成』
- 仲良く助け合う子 『多様な人と協働し自他の良さを認めることができる児童の育成』
- 進んでからだをきたえる子 『生命・健康・安全を大切にする児童の育成』

教育目標の実現に向けて 「教育活動全体を通して人権尊重の精神を育成し豊かな人間性と生きる力の育成を図る」

「教職員自ら人権感覚を高め、体罰の根絶や児童の自己肯定感の向上を目指す」

	よく考えてくふうする子	◎仲良く助け合う子	進んでからだをきたえる子
<b>令和6年度研究主題「柳田小を誇りに思い、認め合い高め合う児童の育成」 特別活動の研究を推進</b>			
学校の教育活動を通して	個別最適な学習と協働的な学びの推進 習熟度別指導の効果的な活用 基礎的・基本的な知識及び技能の確 実な定着	・特別活動の充実 (異学年交流・学級活動の充実) (計画的な委員会活動の実施と振り返り) ・特別の教科道徳の充実	・体力向上に向けた学習・取組 ・「土俵」を活用した学習 ・「生命の安全教育」の学習 ・子供の発達段階に応じた性教育
家庭・地域との連携を通して	・家庭学習の定着・習慣化 「学びの基本」(家庭学習の手引き) の活用	・地域行事、PTA 主催行事の参加 ・学級園等の栽培活動(稲・野菜づくり)	・「相撲教室」「相撲大会」
明桜サブファミリーとの連携 育てたい子供像「分かる喜びを感じ、すすんで学ぼうとする子供」「じっくり考え、自分の考えを豊かに表現できる子供」 「相手を思いやり、人のためにすすんで行動しようとする子供」			
関係機関との連携を通して	・外部団体と連携した学習活動 「租税教室」「水道キャラバン」 「交通安全教室」「書道教室」	・子供の発達段階やねらいに沿った 校外学習の充実 「施設見学」「オリパラ教育」	・都立足立新田高等学校との連携 (相撲教室) ・北区立明桜中学校との連携

## めざす教職員の姿

- 「や」やさしさと厳しさを兼ね備えた教職員
- 「な」なんでも相談できて信頼される教職員
- 「ぎ」技術向上、指導力向上を惜しまない教職員
- 「だ」団結して職務遂行する教職員

## 「柳田小学校いじめ防止基本方針」に基づく取組

- ・WEBQUの効果的な活用
- ・ふれあい月間を中心としたいじめ防止の取組
- ・SC・SSWとの連携
- ・子供のささいな変化も見逃さない教職員の育成
- ・児童理解を基盤としたあたたかみのある学級経営

## 巡回拠点校として

- ・子供の発達特性を理解した学習の  
推進と担任との連携
- ・特別支援教育の理解啓発に向けた  
取り組みの推進