

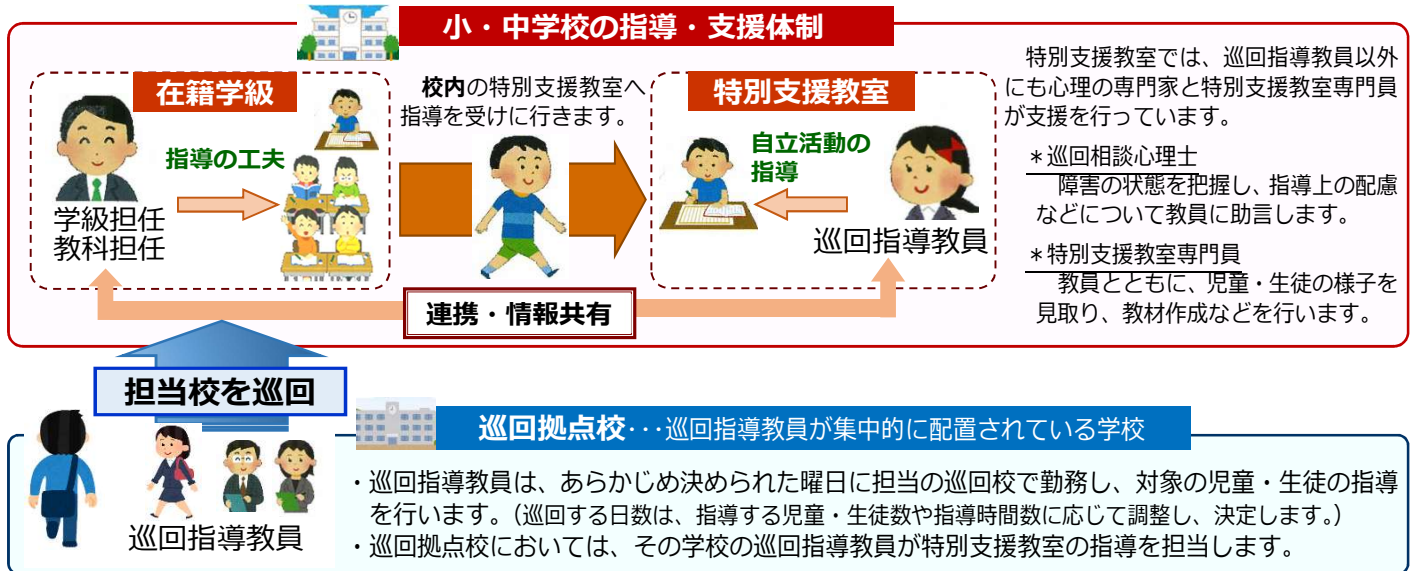
北区立小・中学校の特別支援教室について

—令和4年度 新たに「巡回拠点 ほりふな」を開設します—

特別支援教室は、通常の学級に在籍し、一部特別な指導を必要とする児童・生徒が、在籍学級における障害による学習上または、生活上の困難の改善・克服を図るため、一部の時間、在籍する学校において別の教室で指導を受けられる制度です。

北区教育委員会では、平成24年度から3年間「東京都特別支援教室モデル事業」の指定を受けて研究・試行し、平成28年度から全ての区立小学校に、令和元年度には全ての区立中学校に特別支援教室を設置しました。これにより、対象の児童・生徒が在籍校で特別な支援を受けることができるようになりました。

現在、小学校特別支援教室の巡回拠点校は9校、中学校の巡回拠点校は3校ありますが、新たに堀船小学校に「巡回拠点 ほりふな」を設置し、令和4年4月より巡回指導を開始します。



各巡回拠点校が担当する巡回校

	巡回拠点校	巡回拠点名	巡回校
小学校	王子小学校	巡回拠点 おうじ	王子小学校、東十条小学校、神谷小学校、稲田小学校
	王子第五小学校	巡回拠点 おうご	王子第二小学校、王子第三小学校、王子第五小学校、十条小学校
	堀船小学校	令和4年4月指導開始 巡回拠点 ほりふな	堀船小学校、滝野川第四小学校、滝野川第五小学校 (※これまで「巡回拠点 たきのがわ」が担当していた巡回校を分割しました。)
	柳田小学校	巡回拠点 やなぎだ	王子第一小学校、豊川小学校、柳田小学校、としま若葉小学校
	なでしこ小学校	巡回拠点 なでしこ	赤羽小学校、岩淵小学校、なでしこ小学校、第四岩淵小学校
	八幡小学校	巡回拠点 はちまん	桐ヶ丘郷小学校、袋小学校、八幡小学校
	西浮間小学校	巡回拠点 にしうき	浮間小学校、西浮間小学校
	西が丘小学校	巡回拠点 にしがおか	梅木小学校、赤羽台西小学校、西が丘小学校
	滝野川小学校	巡回拠点 たきのがわ	滝野川小学校、西ヶ原小学校、田端小学校
滝野川第三小学校	巡回拠点 たきさん	滝野川第二小学校、滝野川第三小学校、谷端小学校、滝野川もみじ小学校	
中学校	王子桜中学校	巡回拠点 王子桜	王子桜中学校、明桜中学校、堀船中学校
	桐ヶ丘中学校	巡回拠点 桐ヶ丘	稲付中学校、赤羽岩淵中学校、神谷中学校、桐ヶ丘中学校、浮間中学校
	田端中学校	巡回拠点 田端	十条富士見中学校、田端中学校、滝野川紅葉中学校、飛鳥中学校



Q1 特別支援教室の対象となるのは？

A1

- ・通常の学級に在籍している児童・生徒
 - ・知的障害がない発達障害等*で、通常の学級での学習におおむね参加でき、一部、特別な指導を必要とする児童・生徒
- *自閉症、情緒障害、学習障害 (LD)、注意欠陥多動性障害(ADHD)

Q2 特別支援教室の目的は？

A2

児童・生徒の学習上または生活上の困難を改善・克服し、障害の状態に応じて**可能な限り多くの時間、在籍学級で他の児童・生徒と共に有意義な学校生活を送ることができるようになること**です。なお、**教科の補習や在籍学級での学習の遅れを取り戻すための指導は行いません。**

Q3 どのような指導をしますか？

A3

特別支援教室では、一人一人の障害の状態や発達の段階などに応じた指導目標を設定して、障害による学習上または、生活上の困難を改善・克服するための指導（自立活動）を行います。

＜指導内容の例＞

- ◇自分の得意なことや不得意なこと、自分の行動の特徴などを理解し、状況に応じた行動ができるよう指導者とやりとりしながら自己理解を深められるようにする。
- ◇他者とのコミュニケーションを図ることが苦手な児童・生徒に対して、友達との会話の場面を想定した表現や自分が困ったときの尋ね方などの練習をし、場に応じた適切な言葉遣いや表現方法を身に付けさせる。
- ◇学習計画を立てることや見通しをもつことが苦手な児童・生徒に対して、スケジュール帳を使って生活や学習の予定を可視化することにより、自己管理の方法や学習の進め方を身に付けさせる。
- ◇体の使い方や姿勢の保持が苦手な児童・生徒に対して、意識して手指を動かす運動やボディイメージを育てる運動を繰り返し行うことで、バランス感覚や触覚、運動感覚を高めさせる。

特別支援教室の「原則の指導期間」は、1年間です。個別の児童・生徒の指導目標が達成された場合、特別支援教室を退室します。退室後も在籍学級において、その児童・生徒に必要な支援や配慮を行いながら授業をしていきます。



Q4

小学校で特別支援教室の指導を受けています。北区立中学校に進学後、継続で受けられますか。

A4

希望について担任や巡回教員へご相談ください。申請の提出を受け、北区教育総合相談センターが実施する委員会において、これまでの指導の経過や評価等を基に中学校での特別支援教室の入室（指導開始）の適否を決定します。（例年、11月初旬を申し込みの締め切りにしています。）

