

わたしたちはこう考えます！

～ 令和2年度 中学生モニター活動記録～

令和2年12月

北区政策経営部広報課

はじめに

北区では「区民とともに」の基本姿勢のもと、区の施策に対して、会議形式で、区民から直接、意見・要望をお聞きする「区政モニター会議」を開催しています。

この「区政モニター会議」では、意見・要望をお聞きするだけでなく、区政について理解を深めていただくことも目的としています。

また、大人を対象とした「区政モニター会議」のほかにも、地域や区政が抱える課題について話し合う場として、小学生を対象とした「小学生との区政を話し合う会」、中学生を対象とした「中学生モニター会議」、高校生を対象とした「高校生モニター会議」を開催しています。

各世代が抱える課題などを話し合っただき、大人では気が付かない視点からの意見を期待しています。

さて、このたび、令和2年度「中学生モニター会議」を行い、活動記録を作成いたしました。

令和2年度は、「北区のいいなと思うところ」、「北区に足りないと思うところ」をテーマとして、夏休みの間に会議を行いました。各グループで、掲げたテーマについて話し合いを重ね、発表資料を作成しました。そして、最終日の発表会では、区長の前で、区に対し提案をしていただきました。

この会議録では、中学生モニターの皆さんが「区に対して行った提案の内容」や、「提案に至るまでの経過」を紹介しています。

なお、中学生モニターから提案していただいた意見などについては、今後の区政運営の参考にするとともに、若い世代の貴重な意見を区政に反映するよう努めてまいります。

令和2年12月

北区政策経営部広報課

目 次

<u>1</u>	<u>中学生モニター会議発表会議事録</u>	1
1.	開 会	1
2.	区長挨拶	1
3.	出席者紹介.....	2
4.	経過報告	2
5.	グループ別発表.....	3
6.	感 想	14
7.	講 評	17
8.	閉 会	21
<u>2</u>	<u>中学生モニターの活動</u>	22
<u>3</u>	<u>感 想</u>	26

1 中学生モニター会議発表会議事録

令和2年度中学生モニター会議では4つの班に分かれ、「北区のいいなと思うところ」、「北区に足りないと思うところ」をテーマに話し合いを行い、花川区長の前で提案を行いました。

以下は当日の議事録となります。

1 . 開 会

◎広報課長

それでは、定刻となりましたので、はじめさせていただきますと思います。

改めまして皆さん、こんにちは。本日はご出席をいただきまして、ありがとうございます。これから、令和2年度中学生モニター会議の発表会を行います。よろしくお願いします。

はじめに、本日も8月4日の委嘱式の時と同様に、広報課の報道担当が、後ろに来ております。今日の皆さんの様子を写真で撮らせていただいて、写真を各新聞社に提供するとともに、区のホームページ等に掲載させていただきたいと考えておりますので、ご了承のほどよろしくお願いします。

それでは、開会にあたりまして、花川区長からご挨拶を申し上げます。

2 . 区 長 挨 拶

◎花川区長

皆さん、こんにちは。区長の花川です。大変な酷暑が続き、また勉強や部活動等で忙しい中、中学生モニターとして活動していただき、本当にありがとうございました。

先日は、急遽ですけど公務が重なりまして、委嘱式に参加することができず、代読となりましたが、北区が実施している事業などについて、この機会に多くのことを楽しく学んでほしいというメッセージをお伝えさせていただきました。実際に活動してみて、いかがでしたか。北区のこと、地域のことで新しい発見はありましたか。

中学生モニターの活動を通して、皆さん自身が視野を広げるだけでなく、北区を支える区民の一人として、真剣に北区のことを考えてくれたことに、改めて感謝申し上げます。そして、区政を支えるパートナーである皆さんが、これからも学校や地域で、ますます活躍されることを期待しています。

この後、皆さんの発表を聞かせていただきますが、区政を進める上での参考や、また、ヒントがもらえるものと、大変今日は楽しみにしております。

それでは発表を聞かせていただきます。よろしくお願いいたします。

3. 出席者紹介

◎広報課長

花川区長、ありがとうございました。

続きまして、本日の出席者を紹介させていただきます。

改めまして、花川北区長でございます。

◎花川区長

今日はよろしくお願いします。

◎広報課長

教育振興部長でございます。

◎教育振興部長

皆様こんにちは。どうぞよろしくお願いいたします。

◎広報課長

政策経営部長でございます。

◎政策経営部長

よろしくお願いいたします。

4. 経過報告

◎広報課長

それでは、発表に入る前に、これまでの活動について簡単にご報告をさせていただきます。

お手元にお配りいたしました「令和2年度中学生モニター活動実績」をご覧ください。

まず、今月の4日に委嘱式と会議を行いました。委嘱式では、モニターの皆さんに自己紹介をしていただきました。

委嘱式終了後の第1回会議では、4グループに分かれて、グループごとにグループワークを行いました。グループワークでは、「北区のいいなと思うところ」、「北区に足りないと思うところ」を考えてもらいました。次に、「北区に足りないと思うところ」の中から、「特に足りないと思うところ」を選び、選んだ「特に足りないと思うところ」を変えるために、「区にやってもらいたいこと」、「自分たちと区で一緒にできること」、「今日から自分たちができること」を考えていただきました。

8月8日の第2回会議では、第1回会議のグループワークの続きを行いました。グループワークの後に、本日の発表会に向けて、準備やりハーサルを行い、発表内容の見直しも行いました。

そして本日は、第3回会議として発表会を行います。この後、二日間にわたり取り組んだグループワークの成果を、区長や部長の前で発表していただきたいと思います。

5. グループ別発表

それでは、グループワークの成果を各グループから発表していただきたいと思います。発表は、1グループから2、3、4グループの順でお願いいたします。

それでは、1グループの皆様よろしくをお願いいたします。

◎中学生モニター（1グループ）

これから1班の発表を始めます。礼。

堀船中の〇〇〇、飛鳥中の〇〇〇、桐ヶ丘中の〇〇〇、浮間中の〇〇〇です。

私たちの班で出た「北区のいいなと思うところ」は、緑が多い、近所の人たちとの交流が多いという意見が出ました。

逆に、足りないと思うところは、パトロールが少ない、中高生が参加しやすいイベントが少ないという意見が出ました。

◎中学生モニター（1グループ）

「特に足りないと思ったところ」は、三つ出ました。

一つ目は、外国の人にマナーが伝わっていないということです。例えば、外国の人のごみ捨てのマナーや騒音などが多くないですか。それについて、「区にやってもらいたいこと」は、多言語の説明書を作ってほしいということです。多言語で、特にアジア系の人が多いので、アジアの言葉がたくさんあったらいいと思います。自分の国の言葉があると安心して読んでくれると思いました。そして、その作った説明書を、直接渡したほうが読んでくれると思いました。

次に、「自分たちができること」は、周りの大人に報告をしたり、自分たちからマナーを守って人に注意できるようになるということです。あと、近所の外国人と仲よくなって、注意できる仲、指導できる仲になるということです。

「自分たちと区と一緒にできること」は、今コロナウイルスで難しいかもしれないけれど、交流のイベントを開催したり、自分たちではないけど、日本語学校での指導。一緒に国籍の人がマナーと一緒に学んでいると、「自分も守らない」という気持ちになると思いました。

◎中学生モニター（1グループ）

「足りないと思うところ」の二つ目は、街灯が少ないということです。習い事の帰りや部活の帰りに、道が暗いと思っている人が多くいることです。

「区に検討してもらいたいこと」は、街灯の増設です。しかし、財源の問題もあると思うので、不審者がよく出る場所や人通りが少ない場所を、特に検討して欲しいと思いました。

また、「今日から自分たちができること」として、自転車のライトをつけたり、なるべく集団や暗くなる前に帰ることが挙げられました。安全性に気

をつけて帰宅する必要性がありました。

最後に、「自分たちと区と一緒にできること」は、パトロールをしながら暗い場所を見つけることで、安全マップを作って学校などに配るとよいと思いました。

◎中学生モニター（1グループ）

「特に足りないと思うところ」の三つ目は、北区の知名度が低いということです。私自身、北区の観光地や有名なところをあまり知らないのですが、知名度が高くなると私たちもたくさん知るので、よいと思いました。

「区にやってもらいたいこと」は、都や北区のホームページにPR動画を載せるということです。PR動画を作ることによって、北区のよさを分かってくれるので、よい宣伝になると思います。次に、公式のキャラクターを作るということです。公式のキャラクターというところを調べたのですが、全て非公式だったので公式のキャラクターを作り、スタンプなどを販売すると、みんなも知ってくれると思います。

次に、「今日から自分たちができること」は、他の区の友達を誘うです。現在、コロナウイルス感染拡大により、少し厳しいところもあるのですが、収まってからでもいいので、友達を誘うと、次遊ぶときに「どこ行く」となった時に、「北区」という選択肢が出てくると思うので、よいと思いました。

最後に、「自分たちと区と一緒にできること」は、パンフレットを作ります。先ほどのPR動画と同じように、パンフレットを作ると手元にあるので分かりやすいし、すぐに見られるというメリットがあります。さらに、中学生が作ると興味を持ってくれる方も多いと思うので、効果があるのではないかなと思いました。次は、イベントのボランティアをします。今やっているところは少ないと思うのですが、積極的に参加をすることで、よいPRになるのではないかなと思いました。以上です。

◎中学生モニター（1グループ）

以上の三つが、1班の「北区の特に足りないと思うところ」と、それに対する考えです。これで1班の発表を終わります。礼。



1グループの発表

◎広報課長

1グループの皆様、発表ありがとうございました。

それでは、1グループの皆様にはこちらに残っていただいて、4グループから今の発表に対して質問や感想をお聞きしたいと思います。

それでは4グループの皆さん、よろしくお願いします。

◎中学生モニター（4グループ）

質問させていただきます。稲付中学校の〇〇〇です。

僕が疑問に思ったところは、一つ目の足りないところで、外国の人にはマナーが伝わっていないとおっしゃっていましたが、僕個人の意見では、日本人にもマナーがまだ伝わっていないところもあると思います。まず日本人のマナーを正さないことには、変わりようがないと思います。日本人により正確なマナーを伝えるためには、どうすればいいのか改善案などを教えてください。

◎広報課長

日本人のマナーについてということで質問が出ました。1グループの方、回答をお願いします。

◎中学生モニター（1グループ）

日本の人は、マナーが伝わっていないというか、マナーを守っていないというわけだと思います。日本の人にはマナーは伝わっていると思うので、日本の人は、外国人が隣でマナーを守っていると、自分もマナーを守らなきゃいけないということも出てくると思います。外国の人は、日本の人のしていることを正しいと思っちゃうかもしれないですけど、そこはちゃんと近所の人が責任を持って指摘していったほうがいいと思います。それで、そのマナーが悪い人のせいで外国の人がマナーが悪くなって、近所付き合いが悪くなったり苦情が来るのは悲しいので、日本の人が守っていかないと、外国の人の迷惑になって結局来日者が減っちゃうと思うので、そこは、日本の人からマナーを守ったり他の人の身ぶりを直していったほうがいいと思います。以上です。

◎広報課長

回答、ありがとうございます。

4グループから他にはありますか。大丈夫ですか。

では、区の出席者の皆さんから、ご質問、もしあればいかがでしょうか。

◎教育振興部長

お疲れさまでした。ちょっと確認させてもらいたいんですけど、冒頭の一番初めの「北区のいいなというところ」の中で、地域交流が多いという話が出ていたと思います。一方で、今、外国人との交流のイベントこれからやっぱりやったほうがいいんじゃないかというような話も出ていました。その、地域交流が多いなと感じたのはどんなあたりなのかなということと、それと比較して、外国人との交流イベントというのは今後どういうことがやっぱり魅力になっていくのかなというのを、教えてもらえたらと思います。

◎中学生モニター（1グループ）

私の住んでいる地域が、近所の人たちと交流が多く、夏は夜になるとお祭りがあったりして、だけど、あまりそういうところに、同じ地区に住んでいる外国の人がいなかったりするので、外国の人にも呼びかけて、来てくれたら嬉しいし、次の北区の行事とかにも参加してくれると思いました。

◎中学生モニター（1グループ）

私の住んでいる地域では、毎年公園で夏祭りがあるんですが、私の住んで

いるマンションの隣の人が屋台を出している方で、「今日祭りやるから、屋台おいでよ。」って言うてくれたり、その屋台で余ったものを少し分けてくれるんですね。そういうところが、すごい交流があると思うし、私の父が外国人なので、お父さんの友達を夏祭りに呼んだりするので、そういうところではしっかりと交流ができています。

◎広報課長

ありがとうございます。ご質問はよろしいでしょうか。

それでは1グループの皆さん、お疲れさまでした。ありがとうございました。

今一度拍手をお願いします。

それでは、次に2グループの皆さん、準備を進めてください。

それでは、2グループの皆さん、よろしくお願いします。

◎中学生モニター（2グループ）

これから2班の発表を始めます。気をつけ、礼。

滝野川紅葉中学校の〇〇〇です。

◎中学生モニター（2グループ）

飛鳥中学校の〇〇〇です。

◎中学生モニター（2グループ）

堀船中学校の〇〇〇です。

◎中学生モニター（2グループ）

私たち2班が考えた「北区のいいと思うところ」は、高齢者に住みやすいことや交通が充実していることなどです。これらのことはとても素晴らしいことだと思いました。

その一方で、私たちが考えた「北区の足りないと思うところ」は、北区の存在が薄いことや、区の設備が充実していないということです。

これらの中から、私たちが「特に足りないと思ったこと」が三つあります。

一つ目は、北区の存在が薄いということです。これらのことについて、「区にやってもらいたいこと」、「自分たちでできること」、「区と自分たちと一緒にできること」について、話し合いました。

まず、「区にやってもらいたいこと」です。はじめに、北区には、北区の改名をしてもらいたいと思いました。北区は、東京23区の中で一番マイナーで、札幌や大阪にも北区という区が存在します。そこで、区には北区の改名をやってもらいたいと思いました。具体的なイメージはありませんが、花の名前や地域の文字を入れるべきだと思います。次にやってもらいたいことは、案内図やメリットが書かれたポスターを作ってもらうことです。これを書くことによって、他の区から来た人に存在感が高まると思いました。

次に、「自分たちができること」です。自分たちでは、まちの美化に努める、SNSで情報を発信する、イベントに積極的に参加するという意見が出ました。自分たちも、北区の一員として北区をつくるべきだと思いました。

最後に、「区と自分たちと一緒にできること」についてです。一緒にでき

ることでは、区にお金を出してもらい、中学生たちで、北区に六つ停留所がある都電荒川線のPR動画を作成するという意見が出ました。東京都に残った唯一の都電をPRすることによって、存在感が高まると思いました。

◎中学生モニター（2グループ）

二つ目は、区の設備が充実していないということです。

まず、「区にやってもらいたいこと」としては、北区役所のリニューアルや、駐輪場の拡大、防災設備の工夫などが出ました。駐輪場の拡大では、放置自転車が増えていることから、その対策をなるべく早く行うことが重要だと思います。

次に、「今日から自分たちができること」では、区に設置してある看板の新規作成、防災訓練に日頃から積極的に参加するということが挙げられました。

「自分たちと区と一緒にできること」では、区にお金を出してもらい区民たちでコミュニティバスの路線図や停留所の増設をするということが出ました。現在、コミュニティバスの路線は、北区の中でも南の方にしか走っていないため、赤羽や十条、浮間地区などにも走らせることで使える場面を増やし、北区の人々の足となる存在にしてほしいです。また、先ほど取り上げた放置自転車が多いという問題の対策にもなると思います。

◎中学生モニター（2グループ）

三つ目は、公園の使いやすさについて話し合いました。そこで「区にやってもらいたいこと」は、公園のエリア分け、ボールを使える場所の増設、街灯の増設などの意見が出ました。特に、エリア分けやボールを使える場所の増設は、私も使っていて、小さい子がいてボール遊びができないということがあったので、エリア分けをすることで、安心してボール遊びができると思いました。

「今日から自分たちができること」は、公園の清掃、遊具を正しく使うことです。

「自分たちと区と一緒にできること」は、新しい遊具の計画、公園でのイベント開催です。公園でのイベント開催をすると、近所の人たちとの仲が深まり、いいと思いました。以上です。

これで2班の発表を終わります。気をつけ、礼。



2グループの発表

◎広報課長

2グループの皆さん、ありがとうございました。

それでは、また2グループの方もその場に残っていただいて、1グループから今の発表に対して質問や感想を聞きたいと思います。

それでは、1グループの方よろしくお願いします。

◎中学生モニター（１グループ）

北区の存在が薄いというところの「自分たちからできるところ」で、SNSで北区の魅力を伝えるというのは、具体的にどういうところの魅力なのかというのが気になりました。

◎広報課長

それでは、今、北区の存在が薄いということで、SNSをどういうふうを活用して、どう魅力を発信するかというような質問がありました。いかがでしょうか。

◎中学生モニター（２グループ）

北区に存在する美しい桜や川、交通の利便性などを、インスタグラムやツイッターなどのインターネットで情報を発信するということです。以上です。

◎広報課長

回答、ありがとうございました。それでは１グループさんからは、他にはないでしょうか。大丈夫でしょうか。

それでは、区の出席者の皆さんから、いかがでしょうか。

◎政策経営部長

発表、ありがとうございます。最後にまとめて全体的な感想を述べさせてもらいたいと思うんですけど、やはり一番、自分にズキンと来るのは、北区の存在が薄いというところです。先ほどの班でも、知名度という話があったんですが、北区の存在の薄さに関して、この区の名前をもうちょっと違った名前にしたほうがいいのかと考えているところを、もう一回教えてほしいなと思います。あと、最初の「北区のいいところ」で、高齢者が住みやすいと発言してくださっているんだけど、高齢者にとっての北区のよさというのは、皆さんから見てどういうところを感じたのか、その辺をちょっと教えてもらえますか。

◎中学生モニター（２グループ）

まず、高齢者が住みやすいことに対しては、高齢者にとって憩いの場である花や木がたくさんあることです。それがあって、高齢者に元気が出て、住みやすいまちになっているのではないかと思います。

北区の存在が薄いことは、北区という名前自体がマイナーなので、北区民たちで意見を出し合って、新しい区名を決めていくべきだと思います。

◎政策経営部長

ありがとうございます。

◎広報課長

ありがとうございました。

他に質問がないようですので、２グループの皆さん、ありがとうございました。

今一度、拍手をお願いします。

それでは３グループの皆さん、準備をよろしくお願いします。

それでは３グループの皆さん、よろしくお願いします。

◎中学生モニター（３グループ）

これから３班の発表を始めます。気をつけ、礼。

滝野川紅葉中学校の〇〇〇です。

◎中学生モニター（３グループ）

稲付中学校の〇〇〇です。

◎中学生モニター（３グループ）

神谷中学校の〇〇〇です。

◎中学生モニター（３グループ）

飛鳥中学校の〇〇〇です。

◎中学生モニター（３グループ）

僕たちの班で出た、「北区のいいなと思うところ」は、活動に積極的に参加する人が多いところ、医療費が中学生まで無料なところ、公園などが整備されているところ、バリアフリーが多いところ、電車やバスの本数が多いところ、様々なイベントを開催しているところ、通学路にごみが少ないところ

です。
「北区の足りないと思うところ」は、主に自転車置き場が少ないことや、公共施設についてのことが出ました。

◎中学生モニター（３グループ）

北区の中で、「特に足りないと思うところ」の一つ目は、自転車置き場が少ない。また、放置自転車が多いということが挙げられました。特に、塾や買い物をする際に、自転車置き場が少ないと感じることがあります。

なので、「区にやってもらいたいこと」としては、駐輪場を作る。また、利用してから少しの間は無料にしていきたいということが挙げられます。コンビニなどで、少し自転車を置きたいという際にお金がかかってしまうと、止めることがおっくうになってしまい放置自転車が増えると思います。実際、私の知り合いにも本を買う際に５分、１０分程度だけだからと道脇に止めていたところ、撤去されてしまったという人もいます。

◎中学生モニター（３グループ）

そして、「今日から自分たちができること」は、できるだけ公共の交通機関を利用することが挙げられます。今は、コロナウイルスの影響で自転車を利用する人が多いのですが、３密にならないように換気などの対策をして利用すると、駐輪場とほぼ同じ値段で利用できます。すると、バス停や駅から遠い人がより駐輪場を利用しやすくなると思います。また、当たり前ですが、駐輪場が空いていたら利用することを意識するべきだと思います。放置自転車が少ないと放置しにくくなるため、そのような環境を作れたらよいと思いました。さらに、放置自転車クリーンキャンペーンなどのグッズを使うとさらによいと思います。例えば、自転車に貼ることができる啓発シールなどを利用したり、長期休みに私たち中学生も参加できる撤去作業のボランティアを募集するなどが挙げられます。周りの人たちにも、自然と意識させることができます。だから、「自分たちができること」は、駐輪場を作ることを区

に要請すること、キャンペーングッズを使うことが挙げられます。

◎中学生モニター（3グループ）

「北区の特に足りないと思うところ」は、公共施設を利用する学生が少ないところです。この足りないところを変えるために、「区にやってもらいたいこと」は、三つあります。

一つ目は、学生が参加できるイベントを増やすことです。

二つ目は、学校の行事や部活で使えるようにすることです。そのために、区が積極的に公共施設を貸してくれるようにしてほしいです。

三つ目は、公共施設のPRをして、認知度を上げることです。例えば、公共施設がイベントなどを開催するときに、ポスターを学校に配ってくれるようにしてほしいです。

◎中学生モニター（3グループ）

「今日から自分たちができること」は、図書館や体育館を利用して、勉強や運動をすることです。例えば、テスト期間とかはテスト勉強をするために図書館を利用したり、部活がない日は体育館で練習できるんじゃないかなと思います。

「自分たちと区と一緒にできること」は、区のイベントにできるだけ参加すること、学校の行事や部活で活用することです。



3グループの発表

これで3班の発表を終わります。礼。

◎広報課長

3グループの皆様、ありがとうございました。

それでは、皆さんにまたこの場に残っていただきまして、2グループから3グループに向けて今の発表に対して質問や感想をお聞きしたいと思います。よろしくお願いします。

◎中学生モニター（2グループ）

公共施設のPRとは、具体的にどのようなPRをして認知度を上げるのですか。

◎中学生モニター（3グループ）

学校などに、区からポスターや手紙などを配付してもらって、ポスターなどを掲示してもらって、呼びかけます。

◎広報課長

2グループの皆さん、よろしいでしょうか。

それでは、区の出席者の皆さんから、いかがでしょうか。お願いします。

◎教育振興部長

お疲れさまでした。今の発表の中で、公共施設を利用する学生が少ないという話で、それに対して学校行事や部活で使えるようにしてほしいとのこと

なんだけど、具体的にどのような施設をそうしてほしいと思ってるのかなということと、自分たちだったらどう使いたいのかなということ、そのあたりについて教えてください。

◎中学生モニター（3グループ）

体育館などでできる部活とか、交流試合とか、そういうことをできるようにしたいとか、そういうことが必要だと思いました。

◎教育振興部長

ありがとうございます。

◎広報課長

他に質問がないようですので、3グループの皆さん、ありがとうございます。

それでは、4グループの皆さん、準備を進めてください。

4グループの皆さん、よろしくお願いします。

◎中学生モニター（4グループ）

4グループからの発表です。よろしくお願いします。

最初に発表させてもらいます。稲付中学校の〇〇〇です。

まず、「北区のいいところ」は、祭りなどの行事が多い、昔の文化が知れる博物館がある、まちがきれいなどの意見が出ました。一方、「足りないと思うところ」では、授業中工事の音がうるさい、部活が文化部と運動部で充実している差が激しい、公園にもっとごみ箱を置いてほしいなどの意見が出ました。

◎中学生モニター（4グループ）

次に発表させていただきます。飛鳥中学校の〇〇〇です。

自分は「北区に特に足りないと思うところ」で、勉強に適した環境ではないところです。じゃあ、勉強に適した環境というのはどういう環境か、例えば、数学検定や英語検定の検定料の免除が、たくさんされてるとか、そういうのが挙げられると思います。今は、数検、英検って3年間で1学年1回とかぐらいしか免除されていなくて、とても少ないなと思うので、もっと検定料の免除を増やしてほしいです。あと、検定料を免除するだけや検定に申し込むだけじゃ受からない、勉強しないといけないので、問題集を購入する費用なども補助してほしいなと思いました。

もう一つ、勉強に適した環境ではないということで、北区って、東京って暑いと思うんですよ。じゃあ、暑いことの何が問題かって、最低三つデメリットがあって、一つ目が、攻撃的になる。人は暑いと攻撃的になるということで、どこかの研究で、温度が4℃上がると殺人や窃盗などの凶悪事件が10万件も増えるんです。だから、1℃当たりで凶悪事件が2.5万件増えて、これって結構問題視しないといけないと思うんです。二つ目が、暑いとテストの点数が下がるという研究結果が出ていて、これも重要だと思うし、三つ目で、暑いと決断力が鈍る。暑いというだけで、最低三つ、下手したら何十、何百のデメリットがあると思うので、そう考えた時に、北区には暑さ対策、例え

ばクーラーの使用量を増やしたり、打ち水をしたり、そういう暑さ対策をしてほしいなと思っています。

勉強に適した環境ではないというので、「自分たちができること」として、自分たちで問題集を用意したり、勉強を教え合ったり、勉強の重要性を理解したりすることが重要だと考えています。

「区と一緒にできること」で、区が、検定の免除をしたり暑さ対策をしたりして環境を整えるなど勉強に協力的になって、自分たちが、勉強したりすることで成果を出して、共にウィン・ウィンの関係を築きたいなと思っています。

◎中学生モニター（４グループ）

神谷中学校の〇〇〇です。

私が挙げた「北区の特に足りないと思うところ」は、信号無視をする人が多い。または、信号のない所を渡ってしまう人が多いということです。ここにイラストを少し書かせてもらったんですけど、これと逆の場合、つまり横断歩道の信号が赤で、自動車の信号が青の時に、ボタン式の横断歩道とかだと、面倒くさくて信号がないところを渡ってしまう人が多いんですよ。そうすると、もしかしたら事故に遭ってしまうかもしれないので、そこは大事なところだと思いました。

「区にやっていただきたいこと」としては、ポスターを貼る。シールなどを作ったり、あとは、自転車の他にも、信号無視などについてもちゃんと体験学習などを設けていただけたら、幸いかなと。

「今日から自分たちができること」としては、まずは自分が信号無視をしないこと。あとは、友達などに注意をすること。

「自分たちと区と一緒にできること」としては、こちらにも挙げてあるんですけど、薬物乱用とか地震などについても標語やポスターを考えたりするので、それをこの信号無視にも使ってポスターやシールなどを考え、それを区に貼っていただけたらなと思いました。または、区が実施する注意などの呼びかけをするボランティアに、私たちも参加したらいいのではないかなと思いました。

◎中学生モニター（４グループ）

堀船中学校の〇〇〇です。三つ目に「足りないと思うところ」は、川が汚れているということです。

まず、「区にやってもらいたいこと」は、ゴミ拾いのボランティアの募集、水が浄化される設備を増やす、ポスターを貼る、標語の募集をする、北区の川を知ってもらう機会をつくる取り組みをすることです。暑い時期や大雨の後には、特に川の汚れや臭いが気になるので、対策をとってほしいです。

次に、「今日から自分たちができること」は、道端や川にごみを捨てない、ボランティア活動の参加、標語・ポスターの作成、家庭での生活排水を減らすことです。

そして、「自分たちと区と一緒にできること」は、標語・ポスターの掲示、

ボランティア活動、北区の川を理解することです。

◎中学生モニター（４グループ）

最後に少しお時間を取らせてしまいます。これはグループで話し合った内容ではなく、あくまで私の意見なんですけど、まずこのような会議がある時点で、広報課の皆様も北区についてすごい熱心に考えてくださっていると思うので、私たちも熱心に考えさせていただきました。ここを見ても分かるように、「いいなと思うところ」は１３個出て、「足りないと思うところ」は９個出たんですよ。今発表してくれた他の班は、「足りないと思うところ」のほうが普通に見ても多かったと思うのですが、私たちの班は違って、「いいなと思うところ」のほうが全然多かったです。なので、今まで勉強に適した環境ではないとか「足りないところ」を言ってたんですけど、あくまでも「いいなと思うところ」のほうが多かった。そのようなことを言わせてもらうために、お時間を取らせていただきました。以上です。

これで、４班からの発表を終わります。ありがとうございました。



４グループの発表

◎広報課長

４グループの皆さん、ありがとうございました。

「北区のいいなと思うところ」を本当によく挙げていただいて、広報課としても皆さんから挙げていただいた「いいなと思うところ」を、より北区の方に知っていただくというのが業務の一つだと思いますので、皆さんから記述していただいたものを、庁舎に戻ったら確認させていただきたいと思います。ありがとうございました。

それでは、４グループの皆さん、またちょっと残っていただいて、今の発表に対して質問やご感想を伺いたいと思います。

３グループの方から質問、感想をお願いいたします。

◎中学生モニター（３グループ）

信号無視のポスターなどは、どこに貼るんですか。

◎広報課長

ポスターを貼る場所ということで、質問がありました。

◎中学生モニター（４グループ）

近くとしては、荒川とかの川に落ちないために建ててある橋とかに少し貼ってみるとか、あとは通るための橋に貼るとかです。それか、公表するなどです。または、学校などに貼るなどです。

◎広報課長

よろしいでしょうか。大丈夫でしょうか。

それでは、区の出席者の方から、何かご意見があればよろしくお願ひしま

す。

◎政策経営部長

発表お疲れさまでした。それから、「いいなと思うところ」をいっぱい見つけてくださって、ありがとうございます。今回のテーマは、こうした「北区に足りないところ」を特に考えてもらうテーマでしたからこういう発表になるけど、「いいなと思うところ」をいっぱいみつけていただけたのは、うれしいです。

ちょっと教えてほしいのが、自分でも深刻だなと思っているんだけど、勉強に適した環境ではないという話で、やはり異常な暑さの中でどんな対策がとれるのかなというのは限られていると思っていて、北区では、早めに、冷房を教室や体育館に整備しています。さっき打ち水という話もあったけど、何かできることで、他に思いつくものがあったら教えてほしいと思います。あと一つ、英検とか数検の話があって、率直に教えてほしいんだけど、かなり励みになるのか、中学生から見て検定というのはこういった位置づけにあるのかについて、ちょっと聞かせてもらえたらと思います。

◎中学生モニター（4グループ）

数検や英検は、あくまで主観なんですけど、励みになるというか、1年先の内容を英検や数検を介して予習することで自分はすごく成績が上がったんです。そのことから、自分はすごく数検や英検を重要視していて、少なくとも自分は重要だと思っています。

暑さ対策なんですけど、自分の教室の場合だと、窓を開け過ぎだと思うんです。何かそれによってクーラーが逃げてしまっているのもあるし。打ち水は、半分冗談で言ってみたんですけど、打ち水もちゃんと効果的だと思うし、水で冷やして首に巻くマフラーみたいなものも、猛暑の暑さ対策としてはいいんじゃないかなと思っています。

◎政策経営部長

ありがとうございます。

◎広報課長

それでは4グループの皆さん、ありがとうございました。

いま一度、拍手をお願いします。

6. 感 想

◎広報課長

中学生モニターの皆さん、発表お疲れさまでした。

続きまして、今度はお一人ずつ中学生モニターの活動に参加して感じたことなどを、感想としてお聞かせいただければと思います。

それでは、1グループの〇〇〇さんから順番にお願いしたいと思います。

◎中学生モニター

最初は、みんなと意見を交換したりするのも苦手なほうだったんで緊張し

ていたんですけど、この会議を通すたびに自分の意見も言えるようになって、北区の足りないところもそうですけど、いいところもたくさん知れたので、とても良かったです。

◎中学生モニター

この班で話したおかげで、「北区のいいなと思うところ」と「足りないと思うところ」がたくさん出て、「特に足りないところ」も、いろんな考え方を持ってよかったなと思えました。また、今度話し合う機会があったら、お願いします。

◎中学生モニター

集まった期間が三日間だけだったんですけど、「いいなと思うところ」とか「足りないと思うところ」とか、自分の住んでいる地域や環境によって、違う意見がたくさん出るので、自分も「あっ、そうだったんだ。」と思うところがたくさん知れたし、最初の意気込みの時に言った「周りの学生との交流を深める」という目標も達成できたので、よかったと思いました。ありがとうございました。

◎中学生モニター

三日間、ありがとうございました。私は、もともと初めて会った人と話したりするのが苦手で、すごく緊張して1日目来たんですけど、同じ区に住んでる他校の人とも交流も深められたし、北区について普段考えることがなかったので、そうやって考える機会ができてよかったなと思っています。ありがとうございました。

◎中学生モニター

自分は滝野川に住んでいて、赤羽とか王子のほうは全く知らなかったんですけど、今回のこの中学生モニターを通して、赤羽や王子のことなどいろいろな地域の意見を知ることができました。またこのような機会があれば、参加したいなと思います。

◎中学生モニター

この中学生モニターを通して、「北区のいいなと思うところ」、「足りないと思うところ」について、すごく分かったのと、あと私すごく人見知りなので、すごく最初は意見も出せずにいたんですけど、だんだんよくなりつつ、仲も深まっていいなと思いました。三日間、ありがとうございました。

◎中学生モニター

今まで私は、北区のいいところとか悪いところというのを、あまり深く考えたことなかったんですけど、今回北区のことについて深く考えることができて、他の中学生の人とも意見を交換できたりしたので、すごくいい経験になったと思います。ありがとうございました。

◎中学生モニター

もともと私は北区のことを全然知らなくて、いいところも足りないところも全然分からなかったんですけど、この機会を通して北区のことを知ることができて、そして他校の生徒と関わりができて、とてもよかったなと思います。

した。またこういう機会があったら参加したいなと思いました。以上です。

◎中学生モニター

この三日間を通して、私は、同じくらいの子との他校との関わりが本当に全くなくて、この機会ですべて初めて他校との友達や知り合いができました。北区について知ることはもちろんのこと、他校との関わりを持てたことがとてもよい経験になったと思います。このような北区全体での会があったら、また参加したいと思っています。本当にありがとうございました。

◎中学生モニター

あまり他校の生徒の方たちと関われる機会がなかったので、すごく楽しかったです。なかなか北区のことを考えることはなかったので、この機会を通してたくさんの方が楽しく知ることができてとても良かったです。この三日間、ありがとうございました。

◎中学生モニター

僕は、この中学生モニター会議を通して、他校の人たちと交流ができたし、北区のことについてどう思っているかなどの意見を交換できて、とてもいい経験になりました。中学生モニター会議を開いてくれた北区の皆様、ありがとうございました。

◎中学生モニター

本当にありがとうございました。はっきり言ってすごく楽しかったです。私は、小学校時代に同じようなのに1回行ったことがあるんですけど、一日だけだったし、本当に少しだけだったので、あんまり他校の人との関係がよくなって、ちょっとけんかっぽいところがあったりしたんですけど、三日間あってとても楽しかったです。同じ学校の子たちにも、北区についてしっかり考えることを広めていけたらいいなと思いました。頑張ります。

◎中学生モニター

この中学生モニターを通して、他校との交流がすごくできて、とても楽しかったです。北区についてあまり考えたことがなかったんですけど、この機会にいろんなことを調べたりすることができたので、良かったです。三日間、ありがとうございました。

◎中学生モニター

中学生モニターで、皆さんも言ってるんですけど、他校と交流できてとてもよかったというのと、なんか同じ目標というか、同じ方向に向かってみんなの意見が飛び交う中で、「そんな視点があるのか」とか、「そういう観点から物事を見ることが出来るのか」ということを知ることができて、とても良かったです。あと、自分は結構、他校の生徒会とかと交流できたのが大きかったというのと、「他校ってそんなふうになってるんだな」ということも知ることができて、個人的にはとても大きかったです。この場を設けて下さった北区の皆さん、また、話し合いと付き合ってくださいました中学生の皆さん、三日間ありがとうございました。

◎中学生モニター

私も、同じ意見で、初日に勉強に適した環境ではないという意見に対して、数々の議論を重ねたうちに、すごく仲のいい関係となりました。これからも、友達として接してほしいというのもあるし、北区についての議論だから、それは絶対自分の糧になるはずだし、誰かに伝えることでその人の糧にもなると思うので。皆さんに飛鳥中に〇〇〇というやつがいるんだけど、めっちゃいいやつだよ、みたいなのも言える。北区のいいところで、例えばいろいろな行事があるんだぜ、そういう感じにも言える。二つのメリットが、この中学生モニター会議ではあったと思います。ありがとうございました。

ア. 講 評

◎広報課長

皆さん、素晴らしい発表と感想をありがとうございました。

それでは、ただいま皆さんの発表や感想を受けて、区の出席者から一言いただきしたいと思います。はじめに教育振興部長からお願いします。

◎教育振興部長

皆様、本当にお疲れさまでした。ありがとうございました。

今年は、3月から学校が休校になって、6月にやっと再開できたと思っていたら、また8月に夏休みに入って、皆さんは夏休み中を使ってこのモニター会議に参加していただいたんだと思います。

夏休みは、あと1週間ですかね。今年は本当に短い夏休みになっていますが、学校行事がなくなったり、プール授業もできなくなってるような状況で、本当に皆さんにとっては、つらい夏ですし暑い夏で大変な中、こういうところに参加していただいて、このモニター会議の意義もよく受け止めていただいて、皆さんいい感想を述べていただいたなあというのが、率直な感想でございます。

先ほど、発表を1班から4班の皆さんにさせていただきました。私も教育委員会の振興部長という立場です、学校関係のお話がいくつかあったのかなと思います。

初めの班からは、多言語の話や、外国人の方とのコミュニケーションや交流の話が出ていましたね。北区は、多言語、多文化ということで、かなり外国籍の方が非常に多い区です。地域によってもかなり差はありますが、そのような中で、学校によっては、外国籍の方が多く通われている学校もあります。なかなか日本語を十分に話せないというような方もいますので、これまでに、日本語学級だったり、派遣員の指導等ということをやらせていただいたりしながら、何とかコミュニケーションをとれるようにということもやってきています。そういう方々に、地域に出ていろいろ活動していただいたり、皆さんと一緒に活躍していただいたりするというのは、大事なことだと思っています。

ご存じかもしれませんが、今年はやれないですけど、「区民祭り」という

のを毎年10月に王子・赤羽・滝野川の3地区の会場でやっています。ここでは、外国人の方々などボランティアの団体さんが様々な商店を出したり、そういうことで交流を深めたりということもやっています。

また、北区に3か所ある文化センターでも、外国人の方々の日本語指導だったり、また交流活動とかもやったりしているので、そうした活動なども、いずれ皆さんにも見ていただいたりしながら、外国人の方とのいろいろな交流事業に、より関心を持っていただけるとありがたいなと思いました。

それから、最後の班からありました英検・数検にすごく前向きに取り組んでいただいているということですが、我々は、数年前からいろいろな補助事業を始めさせていただきました。特に、英検については、今年は小学校6年生から中学校3年生まで、かなり対象を広げさせていただいてやっているわけですが、多くの方が受けて、どんどん上の級を取っていかうというような前向きな気持ちで参加していただくというのが本当に大事なかなと思っています。

英語力に関して言えば、北区では中学生のセブンヒルズスクールとの交流もやっています。今年は行くことができてなくて、対象の方々は本当にかわいそうかなと思っていました。これからも、そういう活動を通して、皆さんにもグローバル社会で活躍できる人材になっていただきたいと心から思うところ です。

また、最後の班から出ていました暑さ対策です。今年も40度近くの暑さの中で、皆さんも学校での活動や部活動をやったりしております。今年は、室内での活動というのがなかなか厳しい中で、体育館を活用することも大事なのかなということで、中学校については、新築校と改築校では冷暖房が整っている学校もあったんですが、どうしても冷房化がちょっと遅れている状況でした。今年夏に工事をやって、8月・9月からは、ほとんど全校で冷房化が済むということになっています。試運転を始めている学校もいくつかありますので、9月中旬くらいには、涼しい中で体育授業もできるのかなと思っています。北区も、暑さ対策として、教室だけではなく体育館もやって、皆さんの活動を支援させていただきたいなと思っています。

今日は、いろいろなご要望をいただきました。北区としては耳の痛い「知名度が足りない」という話もありましたが、北区も皆様方とこれから北区を作り上げていきたいなと思っていますので、これからも、北区の様々な取り組みに顔を出していただいたり、ご意見をいただきまして応援していただけたらなと思っています。今日はありがとうございました。

◎広報課長

教育振興部長、ありがとうございました。

次に、政策経営部長からお願いします。

◎政策経営部長

皆さん、改めて本当にお疲れさまでした。発表を聞かせていただいて、本当に三日間の中でこれだけまとめていただいて、感謝しています。すごいな

と改めて思いました。

それぞれ最後に皆さんがご意見をくれた中で、「北区を考えるいい機会になった」というのがすごくうれしかったですし、「いい経験になった」、「また参加したい」という意見もすごくうれしかったです。それから、「他の学校の子と交流できた」というのも、すごくいいなと思いましたし、あと、すごく耳に残ったのが、「はっきり言ってすごく楽しかった」という意見で、自分自身もうれしくなりました。

いただいた意見について、少し思いを伝えさせていただきたいと思います。

本当にどこの班から挙げていただいた課題も、北区が今考えている課題そのものでした。

外国人の話が出ました。確かに我々も、よく地域の方から、外国人の方がごみ捨てのマナーを守ってないとか、夜までうるさいとか、いろいろな声を聞いて、注意に行ったり、相談を受けたりしています。その一方で、去年、北区では、外国人の方からアンケートをかなりとったんですね、そうすると、外国人の方からやはり分からないことがすごく多いのできちんと情報を伝えてほしいという声もかなりありました。まさしく、先ほど提案いただいたように、多言語できちんと伝えてあげないと、外国の方は日本のことが分からないんですね。だから、そういうことを伝えていく努力というのは、しっかりしていかなければならないなと改めて思っています。

それから、街灯の話なんですけど、去年も言われました。自分達は、普通に仕事をしているとあんまり感じないんですけど、きっと暮らしている皆さんからすると、街灯がすごく少なくて暗いところがあると本当に怖いところがあるんだなと感じています。そういった意味では、本当に少しずつでもきちんと街灯を設置して明るくしていきたいと思います。

それから公園。公園に関しても、去年もボール遊びをする場所がないとか、そういう声も出ていました。まさしくそのとおりで、これは一つお願いになってしまいうんですけど、今、区で公園とか施設とかを作る時には、区だけで勝手に作ることはしてないんですね。ワークショップなどで区民の方の声を聞いて公園とか建物を作っていく時に、そこに若い方が積極的に参加してくれないと、どうしてもその参加してくれた方の意見に寄ってってしまう。そうすると、言い方が難しいけど、年配の方向けの公園ができたりとか、そういうのがあると思ったら、若い子が積極的にそういった場に出て行って、「こんな公園にしてほしい」とか、そういうことを積極的に発言するのは、なかなか忙しくて難しいと思うけど、そういうこともやっていただくと、また違った公園もできてくるのかなと思っています。

あと、自転車置き場が少ないというのは、耳の痛い話で。新聞とかを見ていると分かると思うけど、赤羽駅がずっと放置自転車が一番多い駅だと取り上げられていました。ただ、今年度は、かなり順位も下がって、放置自転車も随分改善されてきています。それでも、まだ駅前を見ていただくと、結構、放置自転車があるので、これからも積極的に取り組みたいなと思います。

あと、新庁舎。まさしく今これから、北区は新庁舎の基本設計に入ります。北区の庁舎はすごく古くて、まだ15年くらい先になるんだけど、新しい庁舎ができる予定です。そのために、これから区ではいろいろな計画を作っていくので、皆さんの区の庁舎ということで、ぜひそういうことにも関心を持ってもらいたいと思います。そして、「こんな庁舎があったらいいよ」という、これから区民の声を聞く機会がいっぱい出てくるので、そういう場にぜひ参加してもらって、何か意見を言ってもらえたらすごくうれしいなと思っています。

あと、北区の知名度の話。北区って知名度がもともと低いということがあって、かなり昔ですが、「北区は何色だと思えますか」というアンケートをとったら、すごく悲しかったんだけど、一番多かったのが「灰色」ということがありました。

それから北区では、イメージ戦略ということで、イメージ戦略ビジョンというのを作って、いろいろなイメージ戦略を行っています。あと、今シティプロモーションという形で北区を売り出そうということを積極的にやっています。

そうした中で、みんなは大河ドラマをなかなか見ないかもしれないんだけど、来年の大河ドラマの主人公は渋沢栄一です。渋沢栄一さんは、晩年飛鳥山のところに居を構えていました。大河ドラマの主人公が活躍した地が北区なので、ぜひ、ドラマも見たいと思います。今それを踏まえて北区では、渋沢栄一のグッズとかお土産とか、そういうことを通して北区のPRをしていこうと、様々なところで考えているので、ぜひ皆さんも何かの機会があったら、「こんなことやればいいんじゃない」というのをどんどん遠慮なく言ってもらえたら、すごく頼もしいなというふうに思います。

あと、花川区長は、こういった場で聞いた意見をすごく覚えています。これから来年度の予算編成に入っていきますが、その中でも、区長は、子育てとか教育に力を入れていきたいということをおっしゃっていますので、その辺で皆さんの声が直接反映されます。

あと、みんな考えているんだなと思ったのが、コミュニティバスです。一部の限られた路線しか走っていませんが、区長は、もう一つ、走らせたいということで、今どこに走らせようかすごく考えています。

あと川。まず、川がやはり真夏になると臭うなという時があるけれども、それとは別に、北区の強みは大きな河川が四つ流れているということで、4本の河川があるということは、その川を利用すれば、川辺とかでいろいろな活動ができるわけですね。北区は、先ほどあったように交通の便がいいことと、もう一つは大きな河川が四つ流れているということで、その水自体と水辺を使えば、楽しいこと、夢のあることがこれからできるんじゃないかと思っているので、そういったところにも、ぜひ関心を持っていただけたらなと思っています。

それから、最後にもう一つ、防災の話です。防災というと、少し前と全然

違ってきますよね。去年の台風を経験して、「荒川がもしかしたら氾濫するかもしれない」、「荒川が氾濫したら、北区の半分以上が水浸しになってしまう」、そんな時に、「どこに逃げればいいのか」とか、「どうすればいいのか」ということを、本当にみんなが責任を持って真面目に考えなければいけないなというのを体験したと思います。

まず自らで、どういう行動を取るかというのをぜひきちんと考えてほしい。区としても、そのための情報は積極的に出していくので、「ここにいたら危ないんだ」とか、「こっちに逃げなきゃいけないんだ」とか、そういうことに皆さん一人一人が取り組み、考えてみてほしいなというふうに思っています。

すみません。取り留めのない話をしてしまいましたが、この限られた短い夏休みの中で参加していただいて、これだけ北区のいいところを見つけて発言していただいて、本当にうれしく思っています。この三日間、モニターとして活動いただきありがとうございました。また、よろしくお願いします。

8. 閉会

◎広報課長

政策経営部長、ありがとうございました。それでは最後に、全員で記念撮影を行いたいと思います。皆さん、前方のパネルの前に集合していただいてもよろしいでしょうか。

皆さん、3週間にわたり、中学生モニターとして活動していただきまして、ありがとうございました。

他校の方との交流できたとか、北区のことを知る機会があったということで、いろんな感想もいただきました。この中学生モニターですが、本来であれば、毎年施設見学を実施しているんですが、今年は新型コロナウイルス感染症の影響で、施設見学は中止とさせていただき、会議自体も3回になってしまいました。この活動自体は、今日で終了ということになりますが、この中学生モニターで経験したこと、活動したこと、活動を通じて知り合った仲間をぜひ大切にしてください、引き続き、勉強や部活動なども頑張ってくださいねと思います。

それでは、ただいまをもちまして、「令和2年度中学生モニター会議発表会」を終了いたします。ありがとうございました。

2 中学生モニターの活動



発表会での記念撮影

「みなさん、本当にありがとうございました」

令和２年度の「中学生モニター会議」には、１５名の中学生に参加していただきました。ここからは「活動内容」を紹介していきたいと思います。

「中学生モニター会議に参加してみようかな」と思っている中学生の皆さんは、ぜひ参考にしてください。

令和２年度中学生モニター 活動実績

	日 時	会 場	内 容
委嘱式	８月４日(火) ９：３０～ １０：００	東十条ふれあい館 ３階 第１ホール	委嘱式 自己紹介
第１回 会議	８月４日(火) １０：００～ １１：３０	東十条ふれあい館 ３階 第１ホール	グループ内で自己紹介 グループワーク ○その１ 「北区のいいなと思うところ」、「北区にたりないと思うところ」を考える。 ○その２ 「特に北区にたりないと思うところ」を考える。 ○その３ 「特に北区にたりないと思うところ」を変えるために、「区にやってもらいたいこと」・「自分たちと区で一緒にできること」・「今日から自分たちができること」を考える。
第２回 会議	８月１１日 (火) ９：３０～１１：３０	東十条ふれあい館 ３階 第１ホール	グループワーク (第１回会議の続き) 発表会の準備 発表会のリハーサル 発表内容の見直し
第３回 会議 (発表会)	８月１８日 (火) １３：３０～ １５：００	東十条ふれあい館 ３階 第１ホール	発表会 グループごとにグループワークの成果を発表

(1) 委嘱式

中学生モニターの最初の顔合わせです。自己紹介をしたり、今後のモニター会議の流れ等について説明を聞きました。なお、今年度は新型コロナウイルス感染症の影響により、規模を縮小して行いました。

(2) 施設見学会

今年度は新型コロナウイルス感染症の影響により中止となりました。

(3) モニター会議

中学生モニター会議の中心となる活動です。活動は夏休みに集中させ、学校の行事や学業に支障がないよう行いました。

今年度は、4つのグループに分かれ、グループごとにグループワークを行いました。グループワークでは、「北区のいいなと思うところ」、「北区に足りないと思うところ」を考えてもらいました。次に、「北区に足りないと思うところ」の中から、「特に足りないと思うところ」を選び、選んだ「特に足りないと思うところ」を変えるために、「区にやってもらいたいこと」、「自分たちと区で一緒にできること」、「今日から自分たちができること」を考えていただきました。

「話し合い」や「会議」というと、なんだか堅苦しいイメージがあるかもしれませんが、そんなことはまったくありません。実際に参加してくれたモニターからも、「中学生モニター会議に参加してよかった」「ぜひ続けてほしい」「多くの中学生に参加してほしい」という感想を寄せてくれています。

気楽な雰囲気の中で自分の意見を発表してもらえよう心がけていますので、ぜひ、皆さんもモニターに応募してください。



会議中の様子

(4) 発表会

区長や区の関係者が出席するなか、区への提言と感想を発表してもらいました。



各グループが作成した資料

3 感 想

- ✧ 北区のいいところ、足りないところをたくさん知ることができてよかった。
- ✧ 周りの学生と交流を深めることができた。
- ✧ すごくいい経験になった。
- ✧ 王子や赤羽など、いろいろな地域の意見を聞くことができた。
- ✧ 同じ方向に向かってみんなと意見交換ができてよかった。
- ✧ またこういう機会があったら参加したい。
- ✧ 学校に戻って、今回のモニター会議の事をみんなに伝えたい。
- ✧ この会議を通じて、自分の意見が言えるようになった。
- ✧ 他校の人と仲良くなり、友達ができた。
- ✧ 北区について深く考えることがなかったけど、今回いろいろと調べて、北区のことをもっと知ることができた。

わたしたちはこう考えます！

～令和２年度 中学生モニター活動記録～

令和２年１２月

刊行物登録番号 ２－１－０９８

編集発行 北区政策経営部広報課

東京都北区王子本町 １-１５-２２

電 話 ０３(３９０８)１１０２