



学校の取組から

各学校のICTを活用した学校運営や授業での取組を紹介します。

王子小学校5年生「家庭科での活用」

ミシンでの作品を作る過程には、間違いやすいポイントがいくつもあります。そこで、この授業では、児童がグループで作品の製作過程を分析して、その手順をロイロノートの共同編集ができる「共有ノート」(画像)にまとめて発表しました。



視覚的に伝わりやすいカードづくりや意見交換を通して、児童は意欲的に作品製作に取り組み、全員が素敵な作品に仕上げることができました。

王子第一小学校6年生 情報モラル指導

道徳科の教科書教材「あなたはどうか考える？」を読んで、児童は保護者の立場になり、「6年生がスマホを持つ是非」について考え、話し合いました。教材に登場する4人の保護者は多様な理由から賛成・反対を主張していますが、それはいずれも子どもへの深い愛情によるものです。



児童は保護者の思いにふれることを通して、スマホを使うときは、保護者の思いや心配を受け止めて、正しく利用したいという考えに変容していきました。

王子桜中学校1年生 情報モラル指導

ネット上の書き込みを考える道徳科の授業で、導入においてロイロノートのアンケート機能を使って、使用機器、利用SNSや困ったことなど生徒の実態データを活用しました。生徒にとっては身近な内容なので、身を乗り出して集中していました。



展開では動画教材を使用して、個人活動で問題点を発見し、グループ活動ではワークシートを生徒間で共有して、活発な意見交換を重ねて問題解決につなげました。

「きたコン」の故障を防ぎましょう②

きたコンが故障した場合、学校では予備を用意しています。しかしながら、故障が重なってしまうと修理期間中使えなくなってしまうことも考えられます。

「きたコン」の故障リスクを減らすため、右のことに気を付けて、大切に使いましょう。

●机の上を整頓してから使いましょう

机の上を整頓することにより、落下や吸気口からの埃等の吸い込みの防止になります。

